

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Specializarea: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Proba: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

1. **Curriculum Național:** repere fundamentale, direcții strategice, structură. Categori de finalități specifice Curriculumului Național.
2. **Structuri curriculare integrate:** argumente, delimitări conceptuale, variante tipologice.
3. **Proiectarea curriculumului:** delimitări conceptuale, principii și norme, modelul proiectării curriculare, produse ale proiectării curriculare pentru învățământul preșcolar și primar.
4. **Procesul de învățământ - sistem si funcționalitate:**
 - a) Procesul de învățământ: concept, structură, caracteristici, procesualitate internă, modele explicativ-interpretative;
 - b) Procesul de învățământ ca interacțiune dinamică între predare, învățare și evaluare.
5. **Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare:**
 - a) Delimitări conceptuale, tipuri, forme și niveluri ale învățării
 - b) Procesualitatea învățării. Motivația învățării școlare
 - c) Orientări principale în teoriile contemporane ale învățării și impactul lor în instruirea școlară.
6. **Strategii de instruire:** perspective conceptuale, clasificare, construirea strategiilor de instruire, componente ale strategiilor de instruire. Procesul de instruire în mediul online
7. **Jocul în educația timpurie:** definirea jocului și specificul lui în prescolaritate. Relația joc/ dezvoltare/ învățare. Tipuri de jocuri (specificul jocurilor la vârsta prescolară, funcțiile, cerințele și condițiile de aplicare).
8. **Problematika evaluării educaționale:**
 - a) Abordări conceptuale. Orientări și tendințe în evaluarea educațională;
 - b) Obiectul evaluării școlare. Evaluarea centrată pe competențe;
 - c) Strategii de evaluare;
 - d) Metode clasice și alternative de evaluare utilizate în învățământul preșcolar și primar.

Bibliografie:

- Albulescu, I, Catalano, H. (coord) (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*. București: Editura Publishing House.
- Albulescu, I, Catalano, H. (coord) (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului primar*. București: Editura Publishing House.
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară.
- Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară.
- Bușu, O.V. (2021). *Psihologia educației. Note de curs*. București: Editura Universitară
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis.
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare*. București: Editura Aramis.
- Cucoș, C. (2024). *Pedagogie*. Iași: Editura Polirom.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Editura Polirom
- Joița, E. (2006). *Instruirea constructivistă- o alternativă*. București: Aramis.
- Lazăr, E. (2019). *Didactica interactivității și didactica centrării pe elev*. București: Editura Universitară.
- Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.
- Pera, A. (2012). *Psihologia și logica educației*. Craiova: Editura Universitaria.
- Pânișoară, I. O., Manolescu, M (coord). (2019). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Iași: Editura Polirom
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom
- Radu, I. T. (2008). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Editura Polirom.
- Stoian. A. (2016). *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar*. București: Editura Universitară.
- Strungă, A.C. (2020). *Introducere în teoria curriculumului*. București: Editura Universitară.
- Strungă, A.C. (2014). *Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar*. București: Editura Universitară.
- Verza, E., Verza, Fl. (2000). *Psihologia vârstelor*. București: Editura ProHumanitate
- *** Ministerul Educației Naționale. *Curriculum pentru educația timpurie*. (2019).
https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf

Decan,
Conf. univ .dr. Anamaria Magdalena PREDA

Director Departament,
Prof. univ. dr. Claudiu BUNĂIAȘU