

**LISTA TEMELOR DE DISERTAȚIE**

**Prof. univ. dr. habil. Claudiu Bunăiașu**

1. Implicații ale modelelor de management educațional în dezvoltarea instituției școlare
2. Elaborarea și managementul proiectelor de parteneriat educațional
3. Elaborarea și managementul proiectelor educaționale centrate pe dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor
4. Proiectarea și managementul curriculumului la decizia școlii
5. Proiectarea și managementul curriculumului centrat pe dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor

**Lector univ. dr. Alexandru Strungă**

1. Metoda interviului de tip „povestea vieții” în cercetarea educațională
2. Utilizarea metodei sociometrice în cercetarea educațională
3. Informatizarea eficientă a instituțiilor de învățământ (studiu de caz)
4. Gestionarea eficientă a conflictelor la nivelul organizațiilor educaționale (studiu de caz)

**Lector univ. dr. Aida Stoian**

1. Influențarea calității și valorii educaționale prin cultura organizațională
2. Aspecte teoretice și metodologice ale modelului de management al calității – ISO
3. Implicații ale cadrului comun european pentru asigurarea calității în educația și formarea profesională din România
4. Analiză comparată a sistemelor de evaluare a proiectelor educaționale
5. Rolul stabilirii corelațiilor între domenii, criteriile de evaluare și indicatorii de calitate a programelor educaționale

**Conf. univ. dr. Alina Țenescu**

1. Publicitatea si promovarea unei institutii de invatamant preuniversitar
2. Publicitatea unei institutii de invatamant prescolar
3. Strategii de publicitate si promovare ale unei institutii scolare

**Lector univ. dr. Adrian Nicolescu**

1. Manifestări ale fenomenului de corupție în sistemul educațional
2. Drepturi și obligații ale personalului didactic ce decurg din legislația în vigoare
3. Școala și comunitatea prin prisma politicilor educaționale

**Conf. univ. dr. Roxana Bădîrcea**

1. Evolutia finanțării organizațiilor scolare pe exemplul României. Modalitati de sporire si stabilizare a finanțării
2. Fundamentarea bugetului unitatii de învățământ.....

**Conf. univ. dr. Sorin Vînătoru**

1. Analiza sistemului de management al invatamantului preuniversitar din statele membre ale Uniunii Europene
2. Analiza sistemului de invatamant preuniversitar prin prisma unor indicatori statistici
3. Auditul evidentei si colectarii veniturilor extrabugetare la o institutie de invatamant preuniversitar

**LISTA TEMELOR DE DISERTAȚIE**

**Prof.univ. dr. Cristiana Teodorescu**

1. Stereotipuri de comunicare interculturală în spațiul francofon
2. Umorul în contextul pandemiei Covid

**Prof.univ. dr. Mihaela Popescu**

1. Politețea verbală: strategii de manifestare din perspectiva pragmaticii interculturale
2. Intercomprehenșiunea – strategie de comunicare interculturală. Studiu de caz
3. Relevanță și implicatură în discursul publicitar/electoral actual: forme și strategii de actualizare din perspectivă comparativă interculturală.
4. Traducerea și echivalarea expresiilor idiomatice. O perspectivă interculturală
5. Matrice discursive ritualice de actualizare a actelor de limbaj. Abordare din perspectiva pragmaticii interculturale
6. Formulele de încheiere în discursul epistolar. Perspectivă interculturală (diacronică și comparată)

**Prof.univ.dr. Gabriela Nedelcu Păsărin**

1. Manipularea prin presă. Studiu de caz
2. Elemente de comportament comunitar în mentalitatea tradițională românească
3. Gestionarea crizei - etape și finalitate. Studiu de caz
4. Comunicarea interculturală în spații multiculturale. Studiu de caz
5. Cultura minorităților naționale din România. Studiu de caz
6. Tehnici de negociere în comunicarea interculturală. Studiu de caz
7. Bariere în comunicarea interculturală. Studiu de caz
8. Aspecte inedite în cultura tradițională românească și a minorităților. Studiu comparativ

