

**FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ALE COMUNICĂRII
PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ: PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE
CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI
PREȘCOLAR, 2021-2022**

TEME PENTRU LUCRĂRILE DE ABSOLVIRE LA CPIP

Lector univ. dr. Alexandru Strungă

1. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Edmodo
2. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Schoology
3. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Moodle
4. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Google Classroom
5. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Blackboard
6. Alternativa pedagogică Montessori în România. Studiu de caz în domeniul învățământului preșcolar
7. Alternativa pedagogică Waldorf. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
8. Alternativa pedagogică Step by Step. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
9. Alternativa pedagogică Freinet. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
10. Alternativa pedagogică Planul Jena. Studiu de caz în domeniul învățământului primar

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Evaluarea prin proiecte tematice – roluri și aspecte formative
2. Relația dintre tipurile de evaluare și progresul în învățarea școlarii mici
3. Strategiile evaluative în învățământul primar
4. Roluri și implicații ale tehnicilor de evaluare în învățământul primar
5. Relația dintre instrumentele de evaluare și identificarea dificultăților în învățare la școlarii mici
6. Complementaritatea operațiilor evaluării – aspecte formative
7. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la preșcolar

8. Rolul jocului didactic în activitățile de învățare ale școlarului mic
9. Alternativa educațională Step by step
10. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la școlarului mic
11. Rolul jocului didactic în dezvoltarea competențelor transversale la școlarului mic
12. Rolul parteneriatului cu familia în acomodarea cu școala a copilului
13. Implicații ale abordării curriculumului integrat în învățarea școlarului mic
14. Implicații formative ale corelării ariilor curriculare cu centrele de activitate în învățământul preșcolar
15. Modalități de evaluare a competențelor elevilor prin metoda portofoliilor
16. Rolul resurselor digitale la creșterea învățării preșcolarelor
17. Jocurile didactice și teoria inteligențelor multiple
18. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale
19. Modalități de asistență psihopedagogică a copiilor supradotați
20. Alternativa educațională Montessori – valori și limite

Lector univ. dr. Adrian Nicolescu

1. Școala și comunitatea prin prisma politicilor educaționale
2. Prevenirea și combaterea violenței la nivelul învățământului primar
3. Fenomenul delincvenței juvenile și modalități de combatere a eșecului școlar
4. Principalele forme de abuz exercitate asupra copilului
5. Violenta în familie – un fenomen social
6. Semnificația drepturilor fundamentale ale copilului în România
7. Forme de prevenire și combatere a abandonului școlar în învățământul primar
8. Instrumente juridice utilizate pentru combaterea violenței domestice
9. Principalele acte normative care reglementează situația juridică a copilului
10. Efectele migrației părinților și măsuri de reducere a consecințelor acestora asupra copilului
11. Drepturile și obligațiile personalului didactic prin prisma politicilor educaționale
12. Școala pentru toți, privită ca ideal pentru societatea contemporană
13. Importanța medierii în gestionarea conflictelor în școală
14. Noi politici educaționale în formarea cadrelor didactice
15. Rolul intervenției manageriale în conflictele școlare

Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu

1. Comunicarea educațională în sistem hibrid. Studiu de caz în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
2. Comunicarea educațională în sistem hibrid. Studiu de caz în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
3. Comunicarea educațională în sistem hibrid. Studiu de caz în învățământul preșcolar
4. Comunicarea educațională în sistem hibrid. Studiu de caz în învățământul primar
5. Dezvoltarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul primar
6. Specificul contractului de comunicare educațională în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
7. Specificul contractului de comunicare educațională în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
8. Specificul contractului de comunicare educațională în învățământul preșcolar
9. Specificul contractului de comunicare educațională în învățământul primar
10. Reflectarea raportului creștere/formare/instruire în comunicarea educațională din învățământul preșcolar
11. Specificul comunicării în consilierea educațională la nivelul învățământului primar
12. Specificul obiectivului de dezvoltare personală în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
13. Specificul obiectivului de dezvoltare personală în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale

Conf. univ. dr. Alina Țenescu

1. Bariere în comunicarea educațională
2. Particularități ale comunicării educaționale
3. Comunicare educațională și management educațional.
4. Comunicare educațională și managementul problemelor educaționale
5. Stiluri de comunicare educațională.

