

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
PROGRAMUL DE STUDII: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI
PREȘCOLAR (PIPS-SEVERIN),2023-2024

LISTA TEMELOR DE LICENȚĂ

Conf. univ. dr. Alexandru STRUNGĂ

1. Alternativa educațională Freinet. Aplicații în domeniul învățământului preșcolar și primar
2. Utilizarea sistemelor de management al învățării în domeniul învățământului primar:
Google Classroom (studiu de caz)

Lect. univ. dr. Raluca BALICA

1. Modalități de dezvoltare a comunicării și a limbajului la preșcolari
2. Consilierea elevilor de vârstă școlară mică pentru cunoaștere, autocunoaștere și dezvoltare personală prin joc de rol
3. Rolul educației pentru drepturile omului în formarea civică a elevilor din ciclul primar
4. Trăsăturile școlii incluzive în procesul de învățământ actual
5. Importanța dezvoltării gândirii critice în învățământul primar și preșcolar
6. Rolul comunicării educaționale în procesul de învățământ
7. Metode și forme de evaluare în învățământul preșcolar
8. Rolul parteneriatului educațional în îmbunătățirea procesului de învățământ
9. Rolul metodelor moderne în stimularea creativității la elevii din ciclul primar
10. Importanța educației nonformale în învățământul din ciclul primar și preșcolar
11. Relevanța psihopedagogică a formelor, metodelor și tehnicilor de evaluare în învățământul preșcolar
12. Metode, tehnici și modelele de identificare a tulburărilor de învățare
13. Efecte psihologice ale metodelor integrative de grup utilizate în activitatea eficientă din grădinițe

Lect. univ. dr. Emil LAZĂR

1. Activitatea de evaluare în educația timpurie
2. Metode didactice utilizate în predare la nivelul învățământului primar
3. Rolul jocurilor și activităților liber-alese în contextul categoriilor de activități de învățare din învățământul preșcolar
4. Contribuția activităților pe domenii experiențiale și a instrumentelor specifice (jocul, povestirea, lectura) la dezvoltarea copiilor preșcolari
5. Metode de evaluare utilizate în predarea curriculumului pentru învățământul primar
6. Categoriile de activități de învățare recomandate Curriculumul pentru învățământul preșcolar cu adresabilitate pentru copiii cu CES

Lect. univ. dr. Adelina ILIESCU

1. Dezvoltarea limbajului la preșcolari pe baza jocului didactic
2. Abordarea metodică a noțiunilor de vocabular prin jocuri didactice în învățământul preșcolar
3. Rolul lecturii după imagini în activitățile de educare a limbajului preșcolariilor
4. Dezvoltarea gândirii și a imaginației preșcolariilor prin activitățile de memorizare.
5. Tradițional și modern în evaluarea activităților de educare a limbajului din învățământul preșcolar
6. Predarea-învățarea adjectivului în lecțiile de limbă română în învățământul primar – aspecte teoretice și metodice
7. Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar

Lect. univ. dr. Aurelia FLOREA

1. Metodica predării numerelor naturale de la 0 la 100
2. Jocul didactic utilizat în predarea numerelor naturale de la 0 la 10
3. Introducerea conceptului de număr natural la grădiniță. Exemple de jocuri didactice matematice
4. Aspecte metodice ale adunării și scăderii numerelor naturale de la 0 la 100
5. Elemente intuitive de geometrie predate în învățământul preșcolar
6. Tehnici de evaluare în cadrul lecțiilor de matematică

7. Adunarea și scăderea numerelor naturale în învățământul preșcolar
8. Aspecte metodice ale predării mărimilor și unităților de măsură la clasa a III a
9. Aspecte metodice ale predării figurilor geometrice la clasa a II a
10. Strategii didactice matematice utilizate în cadrul grădiniței

Lect. univ. dr. Dumitru BĂLĂ

1. Aspecte metodice privind predarea operațiilor aritmetice în învățământul primar
2. Aspecte metodice privind rezolvarea problemelor de matematică în învățământul primar
3. Aspecte privind utilizarea problemelor distractiv-recreative în lecțiile de matematică din învățământul primar
4. Utilizarea jocului didactic în activitățile matematice la grădiniță
5. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor referitoare la mulțimi în activitățile matematice
6. Aspecte privind predarea mărimilor și unităților de măsură în învățământul primar

Prof. univ. dr. habil. Aurel PERA

1. Rolul și specificul evaluării inițiale în învățământul primar
2. Locul și rolul metodologic și psihologic și al educației moral-civice în învățământul primar
3. Aspecte psihopedagogice ale instruirii diferențiate a elevilor supradotați
4. Eficiența psihologică și metodologică a predării simultane
5. Problematika psihopedagogică a copiilor cu dificultăți de învățare în școala de masă
6. Efectele factorilor subiectivi asupra evaluării școlare. Importanță și consecințe
7. Aspecte metodologice și psihopedagogice ale educației și formării limbajului la copilul preșcolar
8. Eficiența psihologică și metodologică a modalităților de integrare a elevilor cu C.E.S.
Efecte secundare
9. Modalități de optimizare psihopedagogică scris-cititului la școlarul mic
10. Eficiența factorilor psihopedagogici și psihologici implicați în cunoașterea școlarului mic
11. Eficiența practică a fundamentelor psihologice și pedagogice ale instruirii diferențiate
12. Rolul procesului educațional în dezvoltarea capacităților psihice și cognitive ale copilului

13. Psihologia și diagnoza insuccesului școlar la elevii din ciclul primar
14. Aspecte metodologice și psihologice ale educației și formării limbajului la copilul preșcolar
15. Cunoașterea, diagnoza și caracteristicile copilului preșcolar din perspectiva psihologiei vârștelor
16. Analiza psihologică a evaluării învățământului preșcolar din țara noastră. Concluzii și consecințe
17. Elemente psihologice ale evaluării elevilor cu dizabilități

Lect.univ. dr. Gheorghe FLORESCU

1. Rolul motivației și automotivației în optimizarea învățării la școlarul mic;
2. Formarea personalității copilului- obiectiv central în procesul instructiv-educativ;
3. Metodologia utilizării jocului didactic la învățământul primar;
4. Educarea limbajului oral la învățământul preșcolar;
5. Parteneriatul grădiniță- familie pentru socializarea copilului.

Lector asociat, dr. Delia MILCONIU

1. Explorarea factorilor care influențează alegerea carierei în rândul elevilor.
2. Rolul consilierii educaționale în gestionarea stresului academic și anxietății la elevi.
3. Evaluarea nevoilor de consiliere a elevilor cu dizabilități în școli