

FACULTATEA DE LITERE

**DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE, JURNALISM ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (PIPS-SEVERIN) , 2020-2021**

Lect. univ. dr. Raluca-Ștefania BALICA

1. Educația civică și dezvoltarea socio-morală în învățământul primar și preșcolar
2. Metode și strategii de educație nonformală și rolul lor în învățământul primar și preșcolar
3. Modele și forme de realizare a educației incluzive
4. Stimularea învățării autoreglate la elevii cu dificultăți de învățare
5. Metode și tehnici psihopedagogice de dezvoltare a comunicării și a vorbirii preșcolarilor
6. Prevenirea eșecului școlar la elevii din ciclul primar
7. Relația dintre limbaj și educație în procesul instructiv-educativ
8. Specificul evaluării în învățământul preșcolar.
9. Efectele psihologice ale educației interculturale.

Lect. univ. dr. Gheorghe FLORESCU

1. Rolul motivației și automotivației în optimizarea învățării la școlarul mic;
2. Formarea personalității copilului- obiectiv central în procesul instructiv-educativ;
3. Metodologia utilizării jocului didactic la învățământul primar;
4. Educarea limbajului oral la învățământul preșcolar;
5. Parteneriatul grădiniță- familie pentru socializarea copilului.

Lect. univ. dr. Gabriel NEDELEA

1. Reprezentări ale tranziției în proza lui I.L. Caragiale
2. Receptarea critică a poeziei eminesciene
3. Titu Maiorescu și începuturile modernității românești
4. Dimensiunea pedagogică a operei lui Titu Maiorescu
5. Receptarea critică a prozei lui Ion Creangă
6. Ion Creangă și Junimea
7. Tudor Arghezi și poezia miniaturalului
8. Structuri narative în literatura pentru copii: basmul modern
9. Specificul literaturii pentru copii: dimensiuni teoretice și dimensiuni didactice
10. Structuri romantice în literatura pentru copii

Lect. univ. dr. Aurelia FLOREA

1. Jocurile didactice logico-matematice în învățământul primar/prescolar
2. Mijloace și metode didactice în cadrul ore de matematică în învățământul primar/prescolar
3. Valoarea formativă a jocului didactic matematic în predarea conceptului de număr natural în învățământul primar/prescolar
4. Metode moderne specifice predării numerelor naturale în învățământul primar/prescolar

6. Predarea operației de scădere prin joc didactic matematic în învățământul primar/preșcolar
7. Predarea operației de adunare prin joc didactic matematic în învățământul primar/preșcolar
8. Metode didactice utilizate în predarea operațiilor de înmulțire și împărțire în învățământul primar
9. Predarea-învățarea-evaluarea numerelor naturale în învățământul primar/preșcolar

Conf. univ. dr. Aurel PERA

1. Psihologia relației educator-educabil în învățământul românesc.
2. Psihologia imaginii de sine la școlari și adolescenți
3. Dezvoltarea afectivă și psihocognitivă a copiilor preșcolari prin activități plastice
4. Instruirea diferențiată și învățarea autoreglată.
5. Psihologia dezvoltării gândirii creative a elevilor din clasele I-IV.
6. Psihologia și metodologia predării simultane și relevanța pedagogiei diversității.
7. Psihopedagogia și psihoterapia persoanelor cu dizabilități.
8. Analiza medico-socială și psihopedagogică a deficientului mintal.
9. Evaluarea inițială în educație – specificitate, virtuți și relevanță pedagogică
10. Psihologia jocului specific activităților copilului preșcolar.
11. Efecte ale tulburărilor de vorbire asupra dezvoltării structurilor psihice și cognitive ale copilului.
12. Dezvoltarea structurilor cognitive ale copilului cu ajutorul metodelor didactice specifice grădiniței.
13. Psihologia educației copiilor cu deficiențe de învățare.
14. Psihologia metodelor alternative de evaluare la clasele I-IV.
15. Psihologia diminuării erorilor în procesul de evaluare.
16. Metode utilizate în grădinițe în scopul dinamizării acțiunilor participativ—socializante.
17. Analiza psihologică a copilului preșcolar din perspectiva psihologiei dezvoltării.
19. Realizarea educației incluzive în societatea contemporană.
20. Psihologia activităților matematice în grădinițe.
21. Necesitatea instruirii diferențiate și efectele sale psihologice.
22. Specificul și eficiența metodelor interactive în învățământul preșcolar.
23. Relația dintre predare, învățare și evaluare în învățământul primar.
24. Forme, metode și tehnici de evaluare în învățământul preșcolar.
25. Psihologia adolescenței și criza adolescentului.
26. Educația psihologică și metodologică a scris-cititului la clasele primare.
27. Strategii de tip psiho-evaluativ în procesul de învățământ.
28. Analiza psihologică a imaginii de sine.
29. Aspecte psihologice, psihopedagogice și metodologice ale cunoașterii școlarului mic.
30. Aspecte psihopedagogice ale formării deprinderilor și obișnuințelor igienice la preșcolari.

Lect.univ.dr. Adelina ILIESCU

1. Ortografia și punctuația la clasele i-iv
2. Modalități de predare a problemelor de vocabular în învățământul preșcolar

3. Mijloace de îmbogățire a vocabularului la elevii claselor c.p.-iv: metode de predare și asimilare

4. Valențele formative ale jocului didactic în predare a disciplinei comunicare în limba română.

5. Rolul jocului didactic în dezvoltarea lexicului în preșcolaritate