### **Prof.univ.dr. Ștefan Vlăduțescu**

1. Funcția interculturală a rețelelor sociale
2. Aspecte interculturale ale negocierii

### **Conf.univ.dr. Mihaela Marcu**

1. Bune practici în educația interculturală
2. Aspecte ale comunicării organizaționale reflectate în companii românești
3. Caracteristici ale mesajului în comunicarea corporatistă
4. Publicitatea, liant cultural între antichitate și modernitate
5. Terminologia specifică domeniului comunicării

### **Conf.univ.dr. Alexandra Iorgulescu**

1. Modalități de percepere a distincției dintre cultură și civilizație.
2. Implicarea totală în muncă a omului contemporan – obstacol psihologic în degradarea culturii.
3. Modalități generale de depășire a șocului cultural și de adaptare la un alt stil de viață.
4. Circulația valorilor universale în cultura română veche.
5. Interculturalitate și educație interculturală

### **Conf.univ.dr. Alina Țenescu**

1. Marcă și brand : implicații interculturale și strategii de marketing
2. Publicitate și interculturalitate
3. Stereotipuri, prejudecăți și gafe în comunicarea interculturală
4. Publicitate și diversitate culturală

### **Conf.univ.dr. Adrian Oțovescu**

1. Fenomene de aculturație în mediile de imigranți români din diaspora
2. Conservarea identităților culturale naționale în contextul globalizării
3. Strategii de integrare a imigranților în România
4. Interferențe culturale în companiile multinaționale
5. Satul românesc în Uniunea Europeană
6. Bariere ale comunicării interculturale

**LISTA TEMELOR DE DISERTAȚIE**

**Prof. univ. dr. habil. Aurel PERA**

1. Rolul psihologic al consilierului în relația educator-educabil
2. Practici educaționale de sprijinire a elevilor
3. Diagnoza și intervenția în cazul tulburărilor emoționale și de comportament
4. Rolul psihologic al consilierului în diminuarea stresului ocupațional și profesional
5. evaluarea și intervenția consilierului în cazul copiilor cu c.e.s.
6. Formarea și conștientizarea imaginii de sine la adolescenți cu ajutorul consilierului educațional
7. Implicațiile consilierului educațional în stimularea proceselor creative la copiii din grădinițe
8. Psihologia dezvoltării gândirii creative și a cogniției la elevii din clasele primare
9. Modalități și forme de sprijinire de către consilier a preșcolarului în procesul educațional
10. Dezvoltarea comportamentului cognitiv al elevului cu ajutorul consilierului și al psihologiei educației
11. Importanța activităților consilierului în procesul de integrare a elevilor cu c.e.s.
12. Analiza psihologică a dizabilităților intelectuale. metode și intervenții
13. Soluții și programe destinate dezvoltării practicilor incluzive care vizează copii cu dizabilități mai puțin grave
14. Importanța psihologică a consilierului în ameliorarea tulburărilor de comunicare
15. Efecte psihologice ale tulburărilor de învățare la copiii cu cerințe educaționale speciale
16. Modele de intervenție și consiliere utilizate în procesul evaluării mentale a copiilor cu dizabilități
17. Psihologia cunoașterii personalității elevilor prin tehnici de consiliere specifice
18. Dezvoltarea emoțional-afectivă a copilului prin activități specifice consilierii educaționale
19. Psihologia relaționării și consilierii în procesul instructiv-educativ

**Lect. univ. dr. Raluca BALICA**

1. Rolul consilierului în dinamizarea activităților autoreglate
2. Rolul consilierului în dezvoltarea limbajului și a comunicării prin joc didactic
3. Strategii și programe de consiliere și orientare în carieră
4. Rolul managerial al consilierului în optimizarea procesului educațional
5. Rolul activităților de consiliere în combaterea comportamentului deviant din mediul școlar
6. Metode și tehnici de consiliere a elevilor cu dificultăți de învățare
7. Intervenții specifice consilierului în ameliorarea tulburărilor de limbaj și comunicare
8. Tehnici de consiliere profesională pentru autocunoaștere și dezvoltarea personală
9. Strategii de consiliere profesională pentru luarea deciziei în carieră
10. Eliminarea barierelor din comunicare didactică prin tehnici de consiliere

