

PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

TEME PENTRU LUCRĂRILE DE ABSOLVIRE LA CPIP 2024-2025

Conf.univ. dr. Alexandru Strungă

1. Strategiile de instruire din perspectiva constructivismului. Aplicații în domeniul învățământului primar
2. Stilul de instruire. Aplicații în domeniul învățământului preșcolar
3. Alternativa educațională Montessori în România. Studiu de caz în domeniul învățământului primar și preșcolar
4. Alternativa educațională Waldorf. Studiu de caz în domeniul învățământului primar și preșcolar
5. Alternativa educațională Step by Step. Studiu de caz în domeniul învățământului primar și preșcolar
6. Alternativa educațională Freinet. Studiu de caz în domeniul învățământului primar și preșcolar
7. Alternativa educațională Planul Jena. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
8. Perspective educaționale postmoderne: Donald Schön și practica reflexivă
9. Google Classroom și instruirea asistată de calculator în domeniul învățământului primar
10. Utilizarea metodei sociometrice în domeniul învățământului primar și preșcolar

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Implicațiile evaluării formative în educația timpurie
2. Evaluarea formativă- roluri și funcții în învățământul primar
3. Metode de evaluare a competențelor școlarului mic
4. Învățarea prin colaborare la școlarul mic
5. Monitorizarea progresului în învățare la elevul din clasa pregătitoare
6. Sistemul educațional alternativ Step by step- aplicații în învățământul primar
7. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale-
8. Evaluarea prin proiecte tematice – roluri și aspecte formative
9. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la preșcolar
10. Teoria inteligențelor multiple și rolul ei în învățarea școlarului mic

Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu

1. Specificul obiectivului de dezvoltare personală în învățământul primar. Studiu de caz
2. Specificul contractului de comunicare educațională în învățământul preșcolar. Studiu de caz

3. Specificul contractului de comunicare educațională în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
4. Specificul comunicării în consilierea educațională la nivelul învățământului preșcolar
5. Specificul comunicării în consilierea educațională la nivelul învățământului primar
6. Specificul comunicării în consilierea educațională la nivelul învățământului gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
7. Specificul comunicării în consilierea educațională la nivelul învățământului liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
8. Reflectarea raportului creștere/formare/instruire în comunicarea educațională din învățământul preșcolar

Conf. univ. dr. Alina Țenescu

1. Bariere în comunicarea educațională
2. Stiluri de comunicare educațională
3. Elemente non-verbale în comunicarea educațională

Conf.univ. dr. Adrian Nicolescu

1. Școala și comunitatea prin prisma politicilor educaționale
2. Prevenirea și combaterea violentei la nivelul învățământului primar
3. Fenomenul delincvenței juvenile și modalități de combatere a eșecului școlar
4. Principalele forme de abuz exercitate asupra copilului
5. Violența în familie-un fenomen social
6. Semnificația drepturilor fundamentale ale copilului în România
7. Forme de prevenire și combatere a abandonului școlar în învățământul primar
8. Instrumente juridice utilizate pentru combaterea violenței domestice

Lector univ. dr. Daniela Naidin

1. Educația civică prin metode nonformale
2. Educația nonformală în context intercultural
3. Istoria pe înțelesul preșcolarului prin educație nonformală
4. Rețelele de socializare: o abordare educativă nonformală
5. De la joc la cunoaștere prin educație nonformală
6. Drepturi, obligații, istorie și povești: un mosaic educațional prin metode nonformale

Lector univ. dr. Ovidiu Drăghici

1. Predarea propoziției în ciclul primar
2. Predarea pronumelui în ciclul primar
3. Abordarea morfologiei în ciclul primar
4. Formarea ortografiei la școlarii mici
5. Elemente de analiză lingvistică în ciclul primar
6. Jocul didactic în predarea limbii române în ciclul primar
7. Concepte de gramatică în clasele primare
8. Abordarea nivelului lexical în ciclul primar
9. Cultivarea limbii române în ciclul primar

10. Predarea verbului în ciclul primar

Lector univ. dr. Marta Albu

1. Basmul - abordare didactică în învățământul preșcolar
2. Memorizarea la preșcolari. Aspecte metodice
3. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari
4. Modalități de activizare a preșcolarilor în cadrul domeniului Limbă și comunicare
5. Activitățile de educare a limbajului la copiii de vârstă preșcolară. Abordare didactică
6. Modalități de valorificare a textelor literare în procesul instructiv-educativ din grădiniță
7. Valențe formative ale literaturii pentru copii în învățământul preșcolar
8. Textul epic – abordare didactică în învățământul primar
9. Valențele instructiv-educative ale fabulei. Aspecte didactice
10. Personajul în literatura pentru copii

Lector univ. dr. Ariana Bălașa

1. Metode tradiționale și moderne de receptare a genului liric în învățământul primar. „Cazul” Octavian Goga
2. Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor lui George Topîrceanu în învățământul preșcolar
3. Aspecte didactice ale predării textelor narative în învățământul primar. Aplicații practice pe scrierile lui Emil Gârleanu, *Din lumea celor care nu cuvântă*
4. Aspecte didactice ale predării textelor narative în învățământul primar. Aplicații practice pe scrierile lui Barbu Ștefănescu Delavrancea
5. Valențe formativ-educative în poveștile lui Alexandru Mitru, *Căciula fermecată*

Lect. univ. dr. Raluca Balica

1. Influența mass-media în procesul de educație. O abordare sociologică
2. Rolul comunicării educaționale în atingerea performanțelor școlare.
3. Rolul socializării în integrarea și valorizarea comportamentelor școlare

Lect.univ.dr. Viorel Ghenea

1. Rolul atașamentului în educarea copiilor
2. Rolul jocului în dezvoltarea emoțională la preșcolari
3. Motivația pentru învățare. Rolul recompenselor la elevii din învățământul primar
4. Blocaje și deblocaje în comunicarea cu părinții elevilor din învățământul primar
5. Insuccesul școlar la elevii din învățământul primar. Aspecte psihologice
6. Specificul comunicării didactice în învățământul primar
7. Dezvoltarea competențelor de învățare la elevii din învățământul primar

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Operațiile de adunare și scădere predate la clasa I prin intermediul tehnologiilor moderne
2. Mijloace și metode moderne adaptate în activitățile matematice
3. Elemente de geometrie predate prin jocuri didactice online la ciclul preșcolar
4. Utilizarea fișelor și a testelor online adaptate în lecțiile de matematică
5. Metode de rezolvare a problemelor prezentate prin jocurile didactice moderne
6. Introducerea numerelor naturale prin intermediul jocurilor video la ciclul preșcolar
7. Utilizarea tehnologiilor moderne în predarea mărimilor și a unităților de măsură
8. Lecții moderne de predare a operațiilor de înmulțire și împărțire la clasa a II a
9. Operațiile de adunare și scădere predate la clasa a III a prin intermediul jocurilor didactice online
10. Rolul calculatorului în cadrul predării-învățării numerelor naturale în grădiniță