

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ALE COMUNICĂRII
PROGRAMUL DE STUDII: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

TEME PENTRU LICENȚĂ - 2026

Conf. univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

1. Stilul de instruire. Aplicații în domeniul învățământului primar și preșcolar.
2. Reinterpretări ale teoriei socioculturale a învățării în domeniul învățământului primar și preșcolar.
3. Învățarea prin descoperire. Aplicații în domeniul învățământului primar.
4. Forme și moduri de organizare a instruirii. Aplicații în domeniul învățământului primar.
5. Interacțiuni și relații instructionale. Aplicații în domeniul învățământului primar și preșcolar.
6. Strategii pentru dezvoltarea mijloacelor de instruire în instruirea asistată de calculator.
7. Managementul situațiilor de criză educațională. Aplicații în domeniul învățământului primar și preșcolar.
8. Strategii de prevenție a violenței și agresivității în mediul școlar.

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Forme ale evaluării în educația timpurie
2. Evaluarea bazată pe competențe-aplicații în învățământul primar
3. Metode de evaluare a rezultatelor învățării în învățământul primar
4. Jocul didactic- repere aplicative în învățământul preșcolar
5. Forme de organizare a învățării școlarului mic
6. Alternativa Montessori în învățământul primar
7. Aspecte formative ale operațiilor evaluării în învățământul preșcolar
8. Evaluarea progresului în învățare la elevul din clasa pregătitoare
9. Sistemul educațional alternativ Step by step- aplicații în învățământul primar
10. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale

Lector univ. dr. Emil Lazăr

1. Stilurile de învățare la elevii din ciclul de învățământ primar
2. Rolul jocurilor și activităților liber-alese în contextul categoriilor de activități de învățare în învățământul preșcolar
3. Metode de evaluare utilizate în procesul de învățământ pentru ciclul primar
4. Metode didactice utilizate în predare la nivelul învățământului primar
5. Activitatea de evaluare în educația timpurie
6. Metode didactice de predare utilizate în educația civică din învățământul primar
7. Metode de evaluare din alternativele educaționale cum sunt montessori, step by step, waldorf
8. Modalități specifice de realizare a activităților didactice în educația timpurie

Conf. univ. dr. Adrian Nicolescu

1. Parteneriatul cu familia- conditie esentiala a unei educatii de calitate a prescolarilor
2. Principalele drepturi fundamentale ale copilului in contextul socio-economic actual al României
3. Mecanisme internaționale de protecție a drepturilor copilului
4. Violența in familie un fenomen social
5. Cauze si forme de manifestare a deviantei scolare
6. Principalele forme de abuz exerciate asupra copilului preșcolar
7. Privire asupra situatiei legale a copilului in România

Lector. univ. dr. Valentin Bușu

1. Intervenții psihopedagogice la elevii cu ADHD de vârstă școlară mică
2. Introvertiții și adaptarea școlară
3. Dezvoltarea relației profesor-elev prin empatie reciprocă
4. Determinanții bio-socio-culturali și psihopedagogici ai reușitei școlare
5. Importanța poveștilor în dezvoltarea inteligenței emoționale ale copiilor preșcolari
6. Atașamentul emoțional și performanța școlară la copii
7. Importanța poveștilor în dezvoltarea inteligenței sociale ale copiilor preșcolari
8. Disciplinarea pozitivă a elevilor.

Lector. univ. dr. Marta Albu

1. Rolul și importanța textelor literare în educarea limbajului preșcolarilor
2. Modalități de abordare a poveștilor în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor
3. Literatura pentru copii. Modalități de accesibilizare a acesteia pentru copiii de vârstă preșcolară
4. Valențele formativ-educative ale basmului în grădiniță
5. Receptarea textului epic în învățământul primar. Strategii didactice în predarea povestirii
6. Aspecte ale predării și receptării textului literar în învățământul primar
7. Metode și procedee didactice folosite în predarea limbii și literaturii române în ciclul primar
8. Abordarea didactică a textului liric în învățământul primar

Lect. univ. dr. Ariana Bălașa

1. Amintiri din copilărie de la carte la film. O abordare multiperspectivistă
2. I. L. Caragiale, O noapte furtunoasă de la text, la film și teatrul spectacol
3. Emoțiile personajelor în scrierile lui Mihail Sadoveanu
4. Moara cu noroc de Ioan Slavici: viziunea literară și cea cinematografică
5. Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor lui Mihai Eminescu
6. Fantasticul și fabulosul în literatura pentru copii. O perspectivă formatoare
7. Imaginarul basmelor culte românești
8. Frica și spaima în scrierile marilor clasici

Lector univ. dr. Ovidiu Drăghici

1. Elemente de fonologie în ciclul primar (Constantin Andra-Florentina)
2. Formarea ortografiei la școlarii mici
3. Elemente de analiză lingvistică în ciclul primar
4. Abordarea nivelului lexical în ciclul primar
5. Cultivarea limbii române în ciclul primar

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Tehnologia digitală în evaluarea activităților matematice
2. Rolul și importanța metodelor și mijloacelor de învățământ în desfășurarea activităților matematice în grădiniță
3. Rolul și importanța mărimilor și unităților de măsură în învățământul primar
4. Instruirea asistată de calculator în procesul instructiv-educativ al predării noțiunilor matematice
5. Aspecte privind jocul didactic matematic și rolul lui în învățarea conceptelor matematice
6. Modalități de valorificare a jocului didactic matematic în procesul instructiv-educativ din grădiniță
7. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor referitoare la mulțimi în activitățile matematice
8. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie

Lector univ. dr. Daniela Naidin

1. Valori morale predate prin intermediul istoriei
2. Metode non formale de predare a istoriei
3. Istoria pe înțelesul preșcolarilor
4. Rolul istoriei în societatea de azi pe înțelesul școlarilor
5. Metode non formale de predare a valorilor morale
6. Corelația istoriei cu alte discipline
7. De la istoria personală la istoria universală
8. Educația non formală ca modelator de caractere