

PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

TEME PENTRU LUCRĂRILE DE ABSOLVIRE LA CPIP 2022-2023

Conf.univ. dr. Alexandru Strungă

1. Strategii constructiviste de instruire. Aplicații în domeniul învățământului primar
2. Stilul de instruire. Aplicații în domeniul învățământului preșcolar
3. Alternativa educațională Montessori în România. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
4. Alternativa educațională Waldorf. Studiu de caz în domeniul învățământului preșcolar
5. Alternativa educațională Step by Step. Studiu de caz în domeniul învățământului preșcolar
6. Alternativa educațională Freinet. Studiu de caz în domeniul învățământului preșcolar
7. Alternativa educațională Planul Jena. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
8. Strategii eficiente de prevenire a violenței și discriminării în școală prin utilizarea NTIC.
9. Jocul de rol. Aplicații la nivelul învățământului primar
10. Reinterpretări ale operei lui H.J. Pestalozzi în discursul pedagogic modern
11. Reinterpretări ale operei lui F. Fröbel în discursul pedagogic modern
12. Perspective educaționale postmoderne: Guy Claxton și puterea învățării
13. Perspective educaționale postmoderne: Donald Schön și practica reflexivă
14. Realitatea augmentată în educație. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
15. Realitatea virtuală în educație. Studiu de caz în domeniul învățământului primar
16. Google Workspace și instruirea asistată de calculator în domeniul învățământului primar
17. Utilizarea metodei sociometrice în domeniul învățământului primar și preșcolar
18. Utilizarea metodei „Povestea vieții” în cercetarea educațională
19. Managementul situațiilor de criză educațională în domeniul învățământului preșcolar
20. Strategii, metode și tehnici de formare continuă a cadrelor didactice.

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Implicațiile evaluării formative în educația timpurie
2. Evaluarea formativă- roluri și funcții în învățământul primar
3. Metode de evaluare a competențelor școlarului mic
4. Importanța jocului didactic în învățarea preșcolarului
5. Jocurile didactice matematice în activitatea de învățare a școlarului mic
6. Jocurile didactice de dezvoltare a limbajului în învățământul primar
7. Învățarea prin colaborare la școlarul mic
8. Alternativa Montessori în învățământul primar
9. Aspecte formative ale operațiilor evaluării în învățământul preșcolar
10. Monitorizarea progresului în învățare la elevul din clasa pregătitoare
11. Sistemul educațional alternativ Step by step- aplicații în învățământul primar

12. Metoda alternativă Step by step în predare, învățare, evaluare
13. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale
14. Funcții și roluri ale jocului didactic în învățarea preșcolarului
15. Evaluarea prin proiecte tematice – roluri și aspecte formative
16. Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la preșcolar
17. Modalități de asistență psihopedagogică a copiilor supradotați
18. Rolul parteneriatului educațional în acomodarea copilului cu școala
19. Rolul resurselor digitale în creșterea progresului în învățare
20. Teoria inteligențelor multiple și rolul ei în învățarea școlarului mic
21. Modalități de evaluare a competențelor elevilor prin metoda portofoliilor
22. Implicații ale abordării curriculumului integrat în învățarea școlarului mic
23. Implicații formative ale corelării ariilor curriculare cu centrele de activitate în învățământul preșcolar
24. Valențe formative ale abordării STEM în învățământul primar
25. Importanța testării și evaluării copiilor cu ADHD, în vederea integrării în grupul de elevi

Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu

1. Câștigurile și pierderile induse în comunicarea educațională de șocul pandemic. Studiu de caz în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
2. Câștigurile și pierderile induse în comunicarea educațională de șocul pandemic. Studiu de caz în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
3. Câștigurile și pierderile induse în comunicarea educațională de șocul pandemic. Studiu de caz în învățământul preșcolar
4. Câștigurile și pierderile induse în comunicarea educațională de șocul pandemic. Studiu de caz în învățământul primar
5. Context, situație și cadru educațional de comunicare în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
6. Context, situație și cadru educațional de comunicare în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
7. Context, situație și cadru educațional de comunicare în învățământul preșcolar
8. Context, situație și cadru educațional de comunicare în învățământul primar
9. Dezvoltarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul preșcolar
10. Specificul comunicării în consilierea educațională la nivelul învățământului primar
11. Dezvoltarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul gimnazial. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
12. Dezvoltarea prin comunicare în mod diferențiat a setului de inteligențe multiple în învățământul liceal. Aplicații în domeniul consilierii educaționale
13. Comunicarea educațională în situații de criză la nivelul învățământului primar

