

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER**

120 credite la disciplinele obligatorii și opționale;

10 credite la examenul de disertație;

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

An	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni)	Vacanțe			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	-	2	1	1	12
II	14	12 + 2 (stagiu elaborare disertație)	3	3	2	2 ore (26 săptămâni)	2	1	1	-

III. NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	13	17
II	17	18

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de elaborare a lucrării de disertație: semestrele III, IV
2. Perioada de definitivare a lucrării de disertație: semestrul IV
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie, septembrie
4. Proba examenului de disertație: *Prezentarea și susținerea lucrării de disertație*: 10 credite

V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de masterat *Studii de limbă engleză și literaturi anglo-americe* este în concordanță cu misiunea Universității din Craiova, cu domeniul de studii de masterat *Filologie*, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, urmărind generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată; formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective; promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională; dezvoltarea competențelor profesionale și transversale dezirabile profesionalizării inițiale pentru cariera didactică, în domeniul limbă și literatură; asigurarea bazelor pregătirii profesionale pentru calificări ce corespund cerințelor de pe piața muncii și din sistemul educațional; pregătirea studenților pentru accesarea la ciclul de studii doctorale.

Programul de studii are ca obiectiv prioritar obținerea unor noi competențe și calificări, în același timp cu ameliorarea reacției față de nou și față de un mediu (social și educațional) în continuă schimbare, ca și creșterea dinamismului și a eficienței profesionale. Acesta își propune dezvoltarea sau perfecționarea competențelor profesionale și transversale ale studenților, formând specialiști bine documentați, cu o solidă pregătire teoretică și practică în domeniu. Crearea unui parteneriat viabil între cadrele didactice și studenți, în care informația este transmisă în mod obiectiv, iar așteptările celor două părți sunt negociate pentru o relație reciproc avantajoasă, este un deziderat permanent. Acest parteneriat presupune convergența punctelor de vedere și acțiuni concertate pentru realizarea obiectivelor propuse. Se urmărește dezvoltarea competențelor de cercetare științifică a studenților, inovarea metodologică a domeniului *Filologie* și dezvoltarea unui sistem de atitudini, care să faciliteze aplicarea principiilor și valorilor eticii, ale deontologiei profesionale în carieră.

VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

a. Competențe profesionale.

Absolventul verifică text; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; scrie publicații științifice; efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor; evaluează activități de cercetare; efectuează cercetare științifică; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; comunică constatări științifice; traduce texte; verifică traduceri; revizuieste traduceri; îmbunătățește textele traduse; traduce concepte lingvistice; dezvoltă o strategie de traducere; respectă standarde de calitate în traducere; înțelege materialul care urmează să fie tradus; păstrează sensul discursului original; furnizează informații în scris; gândește în mod abstract; integrează dimensiunea de gen în cercetare; stăpânește normele lingvistice; studiază învățarea limbilor; consultă surse de informare; gestionează date în domeniul cercetării; sintetizează informații; caută în baze de date; aplică metode științifice; aplică cunoștințe despre comportamentul uman; conștientizează dimensiunea interculturală; memorizează cantități mari de informații; interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; își menține la zi cunoștințele profesionale; își actualizează competențele lingvistice; aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; urmează un cod de conduită etică pentru activitățile de traducere; gestionează dezvoltarea profesională personală; respectă planul de lucru.

b. Competențe transversale.

Absolventul dă dovadă de inițiativă; promovează transferul de cunoștințe; acceptă critici și orientări; își asumă responsabilitate; demonstrează angajament; gestionează evoluția personală; lucrează eficient.

VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1.	Studentul/absolventul cunoaște aprofundat și poate descrie pertinent și detaliat teorii, concepte, terminologii și metode de analiză specifice domeniului lingvistic.	Studentul/absolventul aplică integrat, pe baza unei evaluări critice, grile teoretice, concepte, terminologii și metode de analiză specifice studiului limbilor naturale pentru a explica sau rezolva problematici variate.	Studentul/absolventul elaborează, redactează și editează diferite tipuri de texte științifice, lucrări științifice și academice cu elemente inovatoare, utilizând limbajul și metodele adecvate în exprimarea coerentă și argumentată a opiniilor și analizelor și respectând principiile de etică în cercetarea științifică.	<ul style="list-style-type: none"> • Teorii clasice și moderne în lingvistică • Aplicații ale teoriilor lingvistice • Noi conceptualizări în analiza semantică • Aplicații de analiză semantică • Noțiuni de socio-lingvistică • Noi abordări pragmatice • Probleme actuale de sintaxă • Specificitate lingvistică în analiza de discurs • Analiza unităților frazeologice în limba engleză • Lingvistica corpusului – aspecte funcționale • Laborator de analiza corpusului • Fonetica • Lexicologie • Niveluri de limbă și acomodare lingvistică
2.	Studentul/absolventul cunoaște aprofundat și poate descrie pertinent și multi/interdisciplinar, sincron și diacronic, fenomene lingvistice și manifestări ale creativității lingvistice specifice diferitelor niveluri ale limbii engleze, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice, folosite în diverse contexte.	Studentul/absolventul aplică integrat aparatul conceptual și metodologic necesar demersului științific, identifică elementele de creativitate lingvistică și respectă normele lingvistice și pragmatice ale limbii utilizate.	Studentul/absolventul elaborează, redactează și editează diferite tipuri de texte științifice, lucrări științifice și academice cu elemente inovatoare, utilizând limbajul și metodele adecvate în exprimarea coerentă și argumentată a opiniilor și analizelor și respectând principiile de etică în cercetarea științifică.	<ul style="list-style-type: none"> • Teorii clasice și moderne în lingvistică • Aplicații ale teoriilor lingvistice • Fonetica • Lexicologie • Model de analiză sistemicofuncțională la nivelul textului • Perspective ale modalității • Paradigme interdisciplinare în comunicarea interculturală • Varietăți ale limbii engleze • Noi abordări pragmatice • Specificitate lingvistică în analiza de discurs

				<ul style="list-style-type: none"> • Lingvistica corpusului – aspecte funcționale • Laborator de analiza corpusului • Analiza unităților frazeologice în limba engleză • Noțiuni de socio-lingvistică • Noi conceptualizări în analiza semantică • Aplicații de analiză semantică • Niveluri de limbă și acomodare lingvistică • Engleza pentru scopuri specifice • Probleme actuale de sintaxă
3.	Studentul/absolventul identifică și poate descrie adecvat, din diverse perspective, particularitățile diferitelor structuri lingvistice și/sau tipuri de text/discurs.	Studentul/absolventul traduce/corectează diferite tipuri de text, păstrând sensul și nuanțele originalului, fără adausuri/modificări/omisiuni și evitând exprimarea opiniilor și sentimentelor personale, cu respectarea normelor lingvistice și pragmatice ale limbii utilizate.	Studentul/absolventul planifică etapele traducerii, înțelege specificul materialului din punct de vedere al conținutului și al formei, se documentează adecvat folosind mijloace și resurse moderne, revizuieste și îmbunătățește traducerile (proprii sau realizate de oameni sau automate), cu respectarea codului de conduită etică pentru activitățile de traducere.	<ul style="list-style-type: none"> • Model de analiză sistemico-funcțională la nivelul textului • Analiza unităților frazeologice în limba engleză • Perspective ale modalității • Paradigme interdisciplinare în comunicarea interculturală • Varietăți ale limbii engleze • Lingvistica corpusului – aspecte funcționale • Laborator de analiza corpusului • Engleza pentru scopuri specifice
4.	Studentul/absolventul cunoaște aprofundat și poate descrie pertinent și detaliat teorii, concepte, terminologii și metode de analiză specifice studiului literaturii.	Studentul/absolventul aplică integrat, pe baza unei evaluări critice, grile teoretice, concepte, terminologii și metode de analiză specifice studiului literaturii.	Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și elaborează, redactează și editează diferite tipuri de texte științifice, lucrări științifice și academice în care folosește adecvat terminologia de specialitate și propune direcții de cercetare interdisciplinară, respectând principiile de etică în cercetarea științifică.	<ul style="list-style-type: none"> • Abordări critice ale textului literar • Filosofie și literatură • Literatura și celelalte arte • Interarte. Aplicații practice • Spații publice în romanul englez • Literatura pentru copii în spațiul anglo-american • Literar și vizual

5.	Studentul/absolventul descrie în sincronie și diacronie principalele fenomene literare din literaturile de limbă engleză, evidențiind elementele relevante pentru cultura și civilizația respectivă.	Studentul/absolventul interpretează adecvat referințele culturale și adoptă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale.	Studentul/absolventul exprimă coerent și argumentat opinii privind culturile și civilizațiile de limbă engleză, sub forma unor discuții, eseuri sau prezentări în care folosește adecvat terminologia de specialitate.	<ul style="list-style-type: none"> • Valori culturale americane moderne • Identitate americană. Abordări culturale • Elemente de civilizație engleză contemporană • Identitate britanică. Abordări culturale • Literatura minorităților din SUA în limba engleză • Literaturi postcoloniale în limba engleză • Romanul afro-american • Abordări critice ale romanului afro-american • Utopii literare în cultura britanică
6.	Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene literare din literaturile engleză și americană și face conexiuni adecvate între autori și opere.	Studentul/absolventul plasează operele și autorii semnificativi din literaturile engleză și americană în contextul istoric și cultural corespunzător și analizează din diverse perspective textele literare studiate.	Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și realizează analize critice aprofundate ale operelor literare studiate, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.	<ul style="list-style-type: none"> • Postmodernismul – coordonate intertextuale • Poezia engleză și americană postmodernă • Teatrul englez și american contemporan • Literatura neovictoriană • Nuvela engleză și americană
7.	Studentul/absolventul are cunoștințe teoretice adecvate specifice metodologiei cercetării și eticii și integrității academice.	Studentul/absolventul analizează din perspectivă lingvistică/literară corpusul selectat folosind metode, tehnici și instrumente de cercetare adecvate cu scopul de a rezolva sarcini de cercetare.	Studentul/absolventul aplică în mod corespunzător și creativ metodele specifice cercetării și este capabil să ia decizii și să își asume responsabilitatea pentru sarcinile de cercetare îndeplinite, respectând principiile de etică.	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia cercetării • Laborator de metodologia cercetării • Etică și integritate academică • Practica de specialitate
8.	Studentul/absolventul descrie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile studiate și analizează texte în limbile studiate.	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.	<ul style="list-style-type: none"> • Limba străină. Curs intensiv

VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Ocupația/ocupațiile vizate de programul de studii, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS:

Cod COR: 264301 / Denumire COR: filolog; Cod COR: 264220 / Denumire COR: critic literar;

Cod COR: 264306 / Denumire COR: traducător (studii superioare); Cod COR: 264305/ Denumire COR: secretar literar;

Cod COR: 264315/ Denumire COR: asistent de cercetare în filologie

RECTOR,

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,

Conf. univ. dr. Anamaria Magdalena PREDA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. Claudia Gabriela PISOSCHI

Programul de studii: Studii de limbă engleză
și literaturi anglo-americane (LMY)

Durata studiilor : 2 ani

Forma de învățământ : IF

Sem. I		Sem. II
Nr. sapt./sem. daca ≠ 14		

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul II (2026-2027)

Disciplina	Cod	DS DF DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Noi abordări pragmatice	D08LMYM326	DS	DOP	1	1	2			5	E							83
Specificitate lingvistică în analiza de discurs	D08LMYM327	DS	DOP	1	1	2			5	E							83
Lingvistica corpusului – aspecte funcționale	D08LMYM328	DF	DOP	1	2				4	E							72
Laborator de analiza corpusului engleză	D08LMYM329	DF	DOP	1		1			2	V							36
Noțiuni de socio-lingvistică	D08LMYM330	DS	DOP	1	1	2			5	V							83
Literaturi postcoloniale în limba engleză	D08LMYM331	DC	DOP	1	2	1			5	E							83
Nuvela engleză și americană	D08LMYM332	DS	DOP	2	2	1			5	E							83
Abordări critice ale textului literar	D08LMYM333	DS	DOP	2	1	2			5	E							83
Romanul afro-american	D08LMYM334	DF	DOP	2	1	2			5	E							83
Abordări critice ale romanului afro-american	D08LMYM335	DS	DOP	2	2				4	E							72
Filosofie și literatură	D08LMYM336	DS	DOP	2		1			2	V							36
Practica de specialitate	D08LMYM437	DS	DOP	2	1	2			5	V							83
Noi conceptualizări în analiza semantică	D08LMYM438	DS	DOB	1				2	4	V							72
Aplicații de analiza semantică	D08LMYM439	DC	DOP	1							1				2	E	38
Niveluri de limbă și acomodare lingvistică	D08LMYM440	DC	DOP	1								2			4	V	76
Engleza pentru scopuri specifice	D08LMYM441	DS	DOP	1							2	1			5	E	89
Probleme actuale de sintaxă	D08LMYM442	DC	DOP	1							1	2			5	E	89
Literatura și celelalte arte	D08LMYM443	DS	DOP	1							1	2			5	V	89
Interarte. Aplicații practice	D08LMYM444	DF	DOP	2							1			2	2	E	38
Utopii literare în cultura britanică	D08LMYM445	DF	DOP	2							2	2			4	V	76
Literatura pentru copii în spațiul anglo-american	D08LMYM446	DS	DOP	2							2	1			5	E	89
Literar și vizual	D08LMYM447	DS	DOP	2							1	2			5	E	89
Practica de specialitate	D08LMYM448	DC	DOP	2							1	2			5	V	89
Stagiu de elaborare a disertatiei*	D08LMYM449	DS	DOB	1										2	4	V	76
	D08LMYM450	DS	DOB	1										4	5	V	77
TOTAL					7	8	0	2	30		5	7	0	6	30		1867
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
TOTAL					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		

* Se face cumulativ la sfârșitul semestrului, 2 săptămâni, 56 de ore.

17		18
----	--	----

1046
