

LISTA TEMELOR DE LICENȚĂ

Lector univ. dr. Alexandru-Constantin Strungă

1. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Edmodo
2. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Schoology
3. Strategii moderne de instruire bazate pe utilizarea Google Classroom
4. Alternativa pedagogică Montessori. Aplicații în domeniul învățământului preșcolar
5. Alternativa pedagogică Waldorf. Aplicații în domeniul învățământului primar
6. Alternativa pedagogică Freinet. Aplicații în domeniul învățământului primar
7. Utilizarea metodei *Pălăriilor gânditoare* în domeniul învățământului primar
8. Utilizarea metodei *Mozaic* în domeniul învățământului primar
9. Utilizarea metodei *Brainstorming* în domeniul învățământului preșcolar
10. Émile Durkheim ca pedagog. Reinterpretări ale paradigmei funcționaliste în educație

Lector univ. dr. Aida Cornelia Stoian

1. Evaluarea formativă în educația timpurie
2. Rolul evaluării formative la creșterea progresului în învățare a școlarului mic
3. Metode de evaluare a competențelor școlarului mic
4. Importanța jocului didactic în învățarea preșcolarului
5. Jocurile didactice matematice în activitatea de învățare a școlarului mic
6. Jocurile didactice de dezvoltare a limbajului în învățământul primar
7. Învățarea prin colaborare la școlarul mic
8. Alternativa Montessori în învățământul preșcolar
9. Complementaritatea operațiilor evaluării – aspecte formative
10. Monitorizarea progresului în învățare la elevul din clasa pregătitoare
11. Alternativa educațională Step by step
12. Motivarea învățării elevilor prin utilizarea resurselor digitale

Lect.univ.dr. Adrian Nicolescu

1. Parteneriatul cu familia- condiție esențială a unei educații de calitate a preșcolarilor
2. Principalele drepturi fundamentale ale copilului în contextul socio-economic actual al României
3. Mecanisme internaționale de protecție a drepturilor copilului
4. Violența în familie - un fenomen social
5. Cauze și forme de manifestare a devianței școlare
6. Principalele forme de abuz exercitate asupra copilului preșcolar
7. Privire asupra situației legale a copilului în România

Lect.univ.dr. Ovidiu Drăghici

1. Abordarea nivelului lexical în ciclul primar
2. Aspecte metodologice ale achiziției scrisului
3. Cultivarea limbii în ciclul primar
4. Elemente de fonologie în ciclul primar
5. Elemente de analiză lingvistică în ciclul primar
6. Abordarea morfologiei în ciclul primar
7. Optimizarea comunicării la școlarul mic

Lect.univ.dr. Ariana Bălașa

1. Basmul cult eminescian
2. Artă construcției personajelor în proza lui I. L. Caragiale
3. Mihai Eminescu, poezii pentru copii
4. Comic și satiric în opera lui Ion Creangă
5. Ipostaze ale fantasticului în proza lui I. L. Caragiale
6. Opera lui Ion Creangă între fantezie și autobiografie
7. Universul poveștilor lui Ioan Slavici

Lector univ. dr. Marta Albu

1. Activitățile de educare a limbajului din grădiniță
2. Abordarea basmului în învățământul preșcolar/ primar
3. Rolul literaturii pentru copii în educarea limbajului
4. Elena Farago - universul operei. Aspecte didactice
5. Textul literar în învățământul primar. Abordări științifico-metodice
6. Valori formative ale textelor literare studiate în ciclul primar
7. Formarea deprinderilor de exprimare scrisă în învățământul primar

Lector univ. dr. Aurelia Florea

1. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere
2. Predarea numerelor naturale de la 0 la 10 în cadrul ciclului preșcolar
3. Introducerea conceptului de număr natural la grădiniță. Exemple de jocuri didactice matematice
4. Aspecte metodice ale adunării și scăderii numerelor naturale de la 0 la 100
5. Elemente intuitive de geometrie predate în învățământul preșcolar
6. Tehnici de evaluare în cadrul lecțiilor de matematică
7. Adunarea și scăderea numerelor naturale în învățământul preșcolar

Conf. univ. dr. Popescu Marcela

1. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de adunare a numerelor naturale
2. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de scădere a numerelor naturale
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de înmulțire a numerelor naturale.
4. Aspecte ale predării-învățării-evaluării metodei grafice
5. Aspecte ale utilizării jocului didactic matematic în lecțiile de matematică
6. Aspecte ale predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar
7. Aspecte privind dezvoltarea creativității elevilor prin utilizarea unor metode moderne activ-participative în lecțiile de matematică