Conf. univ. dr. Alina Țenescu

1. Bariere în comunicarea educațională
2. Particularități ale comunicării educaționale
3. Comunicare educațională și management educațional
4. Comunicare educațională și managementul problemelor educaționale
5. Stiluri de comunicare educațională

6. Elemente non-verbale în comunicarea educațională
7. Comunicarea în context educativ și didactic
8. Strategii de comunicare eficientă în relația elev-părinte-profesor
9. Comunicare educațională și didactica în învățământul preuniversitar

Conf.univ. dr. Adrian Nicolescu

1. Școala și comunitatea prin prisma politicilor educaționale
2. Prevenirea și combaterea violenței la nivelul învățământului primar
3. Fenomenul delincvenței juvenile și modalități de combatere a eșecului școlar
4. Principalele forme de abuz exercitate asupra copilului
5. Violența în familie ca fenomen social
6. Semnificația drepturilor fundamentale ale copilului în România
7. Forme de prevenire și combatere a abandonului școlar în domeniul învățământului primar
8. Instrumente juridice utilizate pentru combaterea violenței domestice
9. Principalele acte normative care reglementează situația juridică a copilului
10. Efectele migrației părinților și măsuri de reducere a consecințelor acestora asupra copilului
11. Drepturile și obligațiile personalului didactic prin prisma politicilor educaționale
12. Școala pentru toți în societatea contemporană
13. Importanța medierii în gestionarea conflictelor în școală

Lector univ. dr. Ovidiu Drăghici

1. Predarea propoziției în ciclul primar
2. Predarea pronumelui în ciclul primar
3. Abordarea morfologiei în ciclul primar
4. Formarea ortografiei la școlarii mici
5. Elemente de analiză lingvistică în ciclul primar
6. Jocul didactic în predarea limbii române în ciclul primar
7. Concepte de gramatică în clasele primare
8. Abordarea nivelului lexical în ciclul primar
9. Cultivarea limbii române în ciclul primar
10. Predarea verbului în ciclul primar
11. Școlarul mic ca vorbitor conform
12. Școlarul mic ca vorbitor conștient
13. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului școlarului mic
14. Abordarea omonimiei și a polisemiei în ciclul primar
15. Predarea adjectivului în ciclul primar
16. Predarea mijloacelor de înnoire lexicală
17. Ortogramele în ciclul primar
18. Rostirea corectă la școlarul mic
19. Compozițiile școlare în ciclul primar
20. Normele de ortografie și ortoepie în ciclul primar
21. Metoda fonetică analitico-sintetică
22. Școlarul mic ca vorbitor competent
23. Normele de ortografie și punctuație la clasele III-IV
24. Normele de ortografie și punctuație la clasele P-II
25. Principiul silabic. Abordări didactice în ciclul primar
26. Principiul sintactic. Abordări didactice în ciclul primar
27. Aspecte metodologice ale achiziției scrisului
28. Predarea predicatului în ciclul primar

29. Verbul și pronumele. Probleme de ortografie în ciclul primar
30. Importanța jocului didactic în activitățile de educare a limbajului
31. Predarea sinonimiei în ciclul primar
32. Elemente de fonologie în ciclul primar
33. Predarea antonimiei în ciclul primar
34. Predarea substantivului în ciclul primar
35. Abordarea sintaxei în ciclul primar
36. Predarea relațiilor interlexicale în ciclul primar
37. Principiul morfologic. Abordări didactice în ciclul primar
38. Predarea subiectului în ciclul primar
39. Exercițiul în didactica limbii române
40. Aspecte fundamentale și dificultăți practice ale achiziției scrisului

