

TEME PENTRU DISERTAȚIE

Prof.univ.dr. Claudiu Bunăiașu

1. Caracteristici și metodologii ale curriculumului integrat
2. Managementul curriculumului la decizia școlii. Aplicații în domeniul curriculumului diferențiat

Conf. univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

1. Comunitățile virtuale de învățare și formarea identității profesionale a cadrelor didactice
2. Strategii de comunicare în instruirea asistată de calculator
3. Moodle în contextul instruirii asistate de calculator
4. Strategii, metode și tehnici de dezvoltare curriculară
5. Rolul mentoratului și coaching-ului în formarea cadrelor didactice

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Evaluarea formativă- roluri și funcții. Aplicații în biologie/ chimie/ informatică
2. Metode de evaluare a competențelor elevilor. Aplicații în biologie/ chimie/ informatică
3. Monitorizarea progresului în învățare al elevilor la disciplina biologie/ chimie/ informatică
4. Rolul resurselor digitale în creșterea progresului în învățare
5. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare
6. Valențe formative ale abordării STEM în învățământul gimnazial/liceal

Conf.univ. dr. Nicoleta Cioateră

1. Importanța metodelor activ-participative în predarea-învățarea hidrocarburilor saturate
2. Importanța metodelor de predare în creșterea eficienței învățării. Aplicații la tema alcoolii
3. Strategii moderne de predare-învățare-evaluare în studiul acizilor
4. Rolul experimentului de laborator în studiul reacțiilor redox

5. Eficiența metodei de probematizare la predarea-învățarea-evaluarea noțiunilor specifice soluțiilor

Lect.univ.dr. Valentin Bușu

1. Impactul psihopedagogic al implementării inteligenței artificiale în clasa de elevi - oportunități și provocări
2. Inteligența cognitivă versus inteligența emoțională - determinanți ai succesului în școală și viață
3. Intervenție și identificare a modificărilor comportamentale ale elevilor dependenți de substanțe
4. Teama de a vorbi în public - strategii de intervenție
5. Relația dintre anxietate și credințe iraționale legate de incertitudine și control în educație
6. Tulburări de personalitate în rândul adolescenților
7. Relația dintre stima de sine, dificultățile emoționale și comportamentul alimentar la adolescente
8. Traumele copiilor proveniți din familii disfuncționale și integrarea școlară
9. Relația dintre cogniție și emoție la elevi în perioada evaluărilor.

Lect.univ.dr. Emil Lazăr

1. Integrarea și incluziunea școlară – aspect funcționale ale educației incluzive
2. Abordări pedagogice ale deficiențelor în învățare
3. Adaptare curriculară- concept specific educației incluzive
4. Principiile educației pentru toți și pentru fiecare, cadru al educației cerințelor speciale
5. Clasificarea deficiențelor în învățare
6. Bariere în procesul de învățare și în participarea la educație
7. Educația incluzivă și cerințele de învățare ale elevilor
8. Deficiențele de învățare – Tipologii și aspecte specifice
9. Perspective critice asupra deficiențelor în învățare

10. Aspecte generale ale educației incluzive

Conf.univ.dr. Mihaela Colhon

1. Aspecte ale predării algoritmilor elementari în învățământul preuniversitar.
2. Avantajele și dezavantajele metodelor alternative de predare a informaticii în învățământul preuniversitar.
3. Metode moderne de predare-învățare a informaticii în învățământul gimnazial.
4. Algoritmica grafurilor. Stiluri de predare și strategii de învățare.
5. Metode moderne de predare-învățare a informaticii în învățământul liceal

Prof.univ.dr. Aurel Pera

1. Relația psihologică dintre dinamica învățării și structura motivației
2. Importanța educației în dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor
3. Cercetarea practicilor educaționale de sprijinire a elevilor capabili de performanțe înalte
4. Efecte psihologice ale tulburărilor emoționale și de comportament în context educațional
5. Rolul psihologic al interogației în procesul comunicării și al evaluării educaționale
6. Cercetări psihologice ale stresului profesional în cazul managementului școlar
7. Rolul educației în determinarea imaginii de sine la adolescenți
8. Efecte psihologice ale tehnicii învățării rapide în procesul educațional
9. Criza adolescentului din perspectiva psihologiei educației și a dezvoltării

Conf.univ.dr. Aurora Reiss

1. Modalități de evaluare inițială și sumativă cu referire la tema: „Metalele alcaline și compuşii acestora”
2. Experimentul de laborator – metodă specifică în studiul conceptelor și fenomenelor chimice. Exemplificarea la tema: „Obținerea, proprietățile și utilizările oxigenului”
3. Realizarea evaluării sumative folosind portofolii, eseuri și referate la tema: „Legătura ionică și rețele ionice”

4. Forme de organizare a activităților de consolidare a cunoștințelor în lecțiile de chimie. Exemplificarea tema: „Metale din blocul s”
5. Verificarea unui set de probe de evaluare în cadrul unui program de învățare a capitolului: „Reacții chimice”
6. Tipuri de lecții: exemple de proiecte de activitate didactică pentru tema: “Metalele alcalino-pământoase și compușii acestora ”
7. Algoritmizarea -metodă aplicativă utilizată în studiul metalelor din blocul p.
8. Instruirea asistată de calculator în studierea legăturilor chimice în compușii anorganici.

Lect.univ.dr. Răzvan Alexandru Călin

1. Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire
2. Instruirea ”prin fascinație” – de la sintagmă la metodă
3. Managementul emoțiilor în activitatea și performanța profesională
4. Autocontrolul emoțional – indicator central al inteligenței emoționale
5. Igienă mintală și igienă emoțională

Lect.univ.dr. Carmen Vlădulescu

1. Educația pentru sănătate și impactul în prevenirea tulburărilor alimentare de tip bulimic.
2. Educația pentru sănătate și homeostazia organismului uman.
3. Educația pentru sănătate și impactul în prevenirea diabetului zaharat.
4. Educația pentru sănătate în vederea prevenirii obezității.
5. Abordări didactice asupra educației nutriționale a sportivului.
6. Abordări didactice în predarea tipurilor de nutriție în diferite stări patologice.

Lect.univ.dr, Florina Ciolan

1. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice
2. Problematizarea - metodă eficientă de învățare a chimiei

3. Modelarea - metodă modernă și eficientă în predarea chimiei
4. On-line vs. on-site în înțelegerea noțiunilor și conceptelor chimice
5. Metode de evaluare folosite la disciplina Chimie