

## **LISTA TEMELOR DE DISERTAȚIE**

### **Prof.univ.dr. Claudiu Bunăiașu**

1. Caracteristici și valențe formative ale curriculumului integrat
2. Metodologii ale educației interculturale în curriculumul școlar

### **Prof.univ.dr. Aurel Pera**

1. Pregătirea preșcolarilor din punct de vedere psihologic în scopul adaptării la activitatea școlară
2. Dimensiunea psihologică a socializării la preșcolari
3. Specificul psihologic al educației copilului cu dificultăți de învățare
4. Psihologia și metodologia insuccesului școlar
5. Problematika psihologică a educației incluzive și pedagogia diversității
6. Psihologia intervenției consilierului în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale
7. Psihologia optimizării relației școală-familie în clasele I-IV
8. Cauzalitatea și simptomatologia tulburărilor de comportament

### **Conf. univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă**

1. Comunitățile virtuale de învățare și formarea identității profesionale a cadrelor didactice
2. Strategii eficiente în utilizarea sistemelor de management al învățării
3. Modele și metode de cercetare calitativă în științe educației
4. Modele de implementare a sistemelor bazate pe inteligența artificială în educație
5. Strategii și tehnici de management al situațiilor de criză educațională

**Lect. univ. dr. Aida Cornelia Stoian**

1. Evaluarea formativă- roluri și funcții în chimie/biologie/informatică
2. Învățarea prin colaborare în cadrul orelor de chimie/biologie/informatică
3. Monitorizarea progresului în învățare al elevul la chimie/biologie/informatică
4. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la disciplina chimie/biologie/informatică
5. Modalități de asistență psihopedagogică a copiilor supradotați

**Lect.univ.dr. Emil Lazăr**

1. Integrarea și incluziunea școlară – aspecte specifice ale educației incluzive
2. Abordări pedagogice ale deficiențelor în învățare
3. Adaptarea Curriculară – Concept specific educației incluzive
4. Principiile educației pentru toți și pentru fiecare, cadru al educației cerințelor speciale
5. Bariere în procesul de învățare și în participarea la educație
6. Educația incluzivă și cerințele de învățare ale elevilor
7. Aspecte generale ale educației incluzive

**Conf.dr. Nicoleta Cioatera**

1. Eficiența metodelor virtuale în predarea noțiunii de viteză de reacție
2. Portofoliul – metodă interactivă de predare-învățare a reacțiilor redox
3. Influența temperaturii asupra vitezei de reacție – abordare interdisciplinară
4. Metode și mijloace didactice utilizate în predarea-învățarea eficientă a unității de învățare. Reacții de schimb
5. Influența catalizatorilor asupra vitezei de reacție. Rolul experimentului de laborator

**Conf.dr. Aurora Reiss**

1. Strategii moderne de predare-învățare-evaluare a noțiunilor specifice cuprului
2. Modelarea – metodă eficientă de predare-învățare a legăturilor chimice
3. Utilizarea experimentului de laborator în predarea-învățarea noțiunilor de acizi și baze
4. Metode clasice vs metode moderne în predarea-învățarea-evaluarea unității de învățare ”Soluții”
5. Rolul problematizării în predarea-învățarea-evaluarea metalelor

### **Lect.univ. dr. Gheorghe Florescu**

1. Formarea personalității copilului- obiectiv central în procesul instructiv-educativ;
2. Parteneriatul școală- familie, cadru socio-educational semnificativ;
3. Dificultăți ale învățării școlare;
4. Alternative pedagogice în învățământul contemporan;
5. Semnificații pedagogice ale regimului de viață al copilului și adolescentului

### **Lect.univ.dr. Oprea Valentin-Bușu**

1. Impactul psihopedagogic al implementării inteligenței artificiale în clasa de elevi - oportunități și provocări.
2. Intervenție timpurie în școală bazată pe modificările comportamentale ale elevilor dependenți de substanțe.
3. Public speaking și psihologia comunicării didactice.
4. Tulburări de personalitate în rândul adolescenților.
5. Relația dintre stima de sine, dificultățile emoționale și conduita socială a elevilor.

### **Lect.univ.dr. Călin Răzvan-Alexandru**

1. Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire
2. Instruirea ”prin fascinație” – de la sintagmă la metodă
3. Managementul emoțiilor în activitatea și performanța profesională
4. Autocontrolul emoțional – indicator central al inteligenței emoționale
5. Igienă mintală și igienă emoțională

### **Lect.univ.dr. Claudiu Ionuț Popîrlan**

1. Analiza impactului tehnologiilor web în educație:

Realizarea unui studiu care să evalueze beneficiile și provocările aduse de tehnologiile web în procesul de învățare.

2. Aplicații web pentru gestionarea resurselor școlare:

Crearea unei aplicații web care să faciliteze administrarea și accesul la materiale didactice, proiecte și comunicarea între cadrele didactice și elevi.

3. Aplicații mobile pentru educație:

Crearea unei aplicații mobile care să ofere resurse educaționale, exerciții și teste pentru elevi.

4. Sisteme de gestionare a claselor virtuale:

Dezvoltarea unui sistem care să faciliteze organizarea și comunicarea în mediul virtual al unei clase.

5. Simulatoare interactive pentru învățarea algoritmilor:

Dezvoltarea unui mediu interactiv care să permită elevilor să exploreze și să înțeleagă concepte algoritmice prin experimentare.

### **Lect. univ. dr. Madalina Dragoi**

1. Rolul utilizării metodelor activ-participative la studiul reacțiilor de substituție la hidrocarburile aromatice
2. Elaborarea și experimentarea unui set de exerciții și probleme la capitolul “Alchine”
3. Rolul experimentului de laborator în studiul acizilor carboxilici
4. Rolul experimentului real și virtual în predarea reacțiilor de oxidare în chimia organică
5. Compuși carbonilici. Metode de predare-evaluare

### **Conf.univ.dr. Mihaela Colhon**

1. Aspecte ale predării algoritmilor în învățământul preuniversitar.
2. Avantajele și dezavantajele metodelor alternative de predare a informaticii în învățământul preuniversitar.
3. Metodica predării informaticii în învățământul liceal
4. Algoritmica grafurilor. Stiluri de predare și strategii de învățare.
5. Metode moderne de predare-învățare a tehnicilor pentru prelucrarea informației.

### **Lect.univ.dr. Carmen Vlădulescu**

1. Rolul educației pentru sănătate în prevenirea bolilor contagioase
2. Educația pentru sănătate și rolul sau în prevenirea obezității infantile
3. Tipuri de nutriție în diferite stări patologice
4. Abordări didactice în predarea unui stil de viață sănătos
5. Importanța vitaminelor în educația pentru sănătate