

METODOLOGIA DE ADMITERE LA PROGRAMELE DE MASTER ÎN DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Metodologia de admitere la programele de master în domeniul Științe ale educației este elaborată în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea privind organizarea studiilor universitare, nr. 288/2004;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4524 din 12.06.2020, privind înființarea și organizarea programelor universitare de master didactic;
- Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii universitare de master din domeniul Științe ale educației - Master didactic, aprobate în Consiliul ARACIS din 13.07.2020;
- Carta Universității din Craiova;
- Metodologia de desfășurare a admiterii în ciclurile universitare de licență, master și doctorat, de la programele de studii ale Universității din Craiova;

Art.1. Admiterea la programele de studii universitare de master *Management educațional, Consiliere educațională și dezvoltarea carierei și Master didactic* se organizează pe baza prezentei metodologii, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

Art. 2.

(1) Admiterea la programele de studii de master din domeniul Științe ale educației se poate organiza în una sau două sesiuni, înainte de începerea anului universitar.

(2) Perioadele celor două sesiuni de admitere (iulie/septembrie), formele și probele de concurs sunt aprobate de Senatul Universității din Craiova, se fac publice conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul universității, al Facultății de Litere, prin publicare pe pagina proprie de web și prin „Ghidul candidatului”.

(3) În eventualitatea în care rămân locuri neocupate se organizează o nouă sesiune de admitere. Eventualele locuri rămase neocupate, după o a doua sesiune de admitere, vor fi redistribuite.

(4) Formele și probele de concurs, tematica și bibliografia pentru proba scrisă sunt publicate pe pagina web a Facultății de Litere, cu cel puțin șase luni înainte de desfășurarea probelor de concurs.

Art.3. Organizarea și desfășurarea admiterii la programele de master în domeniul Științe ale educației se realizează conform procedurilor precizate în Metodologia de admitere a Universității din Craiova, pentru fiecare etapă :

- înscrierea candidaților;
- stabilirea subiectelor pentru concursul de admitere;
- desfășurarea, verificarea și notarea probelor concursului de admitere;
- stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere;
- repartizarea candidaților admiși;
- depunerea și rezolvarea contestațiilor.

Art.4. Condiția de eligibilitate pentru înscrierea la programele de studii de master *Management educațional* și *Consiliere educațională și dezvoltarea carierei* este absolvirea cu diplomă de licență sau echivalentă a unui program de studii de licență.

Art. 5. La programul de studii de master didactic se pot înscrie absolvenții cu studii de licență sau echivalentă, care optează pentru cariera didactică. Absolvenții cu diploma de licență sau echivalentă se pot înscrie la programul de master didactic din același domeniu fundamental din care face parte specializarea dobândită prin studiile de licență. Domeniile fundamentale sunt: 1) Matematică și științe ale naturii; 2) Științe inginerești; 3) Științe biologice și biomedicale; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice.

Art. 6. Modalitatea de selecție la programele de studii de master *Management educațional* și *Consiliere educațională și dezvoltarea carierei* se realizează prin probă scrisă, cu notă, din tematica și bibliografia programului de master.

Criteriile de departajare sunt:

- media anilor de studiu din ciclul universitar de licență;
- media examenului de finalizare a studiilor de licență;
- media de la examenul de bacalaureat.

Adăgarea sau renunțarea la unele criterii de departajare, precum și ordinea acestora, sunt decise în funcție de documentele care reglementează admiterea la nivelul Universității din Craiova și al Facultății de Litere.

Art. 7. În elaborarea subiectelor de la proba scrisă se ține cont de următoarele condiții:

- respectarea tematicii de examen a programelor de master *Management educațional* și *Consiliere educațională și dezvoltarea carierei*;
- relevanta pentru aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor de a rezolva situații problematice, a gândirii critice, a capacităților de înțelegere, aplicare, analiză, transfer, sinteză, pentru evaluarea cunoștințelor (volum, prelucrare, esențializare);

- accesibilitatea pentru toate categoriile de candidați, în condițiile în care au parcurs bibliografia dată (atât celor care au absolvit programe de licență în domeniul Științe ale educației, cât și celor care au absolvit studii de licență în alte domenii);
- diminuarea posibilității apariției divergențelor în notare.

Art. 8. Modalitatea de selecție a candidaților la *programele de master didactic* se realizează prin:

- probă eliminatorie, constând în eseu argumentativ/ motivațional depus la dosarul de admitere, evaluat cu admis/respins;
- media anilor de studiu din ciclul universitar de licență, care constituie criteriul de ierarhizare a candidaților.

Criteriile de departajare sunt:

- media examenului de finalizare a studiilor de licență;
- media de la examenul de bacalaureat.

Art. 9. Criteriile de evaluare ale eseului argumentativ/motivațional se referă la: motivarea opțiunii pentru specializarea aleasă și/sau pentru cariera didactică; autoevaluarea nivelului inițial al competențelor cognitive, metodologic-acționale și transversale; rezultate academice/școlare care pot fi valorificate în studiile de master; așteptări/opțiuni privind curriculumul și modalitățile de instruire ale programului de master

Art. 10. În cazul sesiunilor de admitere on-line, modalitatea de selecție precizată la art. 8, prin proba eliminatorie (eseu argumentativ/motivațional) și prin ierarhizarea candidaților pe baza mediei anilor de studiu din ciclul universitar de licență, se aplică și pentru programele de master *Management educational* și *Consiliere educațională și dezvoltarea carierei*.


 RECTOR,
 Prof. univ. dr. Cezar Ionut SPÎNU

Prezenta Metodologie a fost aprobată în Ședința Senatului Universității din Craiova, din data de 24 iulie 2020.

PREȘEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. ing. Leonardo Geo-MĂNESCU

