

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT****I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER**

120 credite la disciplinele obligatorii și opționale;

10 credite la examenul de disertație;

**II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)**

An	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni)	Vacanțe			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	2/28	2	1	1	12
II	14	12+2 (elaborare disertație)	3	3	2	-	2	1	1	-

**III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ**

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	17	18
II	16	18

**IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE**

1. Perioada de elaborare a lucrării de disertație: semestrele III și IV
2. Perioada de definitivare a lucrării de disertație: semestrul IV
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie, septembrie
4. Proba examenului de disertație: *Prezentarea și susținerea lucrării de disertație*: 10 credite

## V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studii *Studii de limba și literatura română* este în concordanță cu misiunea Universității din Craiova, cu domeniul de studii de masterat *Filologie*, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, urmărind generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată; formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective; promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională; dezvoltarea competențelor profesionale și transversale dezirabile profesionalizării inițiale pentru cariera didactică, în domeniul limbă și literatură; asigurarea bazelor pregătirii profesionale pentru calificări ce corespund cerințelor de pe piața muncii și din sistemul educațional; pregătirea masteranzilor pentru accesarea la ciclul de studii doctorale.

Programul de studii are ca obiectiv prioritar obținerea unor noi competențe și calificări, în același timp cu ameliorarea reacției față de nou și față de un mediu (social și educațional) în continuă schimbare, ca și creșterea dinamismului și a eficienței profesionale. Acesta își propune dezvoltarea sau perfecționarea competențelor profesionale și transversale ale studenților, formând specialiști bine documentați, cu o solidă pregătire teoretică și practică în domeniu. Crearea unui parteneriat viabil între cadrele didactice și studenți, în care informația este transmisă în mod obiectiv, iar așteptările celor două părți sunt negociate pentru o relație reciproc avantajoasă, este un deziderat permanent. Acest parteneriat presupune convergența punctelor de vedere și acțiuni concertate pentru realizarea obiectivelor propuse. Se urmărește dezvoltarea competențelor de cercetare științifică a studenților, inovarea metodologică a domeniului filologie și dezvoltarea unui sistem de atitudini, care să faciliteze aplicarea principiilor și valorilor eticii, ale deontologiei profesionale în carieră.

## VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

### a. Competențe profesionale

verifică un text; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; scrie publicații științifice; efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor; evaluează activități de cercetare; efectuează cercetare științifică; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; comunică constatări științifice; furnizează informații în scris; stăpânește normele lingvistice; studiază învățarea limbilor; consultă surse de informare; gestionează date în domeniul cercetării; sintetizează informații; caută în baze de date; aplică metode științifice; aplică cunoștințe despre comportamentul uman; conștientizează dimensiunea interculturală; memorizează cantități mari de informații; își menține la zi cunoștințele profesionale; își actualizează competențele lingvistice; aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; gestionează dezvoltarea profesională personală.

### b. Competențe transversale

dă dovadă de auto-reflecție; gestionează evoluția personală; respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale; lucrează în echipe; promovează principiile democrației și ale statului de drept; utilizează software de comunicare și colaborare; arată empatie; gândește critic; gândește în mod inovator.

## VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1.	Studentul/Absolventul deține cunoștințe foarte specializate din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează	Studentul/Absolventul dovedește aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în	Studentul/Absolventul gestionează și situațiile de muncă sau de studiu care	Teorii și orientări în lingvistica actuală Limba română din perspectivă romanică etică și integritate academică Metodologia cercetării

	cu elemente dintr-o limbă/ literatură particulară.	materie de cercetare și/sau inovare a modelelor metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii.	sunt complexe și imprevizibile.	Istoria teoriilor etnoantropologice Metode de interpretare a textului literar Probleme de etimologie Concepte critice moderne Variația lingvistică Elemente de pragmatică Limba străină. Curs intensiv
2.	Studentul/Absolventul concepe la un nivel avansat natura, structura și arhitectura limbii, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale în descierea limbii române.	Studentul/Absolventul sistematizează și analizează critic faptele, interpretările și normele lingvistice ale limbii române.	Studentul/Absolventul propune noi abordări strategice în situațiile problematică din activitatea sau din pregătirea profesională.	Dinamică lingvistică. Abatere și normă Practica de specialitate Metodologia cercetării Fonologia enunțului Semantica enunțului Elemente de morfologie aplicată Variație lexicală: tipologie, dinamică, tendințe Aspecte ale evoluției limbii române literare moderne Organizarea funcțională a grupului verbal Structura ierarhică a enunțului. Construcțiile sintactice Discursul mediatic în româna actuală Influența limbii engleze asupra limbii române actuale Achiziția românei ca limbă străină. Teorii și aplicații Frazeologie românească Elemente de terminologie Variația lingvistică Elemente de pragmatică Sistematizarea semantică a vocabularului românesc Stagiu de elaborare a disertației
3.	Studentul/Absolventul desfășoară activități de cercetare științifică independentă a fenomenelor literare din literatura română, în sincronie și în diacronie.	Studentul/Absolventul teoretizează și propune modele de analiză pentru operele și autorii semnificativi în contextul istoric și cultural corespunzător.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale.	Teorii literare românești Practica de specialitate Strategii de sincronizare în simbolism Generația 27 Modernismul interbelic Postmodernismul în literatura română Istoria criticii literare românești Presa literară avangardistă