**Lect.univ. dr. Gheorghe FLORESCU**

1. Metode și forme de consiliere a părinților
2. Dificultati ale învățării școlare în rândul elevilor
3. Consilierea copiilor pentru prevenirea insuccesului școlar în învățământul primar
4. Rolul poveștilor terapeutice în consilierea preșcolărilor
5. Consilierea educațională a copilului cu devianță comportamentală

**Profesor asociat Delia Milconiu**

1. Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare

**LISTA TEMELOR DE DISERTAȚIE**

**Prof.univ.dr. Aurel Pera**

1. Cercetarea practicilor educaționale de sprijinire a elevilor capabili de performanțe înalte
2. Efecte psihologice ale tulburărilor emoționale și de comportament în context educațional
3. Cercetări psihologice ale stresului profesional în cazul managementului școlar
4. Rolul educației în determinarea imaginii de sine la adolescenți
5. Importanța educației în dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor
6. Rolul psihologic al interogației în procesul comunicării și al evaluării educaționale
7. Relația psihologică dintre dinamica învățării și structura motivației

**Conf.univ.dr. Novac Corneliu**

1. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la elevii adolescenți
2. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul chimiei
3. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la vârsta pubertății
4. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la studenți
5. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul chimiei
6. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul biologiei
7. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării chimiei

8. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării biologiei
9. Stimularea și exprimarea creativă la nivelul învățământului liceal prin perdarea / învățarea informaticii
10. Dezvoltarea și exprimarea creativă la studentii din domeniul calculatoarelor
11. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de gimnaziu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul biologiei
12. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a cunoștințelor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul informaticii
13. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a chimiei în ciclul gimnazial
14. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a biologiei în ciclul gimnazial
15. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a informaticii în ciclul liceal
16. Valențe formative ale predării chimiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
17. Valențe formative ale predării biologiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
18. Valențe formative ale predării informaticii la nivelul învățământului liceal din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist

**Lect.univ.dr. Călin Răzvan-Alexandru**

1. Dezvoltarea inteligenței emoționale la tineri prin metoda jocului de rol
2. Instruirea ”prin fascinație” – de la sintagmă la metodă
3. Gândirea critică și căi de dezvoltare a acesteia la tineri
4. Atitudinea, factor cheie în instruire
5. Motivații actuale ale învățării în școală



6. Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire

**Lect. univ. dr. Emil Lazăr**

1. Educația incluzivă și cerințele de învățare ale elevilor
2. Adaptarea curriculară – concept specific educației incluzive
3. Evaluarea prin raportare la criterii, premisă în elaborarea planului de servicii personalizat (PSP) și a planului educațional individual (PEI)
4. Deficiențele de învățare – tipologii și aspecte specifice
5. Integrarea și incluziunea școlară – premise ale educației incluzive
6. Principiile educației pentru toți și pentru fiecare – cadru al Educației cerințelor speciale
7. Bariere în procesul de învățare și în participarea la educație

**Lect.univ.dr. Ciolan Florina**

1. Tipuri de activități de practică pedagogică la disciplina Chimie
2. Experimentul de laborator - metodă fundamentală în învățarea chimiei
3. Metode interactive de predare a chimiei
4. Modelarea - metodă modernă și eficientă în predarea chimiei
5. Metode de evaluare folosite la disciplina Chimie

**Conf.univ.dr. Reiss Aurora**

1. Combinații complexe cu baze Schiff derivate de la medicamente care prezintă activitate biologică
2. Compuși coordinați cu liganzi medicamente antiinflamatoare
3. Combinații complexe ale metalelor tranziționale cu ligand mixt
4. Poluanți atmosferici. Studiu de caz - Municipiul Craiova