Conf univ. dr. Aurora Ungureanu-Dobre

1. Predarea unității de învățare - săritura, în învățământul preșcolar/primar, prin jocuri de mișcare.
2. Predarea unității de învățare îndemânarea, în învățământul preșcolar/primar, prin jocuri de mișcare.
3. Rolul jocurilor de mișcare în predarea handbalului, în învățământul primar.
4. Influența jocurilor de mișcare în predarea gimnasticii acrobatică în învățământul preșcolar/primar.
5. Contribuții privind îmbunătățirea dinamicii efortului în lecția de educație fizică în învățământul preșcolar, primar sau special.
6. Dezvoltarea calității vitezei prin jocurile de mișcare, la copiii din învățământul preșcolar/primar.
7. Contribuția jocurilor de mișcare în dezvoltarea psihomotricității elevilor din învățământul preșcolar / primar.

Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea

1. Rolul jocului în dezvoltarea emoțională a copiilor
2. Utilizarea metaforelor terapeutice în dezvoltarea emoțională a copiilor
3. Utilizarea testelor proiective în dezvoltarea psihosocială a copiilor
4. Dezvoltarea cognitivă a copilului preșcolar
5. Stiluri de atașament și rolul lor în dezvoltarea psihosocială a copilului
6. Insuccesul școlar la elevii din învățământul primar. Aspecte psihologice
7. Strategii de combatere a comportamentului agresiv la școlarul mic

LISTA TEMELOR DE LICENȚĂ

LECT. UNIV. DR. ILONA DUȚĂ

- 1.Publicitatea ca fenomen de mediere simbolică
- 2.Construcția publicitară și construcția socială a realității
- 3.Mitologia publicitară
- 4.Intertextualitatea în discursul publicitar
5. Coduri kinezice și proxemice în discursul publicitar

CONF. UNIV. DR. ALEXANDRA IORGULESCU

1. Rolul lobby-ului în cadrul relațiilor publice. Dezvoltarea sistemului de lobby în Uniunea Europeană.
2. Impactul relațiilor publice pentru sectorul activităților de voluntariat și al O.N.G-urilor
3. Consumatorul și loialitatea față de brand-uri.
4. Efectele publicității asupra tinerei generații.
5. Persuasiunea – factor determinant al unei comunicări eficiente.
6. Consecințele crizei mediatice asupra imaginii unei organizații.
7. Manipularea prin publicitate și mass-media.
8. Brandul – componentă esențială a strategiei de marketing.

CONF. UNIV. DR. MIHAELA MARCU

- 1.Interviul – performanță jurnalistică
- 2.Perspective teoretice și practice asupra culturii organizațiilor
- 3.Aspecte mitice reflectate în publicitate
- 4.Tehnici de relații publice raportate la mass-media
- 5.Campanii de relații publice de conștientizare
- 6.Cultură națională versus cultură organizațională

7. Comunicarea în organizații non-guvernamentale
8. Strategii de comunicare în organizații guvernamentale
9. Rolul comunicării în situații de criză

LECT. UNIV. DR. ELENA OPRAN

1. Comunicarea internă, eficiență și eficacitate organizațională
2. Materiale de relații publice raportate la mass-media: conferința de presă, comunicatul de presă, dosarul de presă
3. Specificul discursului publicitar ca material de relații publice
4. Instanțele publicității: autor, produs, public țintă (studiul de caz: prezentarea unor materiale de publicitate, analizând autorii lor, produsul promovat și categoriile de publicuri către care se îndreaptă)
5. Principiile tehnoredactării textelor pentru relații publice: studiu de caz (analiza textelor pentru publicul extern al unei instituții: buletinul informativ, raportul anual, revista pentru publicul extern)
6. Publicitate societală: studiu de caz Campania guvernamentală Covid

CONF. UNIV. DR. HABIL. ADRIAN OTOVESCU

1. Negocierea ca proces de comunicare în relațiile interpersonale
2. Particularități ale procesului de comunicare în grupurile mici
3. Rolul responsabilității sociale în elaborarea strategiilor de comunicare publică
4. Mass-media ca agent al procesului de socializare
5. Comunicarea publică în contextul pandemiei de Covid 19
6. Fake-news și dezinformare în perioada pandemiei de Covid 19

PROF. UNIV. DR. HABIL. CECILIA MIHAELA POPESCU

1. Tehnici și strategii discursive în campaniile de publicitate

2. Actele de limbaj în discursul publicitar. Studiu de caz.
3. Mentalitatea prin publicitate. Studiu de caz.
4. Atenuarea ilocuționară în discursul mediatic/politic românesc: forme și strategii discursive.
5. Exprimarea evidențialității citaționale în presa scrisă românească actuală
6. Semioticaculorilor în campaniile publicitare la produse alimentare. Strategii și efecte perlocuționare
7. Funcția persuasivă în discursul electoral românesc actual: forme și strategii de actualizare
8. Comunicarea verbală versus comunicarea non-verbală: asemănări și deosebiri. Studiu de caz.