Lector univ. dr. Ariana Bălașa

1. Ion Creangă: povești nuvelistice și animaliere
2. Poezia a lui Tudor Arghezi la dezvoltarea literaturii pentru copii. Metode de predare
3. Momente și schițe caragialiene. Valorificări didactice actuale
4. Valori etice ale legendelor istorice
5. Joc și joacă în literatura română pentru copii. Valențe formativ-educative
6. Valențe formativ-educative ale poveștilor lui Ion Creangă. Aplicații în ciclul primar
7. Valori instructiv-educative ale basmului cult românesc
8. Legendele copilăriei. Metode de predare a legendelor
9. Basmul cult și vocația fantasticului în literatura română
10. Metode de predare a textului liric în ciclul primar
11. Metode de predare a textului epic în ciclul primar
12. Legendele etiologice. Legenda rândunicăi
13. Mihail Sadoveanu – un poet al narațiunii
14. Poezia universului mic – George Topîrceanu. Modalități de predare în ciclul primar
15. Contribuția poeziei feminine despre natură și copilărie: Elena Farago

Prof. univ. dr. habil. Aurel Pera

1. Psihologia tulburărilor de învățare la copii cu cerințe educaționale speciale
2. Analiza eficiență a copilul preșcolar din perspectiva psihologiei dezvoltării
3. Forme, metode și tehnici moderne de cunoaștere a personalității elevilor
4. Aspecte psihologice ale dezvoltării creativității copilului școlar prin intermediul lecțiilor de compunere
5. Analiza aspectelor psihologice și pedagogice ale structurii motivației și dinamica învățării, specifice procesului instructiv-educativ
6. Analiza adolescenței și a crizei adolescentului din perspectiva psihologiei dezvoltării
7. Psihologia modalităților și a formelor eficiente de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale
8. Dezvoltarea cogniției și a psihismului copilului preșcolar
9. Eficiența psihopedagogică a instruirii diferențiate a elevilor supradotați
10. Dezvoltarea eficiență a comunicării și a limbajului la copiii preșcolari
11. Relevanța aspectelor psihologice și psihopedagogice ale educației elevilor cu comportament deviant în mediul educațional
12. Necesitatea realizării educației incluzive în învățământul românesc. Forme și modalități
13. Analiza psihologică a tulburărilor de limbaj și dezvoltarea psihică a copiilor

14. Necesitatea cunoașterii aspectelor psihologice ale dezvoltării sistemului emoțional al copilului
15. Relevanța psihopedagogică și educativă a profilului psihologic al copilului preșcolar. Urmări și efecte
16. Rolul învățării autoreglate în integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale
17. Importanța dezvoltării limbajului și rolul său în educația incluzivă
18. Relevanța psihopedagogică a evaluării inițiale în educație
19. Diferențieri metodologice în activitățile matematice din învățământul preșcolar
20. Modalități optime de adaptare a copiilor preșcolari la activitatea școlară
21. Rolul metodologic al grădiniței în formarea capacităților de comunicare a copilului preșcolar
22. Specificul psihologic al educației copilului cu dificultăți de învățare
23. Rolul psihologic și metodologic al jocului în activitatea instructiv-educativă din grădiniță
24. Specificul psihologic al educației copilului cu dificultăți de învățare
25. Rolul psihologic și metodologic al limbajului în procesul instructiv-educativ
26. Efectele psihologice și pedagogice ale educației interculturale
27. Metode și tehnici de evaluare în învățământul preșcolar
28. Metode și tehnici de învățare și evaluare în învățământul primar
29. Specificul psihologic al proceselor cognitive la elevii cu cerințe educaționale speciale
30. Evaluarea copiilor cu dizabilități în copilăria timpurie
31. Necesitatea analizei psihologice, pedagogice și medico-socială a deficientului mintal
32. Specificul activităților integrate în grădinița cu program normal
33. Relevanțe educaționale ale psihologiei imaginii de sine
34. Efecte psihologice ale relației dintre joc și învățare în activitatea preșcolară
35. Rolul psihologiei educației la formarea și dezvoltarea personalității și a comportamentului elevilor

