

**FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE, JURNALISM ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ: PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE
CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI
PREȘCOLAR, 2020-2021**

TEME PENTRU LUCRĂRILE DE ABSOLVIRE LA CPIP

Lector univ. dr. Alexandru Strungă

1. Alternativa educațională Montessori în Uniunea Europeană și România.
2. Alternativa educațională Waldorf. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
3. Alternativa educațională Freinet. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
4. Perspective moderne în alternativele educaționale: Reggio Emilia
5. Sisteme de management al instruirii: Google Classroom(studiu de caz)
6. Sisteme de management al instruirii: Schoology (studiu de caz)
7. Sisteme de management al instruirii: Neo (studiu de caz)
8. Sisteme de management al instruirii: Edmodo (studiu de caz)
9. Sisteme de management al instruirii: Moodle (studiu de caz)
10. Sisteme de management al instruirii: Blackboard (studiu de caz)
11. Realitatea augmentată în educație. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
12. Realitatea virtuală în educație. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
13. Reinterpretări ale operei lui H.J. Pestalozzi în discursul pedagogic modern
14. Reinterpretări ale operei lui F. Fröbel în discursul pedagogic modern
15. Perspective educaționale postmoderne: Guy Claxton și puterea învățării
16. Perspective educaționale postmoderne: Donald Schönși practica reflexivă
17. Utilizarea metodei sociometrice în domeniul învățământului primar și preșcolar
18. Utilizarea metodei „Povestea vieții” în cercetarea educațională
19. Managementul situațiilor de criză educațională în domeniul învățământului primar
20. Strategii eficiente de rezolvare a conflictelor în domeniul învățământului primar și preșcolar

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Evaluarea prin proiecte tematice – roluri și aspecte formative
2. Relația dintre tipurile de evaluare și progresul în învățarea școlarii mici
3. Strategiile evaluative în învățământul primar
4. Roluri și implicații ale tehnicilor de evaluare în învățământul primar
5. Relația dintre instrumentele de evaluare și identificarea dificultăților în învățare la școlarii mici
6. Complementaritatea operațiilor evaluării – aspecte formative
7. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la preșcolar
8. Rolul jocului didactic în activitățile de învățare ale școlarii mic
9. Alternativa educațională Step by step
10. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la școlarii mic
11. Rolul jocului didactic în dezvoltarea competențelor transversale la școlarii mic
12. Rolul parteneriatului cu familia în acomodarea cu școala a copilului
13. Implicații ale abordării curriculumului integrat în învățarea școlarii mic

14. Implicații formative ale corelării ariilor curriculare cu centrele de activitate în învățământul preșcolar
15. Modalități de evaluare a competențelor elevilor prin metoda portofoliilor
16. Rolul resurselor digitale la creșterea învățării preșcolarelor
17. Jocurile didactice și teoria inteligențelor multiple
18. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale
19. Modalități de asistență psihopedagogică a copiilor supradotați
20. Alternativa educațională Montessori – valori și limite

Lector univ. dr. Daniela Osiac

1. Rolul metodelor moderne de predare-învățare utilizate în studierea orizontului cultural local și național
2. Educația pentru pace pe înțelesul preșcolarelor
3. Asimilarea conceptului de toleranță prin joc
4. Dimensiuni interdisciplinare ale relației dintre istorie și geografie
5. Dimensiuni interdisciplinare ale relației dintre religie și istorie
6. Educația pentru democrație, participare și drepturile omului
7. Educația interculturală
8. Educația pentru comunicare și mass-media
9. Educația sexuală
10. Educația nutrițională
11. Educația pentru tehnologie și progres
12. Educația pentru sănătate
13. Valorile și bunele maniere în contextul educației morale

Lector univ. dr. Adrian Nicolescu

1. Școala și comunitatea prin prisma politicilor educaționale
2. Prevenirea și combaterea violenței la nivelul învățământului primar
3. Fenomenul delincvenței juvenile și modalități de combatere a eșecului școlar
4. Principalele forme de abuz exercitate asupra copilului
5. Violența în familie ca fenomen social
6. Semnificația drepturilor fundamentale ale copilului în România
7. Forme de prevenire și combatere a abandonului școlar în domeniul învățământului primar
8. Instrumente juridice utilizate pentru combaterea violenței domestice
9. Principalele acte normative care reglementează situația juridică a copilului
10. Efectele migrației părinților și măsuri de reducere a consecințelor acestora asupra copilului
11. Drepturile și obligațiile personalului didactic prin prisma politicilor educaționale
12. Școala pentru toți în societatea contemporană
13. Importanța medierii în gestionarea conflictelor în școală

Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu

1. Comunicarea educațională în sistem online. Studiu de caz în învățământul preșcolar
2. Comunicarea educațională în sistem online. Studiu de caz în învățământul primar
3. Comunicarea educațională în sistem online. Studiu de caz în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale

4. Comunicarea educațională în sistem online. Studiu de caz în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
5. Specificul situației de comunicare educațională în învățământul preșcolar
6. Specificul situației de comunicare educațională în învățământul primar
7. Specificul situației de comunicare educațională în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
8. Specificul situației de comunicare educațională în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
9. Estimarea, dezvoltarea și consolidarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul preșcolar
10. Estimarea, dezvoltarea și consolidarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul primar
11. Estimarea, dezvoltarea și consolidarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
12. Estimarea, dezvoltarea și consolidarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale

Lector univ. dr. Ovidiu Drăghici

1. Predarea substantivului în ciclul primar
2. Predarea adjectivului în ciclul primar
3. Școlarul mic ca vorbitor competent
4. Normele de ortografie și punctuație la clasele I-II
5. Normele de ortografie și punctuație la clasele III-IV
6. Predarea verbului în ciclul primar
7. Predarea pronumelui în ciclul primar
8. Predarea subiectului în ciclul primar
9. Compozițiile școlare în ciclul primar
10. Predarea predicatului în ciclul primar
11. Elemente de analiză lingvistică în ciclul primar
12. Normele de ortografie și ortoepie în ciclul primar
13. Predarea sinonimiei în ciclul primar
14. Predarea antonimiei în ciclul primar
15. Rostirea corectă la școlarul mic
16. Concepte de gramatică în clasele I-IV
17. Abordarea omonimiei și a polisemiei în ciclul primar
18. Predarea mijloacelor de înnoire lexicală
19. Aspecte fundamentale și dificultăți practice ale achiziției scrisului
20. Importanța jocului didactic în activitățile de educare a limbajului

Lector univ. dr. Ariana Bălașa

1. Statutul personajului în *Făt-Frumos din lacrimă* de Mihai Eminescu
2. Statutul personajului în *Povestea lui Harap-Alb* de Ion Creangă
3. Statutul personajului în *Abu Hassan* de I. L. Caragiale
4. Proza fantastică a lui I. L. Caragiale
5. Jocul și copilăria în opera lui Ion Creangă
6. Arta povestirii în proza lui Ion Creangă

7. Ironie și umor în opera lui Ion Creangă
8. Universul comic în *Momente și schițe* de I. L. Caragiale
9. Ironie și umor în creația lui I. L. Caragiale
10. Universul fabulelor lui Grigore Alexandrescu
11. Basmele românilor. Itinerar și context
12. Structuri narative în nuvelele lui Ioan Slavici
13. Universul poveștilor lui Ioan Slavici
14. Mihail Sadoveanu, povestitorul
15. Particularitățile basmelor lui Barbu Ștefănescu Delavrancea
16. Satul românesc în viziunea lui Ioan Slavici
17. Coordonatele universului rural în opera lui Ion Creangă
18. Poezia miniaturalului la Mihai Eminescu
19. George Topîrceanu și poezia universului mic
20. Contribuția poeziei feminine despre natură și copilărie: Elena Farago

Lect. univ. dr. Marta Albu

1. Valențe formative și educative ale basmelor și poveștilor în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor
2. Modalități de valorificare a jocului didactic în procesul instructiv-educativ din grădiniță
3. Valorificarea didactică a literaturii pentru copii în scopul educației preșcolarului
4. Rolul și locul povestirilor în dezvoltarea limbajului la preșcolari. Aplicații metodice
5. Importanța poveștilor în dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari
6. Valențe etice și estetice ale poeziilor pentru copii. Abordare didactică în învățământul preșcolar/primar
7. Jocul didactic – activitate instructiv-educativă în formarea și dezvoltarea limbajului la preșcolari
8. Memorizarea în cadrul domeniului *Limbă și comunicare* la preșcolari. Aplicații practice
9. Valențe didactice ale textelor lirice în învățământul preșcolar
10. Caracterul instructiv-educativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
11. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la vârsta preșcolară
12. Povestirea – activitate eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor
13. Specificul textelor literare utilizate în educarea limbajului copiilor preșcolari
14. Abordarea operei lui Ion Creangă în învățământul primar
15. Abordarea basmului în învățământul primar
16. Valențe formative ale textelor lirice în învățământul primar
17. Valorificarea textelor literare în învățământul primar. Aspecte metodice
18. Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin aria curriculară *Limbă și comunicare*
19. Specificul abordării textului narativ în cadrul învățământului primar
20. Textul narativ la nivelul învățământului primar. Abordări științifico-metodice

