

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ALE COMUNICĂRII
PROGRAMUL DE STUDII: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

TEME PENTRU LICENȚĂ - 2024

Profesor univ. dr. Claudiu Marian Bunăiașu

1. Caracteristici ale curriculumului integrat în învățământul primar
2. Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului la decizia școlii în învățământul primar
3. Strategii manageriale în domeniul proiectelor educaționale. Aplicații în învățământul primar

Conf. univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

1. Paulo Freire și pedagogia critică în contextul învățământului primar și preșcolar
2. Alternativa educațională Montessori. Aplicații în domeniul învățământului preșcolar
3. Alternativa educațională Waldorf. Aplicații în domeniul învățământului primar
4. Alternativa educațională Step by step. Aplicații în domeniul învățământului primar
5. Utilizarea metodei *Pălăriilor gânditoare* în domeniul învățământului primar
6. Utilizarea metodei *Brainstorming* în domeniul învățământului preșcolar
7. Utilizarea tehnicii *Hărților mentale* în domeniul învățământului primar

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Implicațiile evaluării formative în educația timpurie
2. Evaluarea formativă- roluri și funcții în învățământul primar
3. Metode de evaluare a competențelor școlarului mic
4. Importanța jocului didactic în învățarea preșcolarului
5. Învățarea prin colaborare la școlarul mic
6. Alternativa Montessori în învățământul primar
7. Aspecte formative ale operațiilor evaluării în învățământul preșcolar
8. Monitorizarea progresului în învățare la elevul din clasa pregătitoare
9. Sistemul educațional alternativ Step by step- aplicații în învățământul primar
10. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale

Lector univ. dr. Emil Lazăr

1. Activitatea de evaluare în Educația timpurie. Aspecte aplicative în învățământul preșcolar
2. Metode didactice utilizate în predare la nivelul învățământului primar
3. Rolul jocurilor și activităților liber-alese în contextul categoriilor de activități de învățare din învățământul preșcolar
4. Metode de evaluare utilizate în predarea curriculumului pentru învățământul primar
5. Metode didactice utilizate în predare la nivelul învățământului preșcolar
6. Metode de evaluare din alternativele educaționale (M. Montessori, Step by Step, Waldorf)
7. Stilurile de învățare la elevii de învățământ primar

Conf.univ.dr. Adrian Nicolescu

- 1.Parteneriatul cu familia- conditie esentiala a unei educatii de calitate a prescolarilor
- 2.Principalele drepturi fundamentale ale copilului in contextul socio-economic actual al României
- 3.Mecanisme internaționale de protecție a drepturilor copilului
- 4.Violența in familie- un fenomen social
- 5.Cauze si forme de manifestare a deviantei scolare
- 6.Principalele forme de abuz exerciate asupra copilului preșcolar
- 7.Privire asupra situatiei legale a copilului in România

Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea

1. Dezvoltarea psiho-emoțională a copilului preșcolar
2. Dezvoltarea psihosocială a copilului preșcolar
3. Dezvoltarea cognitivă a copiilor la vârsta școlară mică
4. Integrarea socială a elevilor din învățământul primar
5. Hiperactivitatea cu deficit de atenție la școlarul mic
6. Integrarea în învățământul de masă a copilului cu autism

Lector.univ.dr. Valentin Bușu

1. Intervenții psihopedagogice la elevii cu ADHD de vârstă școlară mică
2. Introversii și adaptarea școlară
3. Dezvoltarea relației profesor-elev prin empatie reciprocă
4. Determinanții bio-socio-culturali și psihopedagogici ai reușitei școlare
5. Atașamentul emoțional și performanța școlară la copii
6. Importanța poveștilor în dezvoltarea inteligenței emoționale ale copiilor preșcolari
7. Socializarea copilului în familie - factor esențial al integrării școlare

Lector. univ. dr. Marta Albu

1. Rolul activităților de educare a limbajului în grădiniță
2. Abordarea basmului în învățământul preșcolar
3. Abordarea basmului în învățământul primar
4. Modalități de valorificare a jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari
5. Textul literar în învățământul primar. Abordări științifico-metodice
6. Valori formative ale textelor literare studiate în ciclul primar
7. Formarea deprinderilor de exprimare scrisă în învățământul primar

Lect.univ.dr. Ariana Bălașa

1. Mihai Eminescu, poezia universului mic. O perspectivă comparatistă
2. Basmul cult eminescian: o lectură pluriperspectivistă
3. Frica și spaima în poveștile lui Ion Creangă
4. Probleme de etică și morală în scrierile lui I. L. Caragiale
5. Ioan Slavici – poetica basmelor. Valențe formativ-educative
6. Mihail Sadoveanu – poetica basmelor. Valențe formativ-educative
7. Barbu Ștefănescu Delavrancea un prozator uitat?

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Predarea numerelor naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere
2. Predarea numerelor naturale de la 0 la 10 în cadrul ciclului preșcolar
3. Introducerea conceptului de număr natural la grădiniță. Exemple de jocuri didactice matematice
4. Aspecte metodice ale predării operațiilor de înmulțire și împărțire a numerelor naturale de la 0 la 100
5. Tehnici de predare-învățare a elementelor de geometrie
6. Modalități de evaluare în cadrul lecțiilor de matematică
7. Metode moderne de predare a adunării și scăderii numerelor naturale în învățământul primar

Conf. univ. dr. Popescu Marcela

1. Aspecte ale procesului de predare-invatare-evaluare privind metoda grafica in invatamantul primar.
2. Aspecte ale procesului de predare-invatare-evaluare privind metoda mersului invers in invatamantul primar.
3. Aspecte ale procesului de predare-invatare-evaluare a operatiilor aritmetice la clasa a IV-
4. Aspecte ale procesului de predare-invatare-evaluare privind metodele de rezolvare a problemelor de miscare in invatamantul primar.
5. Aspecte ale procesului de predare-invatare-evaluare privind utilizarea jocului didactic matematic in lectiile de matematica la clasele I si a II-a.
6. Aspecte ale procesului de predare-invatare-evaluare privind integrarea calculatorului in lectiile de matematica la clasa a IV-a.
7. Aspecte ale procesului de predare-invatare-evaluare a notiunilor de matematica la clasa a III-a din perspectiva utilizarii metodelor activ-participative.

Lector univ. dr. Daniela Naidin

1. Jocurile pe calculator/mobil și predarea istoriei
2. Rolul istoriei în formarea socio-culturală a elevului
3. Metode interactive de predare a istoriei
4. De la istoria familiei la istoria mondială
5. Rolul istoriei și a profesorului de istorie în societate
6. Opționalul de istorie. Rol și importanță

Conf univ. dr. Aurora Ungureanu-Dobre

1. Predarea unității de învățare - săritura, în învățământul preșcolar/primar, prin jocuri de mișcare.
2. Predarea unității de învățare, aruncare-prindere, în învățământul preșcolar / primar, prin jocuri de mișcare.
3. Rolul jocurilor de mișcare în predarea handbalului, în învățământul primar.
4. Influența jocurilor de mișcare în predarea gimnasticii acrobatice în învățământul preșcolar/primar.
5. Contribuții privind îmbunătățirea dinamicii efortului în lecția de educație fizică în învățământul preșcolar, primar sau special.
6. Dezvoltarea calității viteza prin jocurile de mișcare, la copiii din învățământul preșcolar/primar.
7. Contribuția jocurilor de mișcare în dezvoltarea psihomotricității elevilor din învățământul preșcolar / primar.