Lect. univ. dr. Viorel Ghenea

1. Rolul atașamentului în educarea copiilor
2. Teama de abandon la copii
3. Strategii de dezvoltare a atenției la preșcolari
4. Implicații psihoeducaționale ale teoriilor cognitive ale învățării
5. Inteligența emoțională la elevii din ciclul primar
6. Motivația pentru învățare. Rolul recompenselor la elevii din învățământul primar
7. Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară
8. Consilierea elevilor cu comportament deviant, în învățământul primar
9. Consilierea copilului și a părinților
10. Insuccesul școlar la elevii din învățământul primar. Aspecte psihologice
11. Dimensiunea persuasivă a comunicării didactice în învățământul primar
12. Dezvoltarea competențelor de învățare la elevii din învățământul primar
13. Integrarea școlară a copilului cu părinți plecați în străinătate

Conf. univ. dr. Marcela Popescu

1. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale
2. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de scădere a numerelor naturale
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de înmulțire a numerelor naturale

4. Aspecte ale predării-învățării-evaluării metodei grafice
5. Aspecte ale utilizării jocului didactic matematic în lecțiile de matematică
6. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar
7. Aspecte privind dezvoltarea creativității elevilor prin lecțiile de matematică.
8. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice
9. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de logică în activitățile matematice
10. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor referitoare la mulțimi în activitățile matematice
11. Aspecte privind abordarea interdisciplinară în activitățile matematice/lecțiile de matematică
12. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor/elevilor prin utilizarea unor tehnici și metode moderne în activitățile matematice/lecțiile de matematică
13. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul preprimar
14. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în învățământul preprimar/primar.
15. Valențe formativ-educative ale utilizării jocului didactic matematic în învățământul preprimar/primar
16. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor/elevilor prin rezolvarea și compunerea de exerciții și probleme în învățământul preprimar/ primar
17. Aspecte privind dezvoltarea creativității copiilor/elevilor prin utilizarea unor metode activ-participative în activitățile/lecțiile de matematică

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Valențe ale dezvoltării creativității preșcolarilor prin utilizarea jocurilor didactice în activitățile matematice
2. Tehnici de evaluarea competențelor preșcolarilor în cadrul activităților matematice
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de scădere a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice
4. Metode și mijloace didactice privind proiectarea activităților matematice la preșcolari. Jocul didactic matematic
5. Particularitățile jocului didactic matematic în cadrul activităților matematice în învățământul preșcolar
6. Rolul jocului didactic matematic în formarea noțiunii de număr natural în grădiniță
7. Abilități de compunere/ descompunere a numerelor naturale la preșcolari
8. Modalități de valorificare a jocului didactic matematic în procesul instructiv-educativ din grădiniță
9. Munca independentă în cadrul eficientizării demersului didactic în activitățile matematice
10. Exemple de jocuri didactice matematice specifice învățământului preșcolar
11. Jocurile didactice specifice predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar

12. Valențele formative ale rezolvării exercițiilor prin joc didactic matematic în ciclul primar
13. Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin activitățile de compunere a problemelor
14. Metode și tehnici de evaluare specifice orelor de matematică din ciclul primar
15. Aspecte metodice privind predarea mărimilor și unităților de măsură în ciclul primar
16. Metode aritmetice de rezolvare a problemelor de matematică. Metoda grafică
17. Aspecte ale utilizării fișelor de lucru în cadrul lecțiilor de matematică
18. Predarea metodelor de rezolvare a exercițiilor și problemelor de matematică
19. Etape ale predării-învățării-evaluării operațiilor de adunare cu numere naturale în ciclul primar
20. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în ciclul primar
21. Dezvoltarea capacităților de explorare-investigare prin compunerea și rezolvarea de exerciții și probleme
22. Modalități de compunere/ descompunere a numerelor naturale în ciclul primar
23. Aspecte ale predării-învățării-evaluării mărimilor și unităților de măsură în ciclul primar
24. Jocul didactic matematic în ciclul primar. Caracteristici și clasificări
25. Rolul jocului didactic matematic în formarea conceptului de număr natural în învățământul primar
26. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 1000
27. Aspecte ale proceselor de predare-învățare-evaluare a elementelor de geometrie în ciclul preșcolar
28. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 1000
29. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale în centrul 0-100
30. Metode de evaluare în cadrul orelor de matematică în învățământul primar
31. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de înmulțire a numerelor naturale
32. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin