

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

**Specializarea: Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

**Proba: Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

1. **Curriculum Național:** repere fundamentale, direcții strategice, structură. Categoriile de finalități specifice Curriculumului Național.
2. **Structuri curriculare integrate:** argumente, delimitări conceptuale, variante tipologice.
3. **Proiectarea curriculumului:** delimitări conceptuale, principii și norme, modelul proiectării curriculare, produse ale proiectării curriculare pentru învățământul preșcolar și primar.
- 4 **Procesul de învățământ - sistem și funcționalitate:**
  - a) Procesul de învățământ: concept, structură, funcții, dimensiuni, caracteristici, procesualitate internă, modele explicativ-interpretative;
  - b) Procesul de învățământ ca interacțiune dinamică între predare, învățare și evaluare.
5. **Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare:**
  - a) Conceptele de învățare în sens larg și de învățare școlară (forme, tipuri și niveluri de învățare);
  - b) Orientări principale în teoriile contemporane ale învățării și relevanța lor pentru instruirea școlară;
  - c) Condițiile interne și externe ale învățării școlare eficiente..
6. **Strategii de instruire:** delimitări conceptuale, clasificare, construirea strategiilor de instruire, factori determinanți în alegerea strategiei, componente ale strategiilor de instruire. Instruirea asistată de calculator.
7. **Jocul în educația timpurie:** definirea jocului și specificul lui în prescolaritate. Relația joc/ dezvoltare/ învățare. Tipuri de jocuri (specificul fiecăruia la vârsta prescolară, funcțiile, cerințele și condițiile de aplicare).
8. **Problematika evaluării educaționale:**
  - a) Funcțiile generale și specifice ale evaluării educaționale;
  - b) Orientări și tendințe în evaluarea educațională;
  - c) Obiectul evaluării școlare. Evaluarea centrată pe competențe;
  - d) Strategii de evaluare;
  - e) Metode clasice și alternative de evaluare utilizate în învățământul preșcolar și primar.

## Bibliografie:

- Bocoș, M. (2013). *Instruirea interactivă*. Iași: Editura Polirom.
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. Craiova: Editura Universitaria
- Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară.
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis.
- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (2014). *Pedagogie*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (2008). *Teoria și metodologia evaluării*. Iași: Polirom.
- Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Ed. Dacia.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Editura Polirom
- Joița, E. (2006). *Instruirea constructivistă- o alternativă*. București: Aramis.
- Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.
- Negreț-Dobridor, I. (2007). *Teoria generală a curriculumului educațional*. Iași: Editura Polirom.
- Novac, C. (2006). *Bazele psihologiei educației*. Craiova: Editura Universitaria
- Pera, A. (2012). *Psihologia și logica educației*. Craiova: Editura Universitaria.
- Pânișoară, I. O., Manolescu, M (2019). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Iași: Editura Polirom
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom
- Potolea, D., Toma, S. și Borzea, A. (coord.). (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică, RA.
- Radu, I. T. (2008). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolărității și a școlarității mici*. Iași: Editura Polirom.
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Editura Polirom.
- Stoian, A. (2016). *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar*. București: Editura Universitară.
- Strungă, A.C. (2020). *Introducere în teoria curriculumului*. București: Editura Universitară.
- Strungă, A.C. (2014). *Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar*. București: Editura Universitară.
- Verza, E., Verza, Fl. (2000). *Psihologia vârstelor*. București: Editura ProHumanitate
- \*\*\* Ministerul Educației Naționale. *Curriculum pentru educația timpurie*. (2019).  
[https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET\\_2019\\_aug.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf)
- \*\*\*Curriculum 2005 and Outcome-Based Education. În: <http://www.juta.co.za/academic/schools/Copy/obe.htm>.
- \*\*\* UNICEF (2008). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de naștere la 7 ani*.

Decan,  
Conf. univ .dr. Anamaria Magdalena PREDA

Director Departament,  
Prof. univ. dr. Claudiu BUNĂIAȘU