Lector univ. dr. Ovidiu Drăghici

1. Rostirea corectă la școlarul mic
2. Abordarea morfologiei în ciclul primar
3. Abordarea nivelului lexical în ciclul primar
4. Abordarea omonimiei și a polisemiei în ciclul primar
5. Școlarul mic ca vorbitor competent
6. Abordarea sintaxei în ciclul primar
7. Aspecte fundamentale și dificultăți practice ale achiziției scrisului
8. Aspecte metodologice ale achiziției scrisului
9. Compozițiile școlare în ciclul primar
10. Concepte de gramatică în clasele primare
11. Cultivarea limbii române în ciclul primar
12. Elemente de analiză lingvistică în ciclul primar
13. Principiul sintactic. Abordări didactice în ciclul primar
14. Elemente de fonologie în ciclul primar
15. Formarea ortografiei la școlarii mici
16. Importanța jocului didactic în activitățile de educare a limbajului
17. Normele de ortografie și ortoepie în ciclul primar
18. Ortogramele în ciclul primar
19. Normele de ortografie și punctuație la clasele P-II
20. Normele de ortografie și punctuație la clasele III-IV
21. Predarea adjectivului în ciclul primar
22. Predarea antonimiei în ciclul primar
23. Predarea mijloacelor de înnoire lexicală
24. Predarea predicatului în ciclul primar
25. Predarea pronumelui în ciclul primar
26. Predarea relațiilor interlexicale în ciclul primar
27. Predarea sinonimiei în ciclul primar
28. Predarea subiectului în ciclul primar
29. Principiul morfologic. Abordări didactice în ciclul primar

30. Predarea verbului în ciclul primar
31. Predarea substantivului în ciclul primar
32. Predarea propoziției în ciclul primar

Lector univ. dr. Ariana Bălașa

1. Basmul cult românesc și vocația fantasticului
2. Incursiune în universul basmelor: de la basmul popular, la basmul postmodern
3. Personajul feminin la I.L. Caragiale
4. Structuri clasice și realiste în dramaturgia lui I. L. Caragiale
5. Ion Creangă - povestitor arhaic și modern
6. Realism și influențe folclorice în opera lui Ion Creangă
7. Tehnici narative în opera lui Ioan Slavici
8. Realism și modernism în opera lui Ioan Slavici
8. Imaginea copilului și a copilăriei în opera lui Mihail Sadoveanu
9. Universul micilor viețuitoare în poezia pentru copii
10. Legende istorice în literatura pentru copii

Lect. univ. dr. Marta Albu

1. Valorificarea didactică a literaturii pentru copii în scopul educației preșcolarului
2. Jocul didactic – activitate instructiv-educativă în formarea și dezvoltarea limbajului la preșcolari
3. Rolul memorizărilor în optimizarea limbajului preșcolarilor
4. Valențe didactice ale textelor lirice în învățământul preșcolar
5. Caracterul instructiv-educativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
6. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la vârsta preșcolară
7. Specificul textelor literare utilizate în educarea limbajului copiilor preșcolari
8. Particularitățile metodelor activ-participative în învățământul preșcolar
9. Basmul în cadrul activităților de educare a limbajului în grădiniță
10. Dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
11. Strategii didactice eficiente de educare a limbajului preșcolarilor

12. Valențe instructiv-educative ale prozei contemporane pentru copii
13. Valențe instructiv-educative ale poeziei pentru copii
14. Importanța lecturii în formarea competențelor de comunicare în învățământul primar
15. Comunicarea și literatura în învățământul primar
16. Formarea competențelor de comunicare în lecțiile de „Limba și literatura română” la clasele a III-a și a IV-a
17. Formarea deprinderilor de exprimare scrisă în învățământul primar
18. Textul epic în manualele școlare din ciclul primar. Aspecte metodice
19. Textul liric în ciclul primar. Aspecte teoretice și metodice
20. Jocul didactic în lecțiile de „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română”

Prof. univ. dr. habil. Aurel Pera

1. Adolescența și criza adolescentului din perspectiva psihologiei dezvoltării
2. Modalități și forme de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale
3. Dezvoltarea cognitivă și psihică a copilului preșcolar
4. Dezvoltarea comunicării și a limbajului la copiii preșcolari
5. Aspecte psihologice și psihopedagogice ale educației elevilor cu comportament deviant
6. Forme, metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevilor
7. Psihopedagogia instruirii diferențiate a elevilor supradotați
8. Realizarea educației incluzive. Forme și modalități
9. Aspecte psihologice ale dezvoltării sistemului emoțional al copilului
10. Tulburările de limbaj și dezvoltarea psihică a copiilor
11. Dezvoltarea capacităților creative ale copilului școlar prin intermediul lecțiilor de compunere
12. Aspecte psihologice și psihopedagogice ale structurii motivației și dinamica învățării
13. Psihologia tulburărilor de învățare la copii cu cerințe educaționale speciale
14. Relevanța psihopedagogică a profilului psihologic al copilului preșcolar
15. Integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale și învățarea autoreglată
16. Dezvoltarea limbajului și rolul său în educația incluzivă
17. Evaluarea inițială în educație și relevanța pedagogică
18. Diferențieri metodologice în activitățile matematice din învățământul preșcolar