PROF. UNIV. DR. HABIL. GABRIELA NEDELUCU-PĂȘĂRIN

1. Promovarea imaginii personale prin presă. Studiu de caz
2. Televiziunea – între relația comunicativă și „vedetizarea”.
3. Persuasiune și manipulare - forța de impact a mesajului audiovizual
4. Programele de divertisment în televiziune. Studiu de caz
5. Contractul de informare în comunicarea mediatică (de la știri la talk-show)
6. Publicitatea în programele de televiziune – între informare și divertisment
7. Manipularea prin presă. Studiu de caz
8. Jurnalistul de televiziune – imagine persuasivă în spațiul public. Studiu de caz
9. Vedeta de televiziune- între imagine dezirabilă și imagine indezirabilă. Studiu de caz

LECT. UNIV. DR. HABIL. MĂDĂLINA STRECHIE

1. Comitiile romei republicane
2. Magistraturile romane ordinare
3. Tipuri de numerale în inscripțiile latine
4. Augustus din literatura latină
5. Instituții atheniene și valoarea lor
6. Strategii de comunicare ale liderilor politici ai orientului antic
7. Eroismul și mentalitățile sale
8. Publicitate și propagandă în roma antică
9. Titus livius, istoricul romei

10. Cicero, omul politic

CONF. UNIV. DR. ALINA ȚENESCU

1. Publicitate și comunicare în social media
2. Publicitatea vestimentației de lux și de ocazie
3. Publicitatea parfumului
4. Publicitatea în industria medicală și farmaceutică
5. Accesoriile - publicitate și comunicare publicitară
6. Publicitate și marketing organizațional
7. Comunicarea non-verbală în publicitate

PROF. UNIV. DR. HABIL. ȘTEFAN VLĂDUȚESCU

1. Mesajul: element, trăsături, construcție. Studiu de caz
2. Mesajul și discursul artistic. Studiu de caz
3. Mesajul și discursul publicitar. Studiu de caz
4. Mesajul și discursul umoristic. Studiu de caz
5. Mesajul și discursul de intoxicare. Studiu de caz
6. Mesajul și discursul propagandistic. Studiu de caz
7. Specificul comunicării negociaționale. Studiu de caz

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
PROGRAMUL DE STUDII: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
(PIPS-SEVERIN),2021-2022

LISTA TEMELOR DE DE LICENȚĂ

Prof. univ. dr. Aurel PERA

1. Factori psihologici și psihopedagogici implicați în cunoașterea micului școlar
2. Fundamentele psihologice ale instruirii diferențiate
3. Instruirea diferențiată a elevilor supradotați
4. Etiologia și modelele de identificare a tulburărilor de învățare
5. Psihologia și metodologia predării simultane
6. Psihologia insuccesului școlar la elevii din ciclul primar
7. Aspecte metodologice ale educației și formării limbajului la copilul preșcolar
8. Modalități de integrare a elevilor cu ces
9. Rolul psihologiei educației în optimizarea procesului de învățare
10. Psihologia și psihopedagogia scris-cititului la școlarul mic
11. Caracteristicile copilului preșcolar din perspectiva psihologiei vîrstelor
12. Rolul procesului instructiv-educativ în dezvoltarea capacităților psihice și cognitive ale copilului
13. Relația psihologică dintre joc și învățare în grădinițe
14. Analiza psihologică a evaluării în învățămîntul preșcolar
15. Desig-ul universal al învățării la copii cu cerințe educaționale speciale
16. Elemente psihologice ale stresului profesional în cadrul managementului școlar

Lect. univ. dr. RalucaBALICA

1. Specificul evaluării inițiale în învățămîntul primar
2. Factorii subiectivi ai evaluării școlare
3. Problematika copiilor cu dificultăți de învățare în școala de masă
4. Locul și rolul educației moral-civice în învățămîntul primar

5. Forme, metode și tehnici de evaluare în învățământul preșcolar
6. Metode de îmbunătățire a procesului de învățare. tehnica învățării rapide
7. Metode integrative de grup utilizate în activitatea din grădinițe
8. Importanța educației pentru drepturile omului în învățământul primar și preșcolar
9. Activitățile de educație nonformală și rolul lor în învățământul primar și preșcolar

