

LISTA TEMELOR DE DISERTAȚIE

Conf. univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

1. Google Classroom în contextul instruirii asistate de calculator
2. Comunitățile virtuale de învățare și dezvoltarea identității profesionale a cadrelor didactice
3. Strategii eficiente de comunicare în instruirea asistată de calculator
4. Strategii eficiente de gestionare a situațiilor de criză educațională
5. Rolul mentoratului și coaching-ului în formarea cadrelor didactice

Lect.univ.dr. Aida Cornelia Stoian

1. Evaluarea formativă- roluri și funcții. Aplicații în biologie/ chimie/ informatică
2. Metode de evaluare a competențelor elevilor. Aplicații în biologie/ chimie/ informatică
3. Monitorizarea progresului în învățare al elevilor la disciplina biologie/ chimie/ informatică

Lect.univ.dr. Emil Lazăr

1. Integrarea și incluziunea școlară-aspecte funcționale ale educației incluzive
2. Abordări pedagogice ale deficiențelor de învățare
3. Adaptarea curriculară-concept specific educației incluzive
4. Principiile educației pentru toți și pentru fiecare, cadru al educației cerințelor speciale
5. Clasificarea deficiențelor în învățare
6. Bariere în procesul de învățare și în participarea la educație
7. Educația incluzivă și cerințele de învățare ale elevilor
8. Deficiențele de învățare-tipologii și aspecte specifice
9. Perspective critice asupra deficiențelor în învățare
10. Aspecte generale ale educației incluzive
11. Tipologii ale deficiențelor în învățare
12. Adaptarea curriculară-definire și utilitate în educația incluzivă

Prof. univ. dr. Dănciulescu Daniela

1. Utilizarea Platformei Moodle în Procesul Didactic
2. Metode Inovative de Utilizare a Instrumentelor TIC în Interdisciplinaritate
3. Sistem Expert Folosit în Evaluarea Didactică
4. Tehnologii Informaționale pentru Dezvoltarea și Evaluarea Colaborativă a Resurselor Educaționale
5. Dobândirea Competențelor Digitale prin Intermediul Mediilor Electronice
6. Instruirea cu ajutorul softului educațional și stimularea creativității. Probleme de coliniaritate și concurență.
7. Tehnologii Multimedia Pentru Optimizarea Procesului de Predare – Învățare la Disciplina Informatică
8. Platforma online pentru gestionarea proiectelor elevilor
9. Transformări geometrice. Stiluri de Predare și Strategii de Învățare folosind Softul Educațional.
10. Implementarea structurilor de date. Dezvoltarea unui site educațional.

Conf.univ.dr. Mihaela Colhon

- 1.Aspecte ale predării algoritmilor de sortare și căutare în învățământul preuniversitar
- 2.Metode de clasice vs. metode alternative de predare a informaticii
- 3.Metode moderne de predare-învățare infomaticii în învățământul gimnazial
- 4.Algoritmica grafurilor. Stiluri de predare și strategii de învățare
- 5.Strategii și metode didactice în predarea informaticii la liceu.
6. Interdisciplinaritatea Matematica-informatica prin intermediul softului GeoGebra

Lect.univ.dr. Răzvan Alexandru Călin

- 1.Managementul emoțiilor în activitatea și performanța profesională
2. Instruirea ”prin fascinație” – de la sintagmă la metodă
- 3.Rolul inteligenței emoționale în managementul emoțiilor intense la adolescenți
- 4.Atitudinea, factor cheie în instruire
5. Igienă mintală și igienă emoțională

Conf.univ.dr. Aurora Reiss

- 1.Integrarea experimentului de laborator în lecția de chimie. Exemplificare în studiul metalelor.

2. Experimentarea unui set de probe de evaluare în cadrul unui program de învățare a capitolului: Metalele din blocul s.
3. Forme de organizare a activităților de consolidare a cunoștințelor în lecțiile de chimie. Exemplificare la tema: Reacții chimice.
4. Realizarea evaluării sumative folosind portofolii, eseuri și referate la tema: Legătura ionică și rețele ionice
5. Algoritmizarea -metodă aplicativă utilizată în studiul metalelor din blocul p

Lect.univ.dr. Florina Ciolan

1. On-line vs. on-site în înțelegerea noțiunilor și conceptelor chimice
2. Problematizarea – metodă eficientă de învățare a chimiei
3. Metode de evaluare folosite la disciplina Chimie
4. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice
5. Modelarea – metodă modernă și eficientă în predarea chimiei

Conf.dr. Nicoleta Cioatera

1. Invatarea interdisciplinara in studiul proceselor electrochimice
2. Metode moderne de predare-invatare-evaluare pentru studiul reactiilor chimice
3. Importanta evaluarii in studiul cinetic al reactiilor chimice
4. Cresterea eficientei procesului didactic prin utilizarea de strategii interactive. Aplicatii la studiul acizilor si bazelor
5. Eficienta metodei descoperirii dirijate in procesul de predare-invatare al proprietatilor periodice ale elementelor

Lect.univ.dr. Oprea-Valentin Bușu

1. Stilul de atașament și adaptarea școlară.
2. Stilul de învățare în reușita școlară.
3. Formarea imaginii de sine la adolescenți.
4. Bullying, absenteeism, stima de sine.
5. Aspecte psiho-pedagogice ale educației incluzive.

Lector univ. dr. Carmen Vladulescu

1. Alimente ca factori de protecție în profilaxia și tratarea unor maladii
2. Toxiinfecțiile alimentare
3. Obezitatea – prevalența, diagnostic, complicații
4. Denuțria
5. Nutriția pacientului cu guta
6. Calitatea apei în localitatea ...
7. Infecțiile nosocomiale

Prof.univ.dr.habil Aurel Pera

1. Cercetări psihologice ale stresului profesional în cazul managementului școlar
2. Practici educaționale de sprijinire a elevilor capabili de performanțe înalte
3. Combaterea comportamentului deviant în mediul școlar
4. Tehnici de optimizare a învățării în procesul instructiv-educativ
5. Rolul psihologic al limbajului în educație
6. Efecte psihologice și educaționale ale relației profesor-elev
7. Criza adolescentului din perspectiva psihologiei educației și a dezvoltării
8. Semnificația psihopedagogică a interogației în procesul instructiv-educativ
9. Rolul psihologic al educației moral-civice în învățământul primar
10. Efecte psihologice ale tehnicii învățării rapide în procesul educațional

Lect.univ.dr. Răduțoiu Daniel

1. Utilizarea în procesul didactic a datelor referitoare la flora spontană din zona
2. Implicațiile metodice ale temei „Plantele medicinale din localitatea” în lecțiile de Biologie
3. Aplicarea rezultatelor referitoare la flora antropofila din localitatea în lecțiile de Biologie
4. Diversitatea plantelor medicinale și aromatice din zona și folosirea rezultatelor în procesul didactic
5. Studiul florei antropofile din împrejurimile localității..... Aplicarea rezultatelor în procesul didactic.

Lect.univ.dr. Claudiu Ionuț Popîrlan

1. Dezvoltarea interferențelor grafice utilizator folosind limbajul Java
2. Studiarea problemelor multi-thread în limbajul Java
3. Îmbunătățirea tehnicilor de predare a limbajelor de programare
4. Studiarea eficienței în predarea limbajelor de programare orientate pe obiecte