



**PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

**TEME PENTRU LUCRĂRILE DE ABSOLVIRE LA CPIP**

***Prof. univ. dr. habil Claudiu Bunăiașu***

1. Valențe și caracteristici ale curriculumului integrat
2. Strategii specifice managementului proiectelor de educație interculturală

***Conf. univ. dr. Alexandru Strungă***

1. Utilizarea sistemelor de management al învățării în domeniul învățământului primar
2. Alternativa pedagogică Montessori. Studiu de caz în domeniul învățământului preșcolar
3. Alternativa pedagogică Waldorf. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
4. Strategii eficiente de prevenire a violenței și discriminării în școală prin utilizarea NTIC. Studiu de caz în domeniul învățământului primar și preșcolar
5. Donald Schön și modelul practicii reflexive
6. Jocul de rol. Aplicații în domeniul învățământului primar
7. Metode și tehnici pentru stimularea creativității în domeniul învățământului primar și preșcolar
8. Reinterpretări ale teoriei constructiviste în domeniul instruirii școlare.

***Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian***

1. Implicațiile evaluării formative în educația timpurie –
2. Evaluarea formativă- roluri și funcții în învățământul primar
3. Metode de evaluare a competențelor școlarului mic -
4. Învățarea prin colaborare la școlarul mic
5. Monitorizarea progresului în învățare la elevul din clasa pregătitoare –
6. Sistemul educațional alternativ Step by step- aplicații în învățământul primar
7. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale-
8. Evaluarea prin proiecte tematice – roluri și aspecte formative
9. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la preșcolar
10. Teoria inteligențelor multiple și rolul ei în învățarea școlarului mic



**Lector univ. dr. Emil Lazăr**

1. Povestirea ca modalitate de realizare a activităților în domeniul *Științe* din educația timpurie
2. Aspecte psihologice ale dezvoltării domeniului *Științe* la preșcolari
3. Stilurile de învățare la elevii din ciclul de învățământ primar
4. Jocul ca modalitate de realizare a activităților în domeniul *Științe* din educația timpurie
5. Jocul ca modalitate de realizare a activităților în domeniul *Om și societate* din educația timpurie
6. Povestirea ca modalitate de realizare a activităților în domeniul *Om și societate* din educația timpurie
7. Activitatea de evaluare în domeniul *Om și societate* din educația timpurie
8. Metode didactice utilizate în predare în domeniul *Om și societate* din educația timpurie
9. Contribuția activităților pe domeniul experiențial *Om și societate* la dezvoltarea copiilor preșcolari
10. Modalități specifice de realizare a activităților didactice în educația timpurie

**Lector univ. dr. Valentin Bușu**

1. Intervenții psihopedagogice la elevii cu ADHD de vârstă școlară mică
2. Relația dintre stima de sine, dificultățile emoționale și conduita socială a elevilor
3. Dezvoltarea relației profesor-elev prin empatie reciprocă
4. Determinanții bio-socio-culturali și psihopedagogici ai reușitei școlare
5. Importanța poveștilor în dezvoltarea inteligenței emoționale și sociale a preșcolarilor
6. Atașamentul emoțional și performanța școlară la copii
7. Disciplinarea pozitivă a elevilor
8. Impactul psihopedagogic al implementării inteligenței artificiale în clasa de elevi - oportunități și provocări
9. Public speaking și psihologia comunicării didactice.

**Conf. univ. dr. Adrian Nicolescu**

1. Școala și comunitatea prin prisma politicilor educaționale
2. Prevenirea și combaterea violentei la nivelul învățământului primar
3. Fenomenul delincvenței juvenile și modalități de combatere a eșecului școlar
4. Principalele forme de abuz exercitate asupra copilului
5. Violența în familie-un fenomen social
6. Semnificația drepturilor fundamentale ale copilului în România
7. Forme de prevenire și combatere a abandonului școlar în învățământul primar
8. Instrumente juridice utilizate pentru combaterea violenței domestice

**Conf. univ. dr. Alina Țenescu**

1. Bariere în comunicarea educațională
2. Stiluri de comunicare educațională



3. Importanța elementelor non-verbale în comunicarea educațională

**Lector univ. dr. Daniela Naidin**

1. Metode non formale în predarea geografiei
2. Rolul educației non formale în dezvoltarea competențelor sociale la elevii din învățământul primar.
3. Rolul interculturalității în educație
4. Aspecte socio-culturale educative la orele de istorie
5. Educația interculturală corelată cu disciplinele socio-umaniste din programa școlară
6. Metode non formale de predare a istoriei
7. Asimilarea valorilor morale prin metode non formale
8. Corelația dintre educația interculturală și dezvoltarea societății

**Lect. univ. dr. Raluca Balica**

1. Dezvoltarea socializării și a relaționării elevilor școlari și preșcolari prin intermediul jocului didactic
2. Metode și strategii de înlăturare a barierelor de comunicare în procesul de învățământ
3. Importanța educației nonformale în învățământul din ciclul primar.