5. Combinații complexe ale metalelor tranziționale din blocul f

**Conf.univ.dr. Ciupeanu Daniela**

1. Importanța mineralelor în creșterea și dezvoltarea organismului
2. Principii de nutriție ale pacienților cu H A
3. Nutriția pacientului cu diabet zaharat

**FACULTATEA DE LITERE**  
**DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ALE COMUNICĂRII**  
**PROGRAMUL DE STUDII: MASTER DIDACTIC ÎN BIOLOGIE, 2021-2022**

**Prof.univ.dr. Aurel Pera**

1. Cercetarea practicilor educaționale de sprijinire a elevilor capabili de performanțe înalte
2. Efecte psihologice ale tulburărilor emoționale și de comportament în context educațional
3. Cercetări psihologice ale stresului profesional în cazul managementului școlar
4. Rolul educației în determinarea imaginii de sine la adolescenți
5. Importanța educației în dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor
6. Rolul psihologic al interogației în procesul comunicării și al evaluării educaționale
7. Relația psihologică dintre dinamica învățării și structura motivației

**Conf.univ.dr. Novac Corneliu**

1. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la elevii adolescenți
2. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul chimiei
3. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la vârsta pubertății
4. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la studenți
5. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul chimiei
6. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul biologiei
7. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării chimiei
8. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării biologiei

9. Stimularea și exprimarea creativă la nivelul învățământului liceal prin perdarea / învățarea informaticii
10. Dezvoltarea și exprimarea creativă la studentii din domeniul calculatoarelor
11. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de gimnaziu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul biologiei
12. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a cunoștințelor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul informaticii
13. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a chimiei în ciclul gimnazial
14. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a biologiei în ciclul gimnazial
15. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a informaticii în ciclul liceal
16. Valențe formative ale predării chimiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
17. Valențe formative ale predării biologiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
18. Valențe formative ale predării informaticii la nivelul învățământului liceal din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist

**Lect.univ.dr. Călin Răzvan-Alexandru**

1. Dezvoltarea inteligenței emoționale la tineri prin metoda jocului de rol
2. Instruirea ”prin fascinație” – de la sintagmă la metodă
3. Gândirea critică și căi de dezvoltare a acesteia la tineri
4. Atitudinea, factor cheie în instruire
5. Motivații actuale ale învățării în școală
6. Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire

**Lect. univ. dr. Emil Lazăr**

1. Educația incluzivă și cerințele de învățare ale elevilor
2. Adaptarea curriculară – concept specific educației incluzive
3. Evaluarea prin raportare la criterii, premisă în elaborarea planului de servicii personalizat (PSP) și a planului educațional individual (PEI)
4. Deficiențele de învățare – tipologii și aspecte specifice
5. Integrarea și incluziunea școlară – premise ale educației incluzive
6. Principiile educației pentru toți și pentru fiecare – cadru al Educației cerințelor speciale
7. Bariere în procesul de învățare și în participarea la educație

**Lect. univ. dr. Răduțoiu Daniel**

1. Utilizarea în procesul didactic a datelor referitoare la flora spontană din zona .....
2. Implicațiile metodice ale temei ”Plantele medicinale din localitatea .....” în lecțiile de Biologie.
3. Aplicarea rezultatelor referitoare la flora antropofilă din localitatea..... în lecțiile de Biologie.
4. Valorificarea educativă a studiului plantelor utile din zona ..... în lecțiile de Biologie.
5. Aspecte metodico-științifice ale predării și însușirii noțiunilor despre plantele spontane din localitatea natală.