Lect. univ. dr. Iuliana-Adelina ILIESCU

1. Identificarea problemelor de vocabular în învățământul preșcolar
2. Norme de ortografie în învățământul primar
3. Metode și procedee folosite pentru însușirea noțiunilor de punctuație în ciclul primar
4. Rolul memorizării în eficientizarea învățării
5. Modalități de predare a problemelor de vocabular în învățământul preșcolar
6. Studiu metodico - științific asupra predării verbului în învățământul primar
7. Studiu metodico-științific asupra predării pronumelui la clasele i-iv
8. Studiu metodico-științific asupra predării adjectivului la clasele i-iv
9. formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari prin activități de educare a limbajului
10. Activitățile proprii domeniului limbă și comunicare și rolul lor în dezvoltarea limbajului la copilul preșcolar
11. Jocul didactic, memorizarea și povestirea-modalități de educare a limbajului în învățământul preșcolar
12. Strategii didactice folosite pentru dezvoltarea vocabularului la vârsta preșcolară

Lect. univ. dr. Aurelia FLOREA

1. Valențe ale dezvoltării creativității preșcolarilor prin utilizarea jocurilor didactice în activitățile matematice
2. Tehnici de evaluare a competențelor preșcolarilor în cadrul activităților matematice
3. Aspecte ale predării-învățării-evaluării operației aritmetice de scădere a numerelor naturale în centrul 0-10 în activitățile matematice
4. Metode și mijloace privind proiectarea activităților matematice la preșcolari. jocul didactic matematic
5. Particularitățile jocului didactic matematic în cadrul activităților matematice în învățământul preșcolar

6. Rolul jocului didactic matematic în formarea noțiunii de număr natural în grădiniță
7. Abilități de compunere/ descompunere a numerelor naturale la preșcolari
8. Modalități de valorificare a jocului didactic matematic în procesul instructiv-educativ din grădiniță
9. Munca independentă în cadrul eficientizării demersului didactic în activitățile matematice
10. Exemple de jocuri didactice matematice specifice învățământului preșcolar
11. Jocurile didactice specifice predării-învățării-evaluării conceptului de număr natural în învățământul primar
12. Valențele formative ale rezolvării exercițiilor prin joc didactic matematic în ciclul primar
13. Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin activitățile de compunere a problemelor
14. Metode și tehnici de evaluare specifice orelor de matematică din ciclul primar
15. Aspecte metodice privind predarea mărimilor și unităților de măsură în ciclul primar
16. Metode aritmetice de rezolvare a problemelor de matematică. metoda grafică
17. Aspecte ale utilizării fișelor de lucru în cadrul lecțiilor de matematică
18. Etape ale predării-învățării-evaluării operațiilor de adunare cu numere naturale în ciclul primar
19. Aspecte ale predării-învățării-evaluării elementelor de geometrie în ciclul primar
20. Dezvoltarea capacităților de explorare-investigare prin compunerea și rezolvarea de exerciții și probleme

Lect.univ.dr. Dumitru BĂLĂ

1. Evaluarea progresului școlar în învățământul primar
2. Jocul didactic și metode de folosire a calculatorului în învățământul primar
3. Aspecte metodice privind predarea operațiilor aritmetice în învățământul primar
4. Aspecte metodice privind rezolvarea problemelor de matematică în învățământul primar
5. Aspecte privind utilizarea problemelor distractiv-recreative în lecțiile de matematică din învățământul primar

Lect.univ. dr. Gheorghe FLORESCU

1. Rolul motivației și automotivației în optimizarea învățării la școlarul mic;
2. Formarea personalității copilului- obiectiv central în procesul instructiv-educativ;

3. Metodologia utilizării jocului didactic la învățământul primar;
4. Educarea limbajului oral la învățământul preșcolar;
5. Parteneriatul grădiniță- familie pentru socializarea copilului.
6. Aspecte psiho-pedagogice și metodologice ale utilizării textului literar pentru dezvoltarea limbajului la școlarul mic.

Conf. univ. dr. Marcel CĂPRARU

1. Teoria și practica normalizării copiilor în grădinița Montessori
2. Rolul mediului special pregătit în dezvoltarea echilibrată a personalității
3. Concepte, principii și reguli în învățământul Montessori autentic
4. Educația Montessori și învățământul incluziv
5. Disciplina internă și autocontrolul – rezultate ale educației Montessori
6. Educația Montessori azi
7. Aspecte ale educației Montessori aplicabile în homeschooling
8. Educația Montessori – o soluție la îndemână pentru învățământul simultan
9. Metoda Montessori: de la simțuri la intelect
10. Predarea scrierii în sistemul de educație Montessori
11. Predarea matematicii în sistemul de educație Montessori
12. Educația pentru dezvoltarea sustenabilă
13. Problematika introducerii educației Montessori în învățământul public
14. Tendințele umane ca fundament al libertății în educație.

Director departament,
Prof. univ. dr. habil. Claudiu Bunăiașu