19. Modalități de adaptare a copiilor preșcolari la activitatea școlară
20. Rolul grădiniței în formarea capacităților de comunicare a copilului preșcolar
21. Rolul psihologic al jocului în activitatea instructiv-educativă din grădiniță
22. Specificul educației copilului cu dificultăți de învățare
23. Rolul psihologic și metodologic al limbajului în procesul instructiv-educativ
24. Copilul preșcolar din perspectiva psihologiei dezvoltării
25. Psihologia adolescentului consumator de droguri
26. Efectele psihologice ale educației interculturale
27. Metode și tehnici de evaluare în învățământul preșcolar
28. Metode și tehnici de învățare și evaluare în învățământul primar
29. Evaluarea copiilor cu dizabilități în copilăria timpurie
30. Activități integrate în grădinița cu program normal
31. Psihologia imaginii de sine
32. Efecte psihologice ale relației dintre joc și învățare în activitatea preșcolară
33. Rolul psihologiei educației la formarea și dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor
34. Analiza psihologică, psihopedagogică și medico-socială a deficientului mintal
35. Specificul psihologic al proceselor cognitive la elevii cu cerințe educaționale speciale

Lect. univ. dr. Viorel Ghenea

1. Rolul atașamentului în educarea copiilor
2. Forme și stiluri de învățare la elevii din învățământul primar
3. Implicații psihoeducaționale ale teoriilor cognitive ale învățării
4. Inteligența emoțională la elevii din ciclul primar
5. Motivația pentru învățare. Rolul recompenselor la elevii din învățământul primar
6. Motivație și reușită școlară la elevii din învățământul primar
7. Motivație și personalitate la elevii din ciclul primar
8. Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară
9. Consilierea elevilor cu comportament deviant, în învățământul primar
10. Percepția și comportamentul elevilor din învățământul primar cu privire la realizarea temelor pentru acasă

Consilierea copilului și a părinților

12. Succesul școlar la elevii din învățământul primar. Aspecte psihologice

13. Moralitatea în educație. Dezvoltarea gândirii etice la copil

Conf. univ. dr. Marcela Popescu

1. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale
2. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de scădere a numerelor naturale
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de înmulțire a numerelor naturale
4. Aspecte ale predării-învățării-evaluării metodei grafice
5. Aspecte ale utilizării jocului didactic matematic în lecțiile de matematică
6. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar
7. Aspecte privind dezvoltarea creativității elevilor prin lecțiile de matematică.
8. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice
9. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de logică în activitățile matematice
10. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor referitoare la mulțimi în activitățile matematice
11. Aspecte privind abordarea interdisciplinară în activitățile matematice/lecțiile de matematică
12. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor/elevilor prin utilizarea unor tehnici și metode moderne în activitățile matematice/lecțiile de matematică
13. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul preprimar
14. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în învățământul preprimar/primar.
15. Valențe formativ-educative ale utilizării jocului didactic matematic în învățământul preprimar/primar

16. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor/elevilor prin rezolvarea și compunerea de exerciții și probleme în învățământul preșcolar/ primar

17. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor/elevilor prin utilizarea unor metode activ-participative în activitățile/lecțiile de matematică

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor prin utilizarea unor metode activ-participative în activitățile matematice
2. Evaluarea competențelor preșcolariilor în cadrul activităților matematice
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice
4. Metode privind abordarea interdisciplinară în învățământul preșcolar
5. Particularitățile proiectării didactice în cadrul activităților matematice în învățământul preșcolar
6. Utilizarea jocului didactic matematic în formarea noțiunii de număr natural în grădiniță
7. Modalități de formare la preșcolari a capacităților de compunere/ descompunere a numerelor naturale
8. Modalități de valorificare a jocului didactic matematic în procesul instructiv-educativ din grădiniță
9. Interdisciplinaritatea -din perspectiva eficientizării demersului didactic în cadrul activităților matematice
10. Clasificări, exemple și propuneri de jocuri didactice matematice specifice învățământului preșcolar
11. Mijloace și metode specifice predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar
12. Valențele formative ale problemelor de numărare în dezvoltarea gândirii logico-matematice specifice ciclului primar
13. Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin activitățile de rezolvare și compunere de probleme
14. Evaluarea în cadrul lecțiilor matematice desfășurate în ciclul primar
15. Aspecte metodice privind operațiile aritmetice cu numerele naturale în ciclul primar
16. Metode aritmetice de rezolvare a problemelor de matematică

17. Aspecte ale utilizării jocului didactic matematic în lecțiile de matematică
18. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operațiilor de înmulțire și împărțire cu numere naturale în ciclul primar
19. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în ciclul primar
20. Dezvoltarea capacităților de explorare-investigare la școlarul mic, prin rezolvarea de probleme

Director departament,
Prof. univ. dr. habil. Claudiu Bunăiașu