**Lect.univ.dr. Ciolan Florina**

1. Tipuri de activități de practică pedagogică la disciplina Chimie
2. Experimentul de laborator - metodă fundamentală în învățarea chimiei
3. Metode interactive de predare a chimiei
4. Modelarea - metodă modernă și eficientă în predarea chimiei

## 5. Metode de evaluare folosite la disciplina Chimie

### **Conf.univ.dr. Ciupeanu Daniela**

1. Importanța mineralelor in creșterea și dezvoltarea organismului
2. Pricipii de nutriție ale pacienților cu H A
3. Nutriția pacientului cu diabet zaharat

## **PROGRAMUL DE STUDII: MASTER DIDACTIC ÎN INFORMATICĂ, 2021-2022**

### **Prof.univ.dr. Aurel Pera**

1. Cercetarea practicilor educaționale de sprijinire a elevilor capabili de performanțe înalte
2. Efecte psihologice ale tulburărilor emoționale și de comportament în context educațional
3. Cercetări psihologice ale stresului profesional în cazul managementului școlar
4. Rolul educației în determinarea imaginii de sine la adolescenți
5. Importanța educației în dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor
6. Rolul psihologic al interogației în procesul comunicării și al evaluării educaționale
7. Relația psihologică dintre dinamica învățării și structura motivației

### **Conf.univ.dr. Novac Corneliu**

1. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la elevii adolescenți
2. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul chimiei
3. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la vârsta pubertății
4. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la studenți
5. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul chimiei
6. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul biologiei
7. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării chimiei
8. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării biologiei

9. Stimularea și exprimarea creativă la nivelul învățământului liceal prin perdarea / învățarea informaticii
10. Dezvoltarea și exprimarea creativă la studentii din domeniul calculatoarelor
11. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de gimnaziu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul biologiei
12. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a cunoștințelor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul informaticii
13. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a chimiei în ciclul gimnazial
14. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a biologiei în ciclul gimnazial
15. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a informaticii în ciclul liceal
16. Valențe formative ale predării chimiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
17. Valențe formative ale predării biologiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
18. Valențe formative ale predării informaticii la nivelul învățământului liceal din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist

**Lect.univ.dr. Călin Răzvan-Alexandru**

1. Dezvoltarea inteligenței emoționale la tineri prin metoda jocului de rol
2. Instruirea ”prin fascinație” – de la sintagmă la metodă
3. Gândirea critică și căi de dezvoltare a acesteia la tineri
4. Atitudinea, factor cheie în instruire
5. Motivații actuale ale învățării în școală
6. Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire



### **Lect. univ. dr. Emil Lazăr**

1. Educația incluzivă și cerințele de învățare ale elevilor
2. Adaptarea curriculară – concept specific educației incluzive
3. Evaluarea prin raportare la criterii, premisă în elaborarea planului de servicii personalizat (PSP) și a planului educațional individual (PEI)
4. Deficiențele de învățare – tipologii și aspecte specifice
5. Integrarea și incluziunea școlară – premise ale educației incluzive
6. Principiile educației pentru toți și pentru fiecare – cadru al Educației cerințelor speciale
7. Bariere în procesul de învățare și în participarea la educație

### **Lect.univ.dr. Popirlan Claudiu**

1. Studiarea aspectelor metodice în predarea limbajelor de programare
2. Dezvoltarea interfețelor grafice utilizator folosind limbajul Java
3. Studiarea problemelor multi-thread în limbajul Java
4. Îmbunătățirea tehnicilor de predare a limbajelor de programare
5. Studiarea eficienței în predarea limbajelor de programare orientate pe obiecte

### **Lect.univ.dr. Ganea Eugen**

1. Sistem informațional pentru optimizarea proiectării activităților didactice
2. Sistem informațional pentru optimizarea comunicării dintre profesor-elev-părinte
3. Sistem informațional pentru optimizarea desfășurării activităților didactice
4. Sistem informațional pentru optimizarea impactului educațional prin folosirea matematicii
5. Sistem informațional pentru optimizarea managementului formării continue a cadrelor didactice

**FACULTATEA DE LITERE**  
**DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ALE COMUNICĂRII**  
**PROGRAMUL DE STUDII: MASTER DIDACTIC ÎN CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA**  
**INFORMAȚIEI, 2021-2022**

