



**PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

TEME PENTRU LUCRĂRILE DE ABSOLVIRE LA CPIP

Prof. univ. dr.habil.Claudiu Marian Bunăiașu

1. Caracteristici ale proiectării curriculare în învățământul primar
2. Caracteristici și valențe ale strategiilor interactive în învățământul primar

Conf. univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

1. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Google Classroom
2. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Edmodo
3. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Schoology
4. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Moodle
5. Modelul ADDIE în proiectarea activităților de instruire
6. Alternativa pedagogică Montessori în România. Studiu de caz în domeniul învățământului preșcolar
7. Alternativa pedagogică Montessori în România. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
8. Alternativa pedagogică Waldorf. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
9. Alternativa pedagogică Step by Step. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
10. Alternativa pedagogică Freinet. Studiu de caz în domeniul învățământului primar

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Implicațiile evaluării formative în educația timpurie
2. Evaluarea formativă- roluri și funcții în învățământul primar
3. Metode de evaluare a competențelor școlarului mic
4. Importanța jocului didactic în învățarea preșcolarului
5. Jocurile didactice matematice în activitatea de învățare a școlarului mic
6. Învățarea prin colaborare la școlarul mic
7. Alternativa Montessori în învățământul primar
8. Aspecte formative ale operațiilor evaluării în învățământul preșcolar
9. Monitorizarea progresului în învățare la elevul din clasa pregătitoare
10. Sistemul educațional alternativ Step by step- aplicații în învățământul primar
11. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale
12. Funcții și roluri ale jocului didactic în învățarea preșcolarului



Conf. univ. dr. Adrian Nicolescu

1. Școala și comunitatea prin prisma politicilor educaționale
2. Prevenirea și combaterea violenței la nivelul învățământului primar
3. Fenomenul delincvenței juvenile și modalități de combatere a eșecului școlar
4. Principalele forme de abuz exercitate asupra copilului
5. Violenta în familie ca un fenomen social
6. Semnificația drepturilor fundamentale ale copilului în România
7. Forme de prevenire și combatere a abandonului școlar în învățământul primar
8. Instrumente juridice utilizate pentru combaterea violenței domestice
9. Principalele acte normative care reglementează situația juridică a copilului
10. Efectele migrației părinților și măsuri de reducere a consecințelor acestora asupra copilului

Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu

1. Specificul situației de comunicare educațională în învățământul primar
2. Particularitățile situației de comunicare educațională în învățământul preșcolar
3. Caracteristicile situației de comunicare educațională în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
4. Specificul situației de comunicare educațională în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
5. Estimarea, dezvoltarea și consolidarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul primar
6. Comunicarea educațională în sistem online. Studiu de caz în învățământul primar
7. Comunicarea educațională în sistem online. Studiu de caz în învățământul preșcolar
8. Câștigurile și pierderile induse în comunicarea educațională de șocul pandemic. Studiu de caz în învățământul preșcolar
9. Câștigurile și pierderile induse în comunicarea educațională de șocul pandemic. Studiu de caz în învățământul primar
10. Context, situație și cadru educațional de comunicare în învățământul preșcolar

Conf. univ. dr. Alina Țenescu

1. Comunicare educațională în învățământul preuniversitar
2. Elemente non-verbale în comunicarea educațională

Lector univ. dr. Ovidiu Drăghici

1. Rostirea corectă la școlarul mic
2. Abordarea morfologiei în ciclul primar
3. Abordarea nivelului lexical în ciclul primar
4. Abordarea omonimiei și a polisemiei în ciclul primar
5. Școlarul mic ca vorbitor competent
6. Abordarea sintaxei în ciclul primar



7. Aspecte fundamentale și dificultăți practice ale achiziției scrisului
8. Aspecte metodologice ale achiziției scrisului
9. Compozițiile școlare în ciclul primar
10. Concepte de gramatică în clasele primare

Lector univ. dr. Daniela Naidin

1. Stimularea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității și a școlii
2. Activități extradidactice cu aplicabilitate socio-culturală
3. Activități extrașcolare privind comportamentul în societate
4. Istoria ca perspectivă a dezvoltării aptitudinilor socio-culturale
5. Proiecte de implicare a preșcolarilor în viața comunitară
6. Jocul și protejarea mediului pe înțelesul preșcolarului