				Teorii și practici ale lecturii Estetica interbelică românească Direcții în critica literară europeană Experimentul literar Literatură și totalitarism Stagiu de elaborare a disertației
4.	Studentul/Absolventul conștientizează critic cunoștințele din domeniul filologiei și pe cele aflate la granița dintre diferitele domenii conexe.	Studentul/Absolventul dezvoltă noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.	Studentul/Absolventul se angajează în revizuirea performanței strategice a echipelor.	Folclor comparat Comparatismul românesc Romantismul, perspective comparatiste Strategii de sincronizare în simbolism Modernismul interbelic Postmodernismul în literatura română Istoria criticii literare românești Presa literară avangardistă Miturile occidentale și recurențe literare românești Estetica interbelică românească Direcții în critica literară europeană Literatură și totalitarism Teorii și orientări în lingvistica actuală Limba română din perspectivă romanică
5.	Studentul/Absolventul descrie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba străină și analizează texte în limba străină studiată.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba străină studiată.	Studentul/Absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.	Limba străină. Curs intensiv

### VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Ocupația/ocupațiile vizate de programul de studii, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS:

Cod COR: 264301 / Denumire COR: filolog / Cod COR: 264313 / Denumire COR: asistent de cercetare în lingvistică / Cod COR: 264315 / Denumire COR: asistent de cercetare în filologie / Cod COR: 264220 / Denumire COR: critic literar

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,  
Conf.univ.dr. Anamaria PREDA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Lect.univ.dr. Ovidiu DRĂGHICI



Sem. I	Sem. II
Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul II (2026-2027)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DOB DOP DFA	DOP t. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII SI DOPTIONALE</b>																	
istoria teoriilor etnoantropologice	D07LSRM322	DS	DOP	1	1	1			5	E							97
Structura ierarhică a enunțului. Construcțiile sintactice	D07LSRM323	DS	DOP	2	1	1			5	E							97
istoria criticii literare românești	D07LSRM324	DS	DOP	1	1	2			5	E							97
Probleme de etimologie	D07LSRM325	DS	DOP	2	1	2			5	E							83
Presa literară avangardistă	D07LSRM326	DS	DOP	1	1	2			5	V							97
Discursul mediatic în româna actuală	D07LSRM327	DS	DOP	2	1	2			5	V							83
Mituri occidentale și recurențe literare românești	D07LSRM328	DS	DOP	1	2	1			5	E							83
Organizarea funcțională a grupului verbal	D07LSRM329	DS	DOP	2	2	1			5	E							83
Metode de interpretare a textului literar	D07LSRM330	DS	DOP	1	1	2			5	V							83
Influența limbii engleze asupra limbii române actuale	D07LSRM331	DS	DOP	2	1	2			5	V							83
Teorii și practici ale lecturii	D07LSRM332	DC	DOP	1	1	1			5	V							97
Achiziția românei ca limbă străină. Teorii și aplicații	D07LSRM333	DC	DOP	2	1	1			5	V							97
Estetica interbelică românească	D07LSRM434	DS	DOP	1							1	2			5	E	89
Frazeologie românească	D07LSRM435	DS	DOP	2							1	2			5	E	89
Concepte critice moderne	D07LSRM436	DS	DOP	1							1	1			5	V	101
Sistematizarea semantică a vocabularului românesc	D07LSRM437	DS	DOP	2							1	1			5	V	101
Direcții în critica literară europeană	D07LSRM438	DS	DOP	1							2	2			5	E	77
Variația lingvistică	D07LSRM439	DS	DOP	2							2	2			5	E	77
Experimentul literar	D07LSRM440	DS	DOP	1							1	2			5	E	89
Elemente de terminologie	D07LSRM441	DS	DOP	2							1	2			5	E	89
Literatură și totalitarism	D07LSRM442	DS	DOP	1							1	1			5	V	101
Elemente de pragmatică	D07LSRM443	DS	DOP	2							1	1			5	V	101
Stagiu de elaborare a disertatiei*	D07LSRM444	DS	DOB	1										4	5	V	69
<b>TOTAL</b>					<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>2063</b>
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>																	
<b>TOTAL</b>																	
					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>

\* Se face cumulativ la sfârșitul semestrului, 2 săptămâni, 56 de ore.

16	18	1080
----	----	------