**Prof.univ.dr. Aurel Pera**

1. Cercetarea practicilor educaționale de sprijinire a elevilor capabili de performanțe înalte
2. Efecte psihologice ale tulburărilor emoționale și de comportament în context educațional
3. Cercetări psihologice ale stresului profesional în cazul managementului școlar
4. Rolul educației în determinarea imaginii de sine la adolescenți
5. Importanța educației în dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor
6. Rolul psihologic al interogației în procesul comunicării și al evaluării educaționale
7. Relația psihologică dintre dinamica învățării și structura motivației

**Conf.univ.dr. Novac Corneliu**

1. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la elevii adolescenți
2. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul chimiei
3. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la vârsta pubertății
4. Modalități de cunoaștere și evaluare psihologică a trăsăturilor de personalitate și a stilului cognitiv care determină eficientizarea învățării la studenți
5. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul chimiei
6. Modalități de realizare a cercetării și teoretizării practicii psihologiei educației în domeniul biologiei
7. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării chimiei
8. Formarea, dezvoltarea și exprimarea creativă la nivelul învățământului gimnazial în procesul învățării biologiei

9. Stimularea și exprimarea creativă la nivelul învățământului liceal prin perdarea / învățarea informaticii
10. Dezvoltarea și exprimarea creativă la studentii din domeniul calculatoarelor
11. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a informațiilor de către elevii de gimnaziu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul biologiei
12. Studiul comparativ al proceselor psihice cognitive superioare din perspectiva conținutului psihologic și a modalităților de prelucrare psihică a cunoștințelor de către elevii de liceu pentru eficientizarea activității de învățare în domeniul informaticii
13. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a chimiei în ciclul gimnazial
14. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a biologiei în ciclul gimnazial
15. Demersuri metodice pentru restructurarea capacității de reprezentare mintală și realizarea cunoașterii logic-formale la elevi în activitatea de învățare a informaticii în ciclul liceal
16. Valențe formative ale predării chimiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
17. Valențe formative ale predării biologiei la nivelul învățământului gimnazial din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist
18. Valențe formative ale predării informaticii la nivelul învățământului liceal din perspectiva teoriilor învățării de tip constructivist

**Lect.univ.dr. Călin Răzvan-Alexandru**

1. Dezvoltarea inteligenței emoționale la tineri prin metoda jocului de rol
2. Instruirea ”prin fascinație” – de la sintagmă la metodă
3. Gândirea critică și căi de dezvoltare a acesteia la tineri
4. Atitudinea, factor cheie în instruire
5. Motivații actuale ale învățării în școală
6. Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire

**Lect. univ. dr. Emil Lazăr**

1. Educația incluzivă și cerințele de învățare ale elevilor
2. Adaptarea curriculară – concept specific educației incluzive
3. Evaluarea prin raportare la criterii, premisă în elaborarea planului de servicii personalizat (PSP) și a planului educațional individual (PEI)
4. Deficiențele de învățare – tipologii și aspecte specifice
5. Integrarea și incluziunea școlară – premise ale educației incluzive
6. Principiile educației pentru toți și pentru fiecare – cadru al Educației cerințelor speciale
7. Bariere în procesul de învățare și în participarea la educație
- 8.

**Conf.univ.dr. Marius Marian**

1. Problematika informatizării în managementul educațional
2. Metodica predării limbajului de programare C în învățământul preuniversitar
3. Metodica predării limbajului Scratch în învățământul preuniversitar
4. Metode, tehnici și instrumente de predare a programării calculatoarelor
5. Predarea limbajelor de programare în contextul pandemiei Covid-19.

**Lect.univ.dr. Ganea Eugen**

1. Sistem informațional pentru optimizarea proiectării activităților didactice
2. Sistem informațional pentru optimizarea comunicării dintre profesor-elev-părinte
3. Sistem informațional pentru optimizarea desfășurării activităților didactice
4. Sistem informațional pentru optimizarea impactului educațional prin folosirea matematicii
5. Sistem informațional pentru optimizarea managementului formării continue a cadrelor didactice

Director departament,  
Prof. univ. dr. habil. Claudiu Bunăiașu

