

FACULTATEA DE LITERE

DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE, JURNALISM ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

PROGRAMUL DE STUDII DE MASTER: CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI, 2020-2021

LISTA TEMELOR DE DISERTAȚIE

Prof.univ.dr. Claudiu-Marian BUNAIĂȘU

1. Elaborarea și managementul programelor de educație interculturală
2. Proiectarea și managementul curriculumului centrat pe dezvoltarea competențelor interculturale ale elevilor

Conf. univ. dr. Marcel CĂPRARU

1. Jocul “de-adevăratelea” ca tehnică utilizată în activitatea de consiliere
2. Direcții de utilizare a tehnicii “Bilanțul competențelor” în activitatea de consiliere
3. Metoda “Proiectului personal” utilizată în activitatea de consiliere
4. “Brainstorming” și “Brainwriting” în consiliere
5. Metodologia utilizării “Interviului” în consiliere
6. Metoda “Rezolvării de probleme” utilizată în consilierea educațională
7. Folosirea “Tehnicii scenariului” în activitatea de consiliere
8. Metoda “Simulării” aplicată în consiliere

Lect. univ. dr. Gheorghe FLORESCU

1. Metode și forme de consiliere a părinților
2. Dificultăți ale învățării școlare în rândul elevilor
3. Consilierea copiilor pentru prevenirea insuccesului școlar în învățământul primar
4. Rolul poveștilor terapeutice în consilierea preșcolarilor
5. Consilierea educațională a copilului cu devianță comportamentală.

Lect. univ. dr. Raluca-Ștefania BALICA

1. Rolul consilierii educaționale în autocunoaștere și dezvoltarea personală
2. Elaborarea și self-managementul proiectului de dezvoltare profesională
3. Luarea deciziei în carieră. Sugestii de acțiune practică
4. Rolul consilierii în eliminarea barierelor din comunicarea educațională
5. Abordarea psihologică a preșcolarului de către consilierul educațional.
6. Rolul psihologiei educației și al consilierului în dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor.
7. Rolul consilierii în dezvoltarea gândirii creative școlarului mic
8. Aspecte psihologice ale intervenției consilierului în tulburările de comunicare și de limbaj
9. Rolul managerial al consilierului și al jocului didactic în dezvoltarea psihică a preșcolarului
10. Combaterea comportamentului deviant în mediul școlar prin activități de consiliere
11. Aspecte psihologice ale consilierii și educației copiilor cu deficiențe de învățare

Conf. univ.dr. Aurel PERA

1. Rolul consilierului în dezvoltarea potențialului creativ al copilului preșcolar.

2. Modalități psihologice de consiliere a elevilor cu tulburări emoționale și de comportament.
3. Elemente psihologice ale stresului profesional în cadrul managementului școlar.
4. Implicațiile consilierului în determinarea imaginii de sine la adolescenți.
5. Programe speciale de intervenție ale consilierului în cazul copiilor cu dizabilități.
6. Efecte ale tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării psihice a preșcolarului. Rolul consilierului.
7. Rolul consilierului în aplicarea practicilor educaționale de sprijinire a elevilor capabili de performanțe înalte.
8. Rolul consilierului în integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale și învățarea autoreglată.
9. Rolul psihologic al consilierului în modernizarea relației profesor-elev.
10. Rolul și importanța consilierului școlar în buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.
11. Rolul interogației în procesele de comunicare, consiliere și evaluare.
12. Importanța consilierului în determinarea profilului psihologic al copilului preșcolar.
13. Consilierea și orientarea în carieră. Strategii și programe.
14. Realizarea educației incluzive și consilierea. Forme și modalități.
15. Consilierea și determinațiile psihologice ale limbajului în cadrul învățării rapide.
16. Aspecte psihologice ale intervenției timpurii în cazul copiilor cu CES în perioada primei copilării.
17. Abordarea psihologică a socializării, relaționării și consilierii în învățământul preșcolar.
18. Dezvoltarea practicilor incluzive adresate copiilor cu dizabilități ușoare. Soluții și programe.
19. Rolul psihologic al intervențiilor consilierului în dizabilitatea intelectuală.
20. Rolul psihologic al consilierii în determinarea structurii motivației și a dinamicii învățării.
21. Psihologia tulburărilor de învățare la elevii cu CES.
22. Implicații psihologice și psihopedagogice ale consilierului în dezvoltarea sistemului emoțional al copilului.
23. Determinații specifice consilierii în optimizarea învățării în procesul instructiv-educativ.
24. Formarea și dezvoltarea personalității elevilor cu ajutorul consilierii psihopedagogice.
25. Consilierea și metodologică a insuccesului școlar la elevii din clasele I-IV.
26. Metode și tehnici psihologice și de consiliere pentru cunoașterea personalității elevilor.
27. Evaluarea mentală a persoanelor cu dizabilități prin intermediul modelelor de intervenție și consiliere.
28. Locul și importanța consilierului în școala incluzivă și specificul pedagogiei diversității.
29. Caracteristicile adolescenței din perspectiva psihologiei dezvoltării și a psihologiei vârstelor.