Lector univ. dr. Ariana Bălașa

3. Valențe formativ-educative în poveștile lui Ioan Slavici. Aplicații în ciclul primar
4. Valențe formativ-educative în povestirile lui Mihail Sadoveanu. Aplicații în ciclul primar
5. Metode tradiționale și moderne de receptare a genului liric în învățământul primar. „Cazul” George Coșbuc
6. Metode tradiționale și moderne de receptare a genului liric în învățământul primar. „Cazul” Octavian Goga
7. Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor lui George Topîrceanu în învățământul preșcolar
8. Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor lui Tudor Arghezi în învățământul preșcolar
9. Aspecte didactice ale predării textelor narative în învățământul primar. Aplicații practice pe scrierile lui Emil Gârleanu, Din lumea celor care nu cuvântă
10. Aspecte didactice ale predării textelor narative în învățământul primar. Aplicații practice pe scrierile lui Ionel Teodoreanu
11. Aspecte didactice ale predării textelor narative în învățământul primar. Aplicații practice pe scrierile lui Barbu Ștefănescu Delavrancea
12. Valențe formativ-educative în poveștile lui Alexandru Mitru, Căciula fermecată

Lect. univ. dr. Marta Albu

1. Valorificarea didactică a literaturii pentru copii în scopul educației preșcolarului
2. Jocul didactic – activitate instructiv-educativă în formarea și dezvoltarea limbajului la preșcolari
3. Caracterul instructiv-educativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
4. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la vârsta preșcolară
5. Specificul textelor literare utilizate în educarea limbajului copiilor preșcolari
6. Basmul în cadrul activităților de educare a limbajului în grădiniță
7. Dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire



8. Formarea deprinderilor de exprimare scrisă în învățământul primar
9. Textul epic în ciclul primar. Aspecte metodice
10. Textul liric în ciclul primar. Aspecte teoretice și metodice

Prof. univ. dr. habil. Aurel Pera

1. Analiza eficientă a copilului preșcolar din perspectiva psihologiei dezvoltării
2. Aspecte psihologice ale dezvoltării creativității copilului școlar prin intermediul lecțiilor de compunere
3. Psihologia modalităților și a formelor eficiente de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale
4. Dezvoltarea cogniției și a psihismului copilului preșcolar
5. Eficiența psihopedagogică a instruirii diferențiate a elevilor supradotați
6. Forme și modalități de realizare a educației incluzive în învățământul românesc.
7. Analiza psihologică a tulburărilor de limbaj și dezvoltarea psihică a copiilor
8. Necesitatea cunoașterii aspectelor psihologice ale dezvoltării sistemului emoțional al copilului
9. Rolul învățării autoreglate în integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale
10. Importanța dezvoltării limbajului și rolul său în educația incluzivă
11. Relevanța psihopedagogică a evaluării inițiale în educație
12. Modalități optime de adaptare a copiilor preșcolari la activitatea școlară

Lect. univ. dr. Viorel Ghenea

1. Rolul atașamentului în educarea copiilor
2. Rolul jocului în dezvoltarea emoțională la preșcolari
3. Motivația pentru învățare. Rolul recompenselor la elevii din învățământul primar
4. Blocaje și deblocaje în comunicarea cu părinții elevilor din învățământul primar
5. Insuccesul școlar la elevii din învățământul primar. Aspecte psihologice
6. Specificul comunicării didactice în învățământul primar
7. Dezvoltarea competențelor de învățare la elevii din învățământul primar
8. Integrarea școlară a copilului cu părinți plecați în străinătate

Conf. univ. dr. Marcela Popescu

1. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale
2. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de scădere a numerelor naturale
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de înmulțire a numerelor naturale
4. Aspecte ale predării-învățării-evaluării metodei grafice
5. Aspecte ale utilizării jocului didactic matematic în lecțiile de matematică
6. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar
7. Aspecte privind dezvoltarea creativității elevilor prin lecțiile de matematică.
8. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice



9. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de logică în activitățile matematice
10. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor referitoare la mulțimi în activitățile matematice

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Jocul didactic matematic în predarea-învățarea-evaluarea operațiilor de adunare și scădere la ciclul primar
2. Metode și mijloace specifice predării operațiilor matematice în învățământul primar
3. Strategii didactice utilizate în predarea metodelor aritmetice de rezolvare a problemelor
4. Predarea-învățarea-evaluarea figurilor geometrice. Aspecte ale utilizării jocurilor didactice
5. Mijloace didactice moderne utilizate în cadrul lecțiilor de predare a figurilor geometrice
6. Modalități de valorificare a jocului didactic matematic în procesul instructiv-educativ din grădiniță
7. Predarea-învățarea noțiunilor elementare intuitive de geometrie în învățământul preșcolar
8. Eficientizarea procesului educativ prin fișele de lucru în cadrul activităților matematice
9. Clasificări ale metodelor didactice în cadrul activităților matematice
10. Introducerea numerelor naturale la grupele de preșcolari