**Lector univ. dr. Ovidiu Drăghici**

1. Elemente de fonologie în ciclul primar
2. Formarea ortografiei la școlarii mici
3. Elemente de analiză lingvistică în ciclul primar
4. Concepte de gramatică în clasele primare
5. Abordarea nivelului lexical în ciclul primar
6. Cultivarea limbii române în ciclul primar
7. Predarea verbului în ciclul primar
8. Abordarea sinonimiei în ciclul primar

**Lector univ. dr. Ariana Bălașa**

1. Personajul negativ în literatura română pentru copii ca factor de educație morală
2. Personajul pozitiv în literatura română pentru copii ca factor de educație morală
3. Literatura ca instrument de modelare a comportamentului elevilor în ciclul primar
4. Basmul romanesc. Lecturi formative
5. Contribuția lui Tudor Arghezi la dezvoltarea literaturii pentru copii
6. Imaginea copilului și a copilăriei în operele marilor clasici. O perspectivă comparativă
7. Rolul educativ al legendelor istorice în literatura română pentru copii
8. Personajul-copil în literatura română, de la realism la idealizare
9. Literatura pentru copii în spațiul virtual: bloguri de lectură
10. Literatura și filmul pentru copii. O perspectivă interdisciplinară



**Lect. univ. dr. Marta Albu**

1. Rolul și importanța textelor literare în educarea limbajului preșcolarilor
2. Modalități de abordare a poveștilor în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor
3. Literatura pentru copii. Modalități de accesibilizare a acesteia pentru copiii de vârstă preșcolară
4. Valențele formativ-educative ale basmului în grădiniță
5. Receptarea textului epic în învățământul primar. Strategii didactice în predarea povestirii
6. Aspecte ale predării și receptării textului literar în învățământul primar
7. Metode și procedee didactice folosite în predarea limbii și literaturii române în ciclul primar
8. Abordarea didactică a textului liric în învățământul primar
9. Jocul didactic în învățământul primar
10. Predarea-învățarea citit-scrisului în ciclul primar

**Lector univ. dr. Aurelia Florea**

1. Facilități ale utilizării jocului didactic matematic în introducerea preconceptelor matematice
2. Utilizarea jocului didactic matematic privind introducerea numerelor naturale în învățământul primar
3. Rolul fișelor cu conținut matematic în activitatea independentă în învățământul primar
4. Predarea-învățarea-evaluarea operațiilor de adunare și scădere în învățământul primar
5. Valoarea formativă a jocurilor digitale educative în cadrul învățământului preșcolar
6. Metode și mijloace didactice specifice predării numerelor naturale în învățământul primar
7. Metode moderne de rezolvare a exercițiilor prin utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar
8. Predarea-învățarea interactivă a conceptelor matematice în învățământul preșcolar
9. Metoda figurativă și modalitățile moderne de predare la clasa a III a
10. Utilizarea fișelor de lucru la matematică în vederea învățării compunerii și descompunerii numerelor naturale

**Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu**

1. Specificul obiectivelor de stare de bine și de dezvoltare personală în învățământul preșcolar. Studiu de caz
2. Specificul obiectivelor de stare de bine și de dezvoltare personală în învățământul primar. Studiu de caz
3. Specificul obiectivelor de stare de bine și de dezvoltare personală în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
4. Specificul obiectivelor de stare de bine și de dezvoltare personală în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
5. Reflectarea raportului creștere/formare/instruire în comunicarea educațională din învățământul preșcolar. Studiu de caz
6. Reflectarea raportului creștere/formare/instruire în comunicarea educațională din învățământul primar. Studiu de caz



7. Reflectarea raportului creștere/formare/instruire în comunicarea educațională din învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
8. Reflectarea raportului creștere/formare/instruire în comunicarea educațională din învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale

***Prof. univ. dr. habil. Aurel Pera***

1. Rolul psihologiei dezvoltării în cunoașterea profilului psihologic al preșcolarului
2. Realizarea educației incluzive din perspectiva cerințelor moderne
3. Specificul programelor de intervenție timpurie în cazul copiilor cu dizabilități
4. Efecte psihologice ale implicării consilierului în optimizarea relațiilor profesor-elev
5. Problematika psihologică a stresului profesional în cadrul procesului instructiv-educativ
6. Consilierea psihologică și metodologică în cazul predării sumultane
7. Efecte psihologice ale educației interculturale și importanța lor
8. Soluții pentru dezvoltarea practicilor inclusive adresate elevilor cu dizabilități ușoare
9. Psihologia și consilierea psihopedagogică a consumatorului de droguri
10. Metodologia și psihologia cunoașterii școlarului mic

***Conf. univ. dr. Marcela Popescu***

1. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice.
2. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de logică în activitățile matematice.
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor referitoare la mulțimi în activitățile matematice.
4. Aspecte privind abordarea interdisciplinară în activitățile matematice.
5. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor prin utilizarea unor tehnici și metode moderne în activitățile matematice.
6. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul preșcolar.
7. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar.
8. Valențe formativ-educative ale utilizării jocului didactic matematic în învățământul preșcolar.
9. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor prin rezolvarea și compunerea de exerciții și probleme în învățământul preșcolar.
10. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor prin utilizarea unor metode activ-participative în activitățile matematice.