Conf. univ. dr. habil. Aurel Pera

1. Aspecte psihologice ale educației copiilor cu dificultăți de învățare
2. Specificul comportamentului deviant în mediul școlar și combaterea lui
3. Rolul psihologiei educației în dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor
4. Metode și tehnici moderne de dezvoltare a comunicării și a vorbirii preșcolarilor

5. Efecte psihologice ale tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării cognitive a elevilor
6. Diferențieri metodologice în activitățile matematice din învățământul preșcolar
7. Modalități de prevenire a insuccesului școlar la elevii din învățământul primar
8. Psihologia tulburărilor de învățare la elevii cu CES
9. Forme și modalități de realizare a educației incluzive
10. Tehnici și metode de evaluare în învățământul preșcolar
11. Adolescența din perspectiva psihologiei vârstelor și a psihologiei dezvoltării
12. Relevanța psihopedagogică a profilului psihologic al copilului preșcolar
13. Psihologia metodelor și a tehnicilor utilizate în procesul instructiv-educativ în scopul optimizării învățării
14. Metode didactice folosite în grădinițe în scopul dezvoltării structurilor psihice și cognitive ale copilului preșcolar
15. Efectele tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării psihice a copiilor
16. Rolul lecțiilor de compunere la dezvoltarea gândirii creative la școlarul mic
17. Dezvoltarea potențialului creativ al copilului preșcolar
18. Importanța psihologică a limbajului în realizarea unei învățări rapide
19. Relația psihologică dintre joc și comunicare în învățământul preșcolar
20. Rolul psihologic al diverselor practici educaționale utilizate în dinamizarea elevilor performanți

Conf. univ. dr. Marcela Popescu

1. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice.
2. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de logică în activitățile matematice.
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor referitoare la mulțimi în activitățile matematice.
4. Aspecte privind abordarea interdisciplinară în activitățile matematice.
5. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor prin utilizarea unor tehnici și metode moderne în activitățile matematice.
6. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul preșcolar.
7. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar.
8. Valențe formativ-educative ale utilizării jocului didactic matematic în învățământul preșcolar.
9. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor prin rezolvarea și compunerea de exerciții și probleme în învățământul preșcolar.
10. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor prin utilizarea unor metode activ-participative în activitățile matematice.
11. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale.
12. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de scădere a numerelor naturale.
13. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de înmulțire a numerelor naturale.
14. Aspecte ale predării-învățării-evaluării metodei grafice/orice altă metodă.
15. Aspecte ale utilizării jocului didactic matematic în lecțiile de matematică.
16. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar.
17. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operațiilor aritmetice cu numere naturale în învățământul primar.
18. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în învățământul primar.

19. Aspecte privind dezvoltarea creativității elevilor prin utilizarea unor metode moderne activ-participative în lecțiile de matematică.
20. Aspecte privind dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme de matematică.

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Utilizarea jocului didactic matematic privind conceptul de număr natural în învățământul preșcolar
2. Utilizarea jocului didactic matematic privind conceptul de număr natural în învățământul primar
3. Compunerea și descompunerea numerelor naturale. Utilizarea jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
4. Compunerea și descompunerea numerelor naturale. Utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar
5. Activitățile integrate prin intermediul jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
6. Activitățile integrate prin intermediul jocului didactic matematic în învățământul primar
7. Rolul fișelor cu conținut matematic în activitatea independentă în învățământul preșcolar
8. Rolul fișelor cu conținut matematic în activitatea independentă în învățământul primar
9. Predarea-învățarea-evaluarea adunării numerelor naturale prin intermediul jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
10. Predarea-învățarea-evaluarea adunării numerelor naturale prin intermediul jocului didactic matematic în învățământul primar
11. Predarea-învățarea-evaluarea scăderii numerelor naturale prin intermediul jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
12. Predarea-învățarea-evaluarea scăderii numerelor naturale prin intermediul jocului didactic matematic în învățământul primar
13. Valoarea formativă a jocurilor logico-matematice în cadrul învățământul primar
14. Valoarea formativă a jocurilor logico-matematice în cadrul învățământul preșcolar
15. Metode și mijloace didactice specifice predării numerelor naturale în învățământul primar
16. Metode și mijloace didactice specifice predării numerelor naturale în învățământul preșcolar
17. Metode online de rezolvare a exercitiilor prin utilizarea jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
18. Metode online de rezolvare a exercitiilor prin utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar
19. Predarea-învățarea interactivă a conceptelor matematice în învățământul preșcolar
20. Predarea-învățarea interactivă a conceptelor matematice în învățământul primar