

IOSUD UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
ȘCOALA DOCTORALĂ „ALEXANDRU PIRU”
Domeniu de doctorat: Filologie
Durata studiilor: 4 ani
Forma de învățământ: cu frecvență
Credite program de studii: 240



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT **începând cu anul universitar 2025-2026**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE DOCTOR

Credite program de studii: 240

II. STRUCTURA CADRU AN UNIVERSITAR 2025-2026 (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Aprobată în ședința Senatului universitar din data de 26.06.2025

An	Activitate educațională		Vacanțe			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	26	26	2	1	1	4
II	26	26	2	1	1	4
III	26	26	2	1	1	4
IV	26	26	2	1	1	-

III. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Misiunea programului de studii universitare de doctorat derulat în cadrul Școlii Doctorale „Alexandru Piru” (SDAP) este de a forma studenți în domeniul Științelor umaniste în vederea dobândirii unei calificări superioare, corespunzătoare nivelului 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). Realizarea misiunii are în vedere pregătirea doctoranzilor într-o arie tematică disciplinară ori interdisciplinară care se situează la un nivel formativ superior în ierarhia stagiilor de pregătire profesională, cu posibilitatea de a alege între o formă de doctorat științific sau profesional, în funcție de pregătirea și performanța profesională a acestora în domeniul de cercetare - teoretică sau aplicată - și care să genereze competențe de cercetare și creație relevante la nivel național și internațional. SDAP contribuie la dezvoltarea resursei umane

necesare progresului cunoașterii științifice și transferului acesteia către societate, mediul cultural și educațional, în spiritul valorilor academice fundamentale: rigoare, integritate și responsabilitate.

IV. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii doctorale conform *Ordinului nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat*:

Competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare):

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
- h) capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu;
- i) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- j) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul Filologie.

Competențe transversale.

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;
- c) aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;
- d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

V. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student-doctorand la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale

învățării sunt definite la nivelul IOSUD, pentru domeniile de studii universitare de doctorat, în corelație cu competențele profesionale și transversale stabilite la **Art. 7 alin. (9) și alin. (10) din Ordinul 3020/2024.**

În cazul programelor de studii universitare de doctorat, rezultatele învățării sunt concordante cu Nivelul 8 din CNC, astfel:

Nivel CNC	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Nivelul 8	Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
C1. Doctorandul cunoaște direcțiile fundamentale actuale și emergente în cercetarea avansată din domeniul de interes (Filologie).	A1.1. Doctorandul este capabil să formuleze întrebări de cercetare. A1.2. Doctorandul este capabil să selecteze și organizeze literatura de specialitate. A1.3. Doctorandul este capabil să evalueze critic literatura de specialitate.	RA1.1 Doctorandul demonstrează autonomie în dezvoltarea cadrului conceptual pentru studiile incluse în teză RA1.2 Doctorandul își exersează autonomia în definirea unei direcții sau arii de cercetare.	Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei etică și integritate academică Evoluție și orientări inovatoare în lingvistică Frazologie și terminologie: abordări interdisciplinare Studii de literatură în context interdisciplinar Dimensiuni culturale ale studiilor filologice
C2. Doctorandul stăpânește conceptele cheie din domeniul de interes, relevante pentru tema abordată.	A2.1. Doctorandul este capabil să proiecteze și implementeze cercetări științifice riguroase utilizând în mod creativ conceptele cheie relevante.	RA2. Doctorandul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța cercetării desfășurate.	Evoluție și orientări inovatoare în lingvistică Frazologie și terminologie: abordări interdisciplinare Studii de literatură în context interdisciplinar Dimensiuni culturale ale studiilor filologice

C3. Doctorandul cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică teoretică și aplicată în domeniul Filologiei.	A3.1. Doctorandul dezvoltă abilități de proiectare a cercetărilor științifice, a colectării și interpretării datelor cercetării. A3.2. Doctorandul are capacitatea de a colecta date autentice.	RA3.1. Doctorandul are capacitatea de a iniția cercetări proprii, cu design de cercetare avansat, adecvat pentru obiectivele vizate. RA3.2. Doctorandul are autonomie în derularea etapelor cercetării doctorale.	Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei Evoluție și orientări inovatoare în lingvistică Frazeologie și terminologie: abordări interdisciplinare Studii de literatură în context interdisciplinar Dimensiuni culturale ale studiilor filologice
C4. Doctorandul cunoaște instrumente digitale de colectare și analiză a datelor.	A4.1. Doctorandul utilizează instrumente digitale de colectare și analiză a datelor.	RA4.1. Doctorandul are autonomie în utilizarea instrumentelor digitale de colectare și analiză a datelor.	Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei etică și integritate academică Evoluție și orientări inovatoare în lingvistică Frazeologie și terminologie: abordări interdisciplinare Studii de literatură în context interdisciplinar Dimensiuni culturale ale studiilor filologice
C5. Doctorandul înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării, modelele de diseminare științifică și impactul social al cercetării (ex: open science, impact factor, indexare).	A5.1. Doctorandul gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor, colaborează eficient în echipe de cercetare interdisciplinare. A5.2. Doctorandul are abilități de prezentare și argumentare pentru diseminarea rezultatelor cercetării.	RA5.1. Doctorandul respectă principiile eticii academice și combate activ practicile de plagiat și falsificare a datelor susținând activ dezvoltarea unui climat academic bazat pe colaborare, excelență, integritate și responsabilitate socială. RA5.2. Doctorandul își asumă diseminarea rezultatelor propriei cercetări. RA5.3. Doctorandul își asumă rolul de ambasador al științei și	etică și integritate academică Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei Evoluție și orientări inovatoare în lingvistică Frazeologie și terminologie: abordări interdisciplinare Studii de literatură în context interdisciplinar Dimensiuni culturale ale studiilor filologice Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică)

	A5.3. Doctorandul are capacitatea de a populariza știința către publicul larg.	promotor al imaginii instituționale.	Participare la manifestări științifice cu comunicări/lucrări relevante în domeniu Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente Evaluarea și susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare și integritate academică Evaluarea și susținerea publică a tezei în fața comisiei de specialitate
C6. Doctorandul are cunoștințe despre structura articolelor științifice, normele de redactare, standardele de publicare și procesul de evaluare (peer-review) a lucrărilor științifice în reviste cotate.	A6.1. Doctorandul argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării. A6.2 Doctorandul elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste de specialitate, recunoscute la nivel național/internațional.	RA6.1. Doctorandul participă activ la comunitatea academică prin publicarea de lucrări științifice. RA6.1. Doctorandul calibrează calitatea articolelor elaborate în acord cu standardele acceptate în era inteligenței artificiale generative.	Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei etică și integritate academică Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente
C7. Doctorandul are cunoștințe despre colaborarea în mediul academic și învățarea colegială	A7.1. Doctorandul oferă și primește feedback constructiv	RA7.1. Doctorandul colaborează colegial și își asumă rolul de co-responsabil în echipă. RA8. Doctorandul susține dezvoltarea unui climat academic bazat pe colaborare, excelență, integritate și responsabilitate socială.	etică și integritate academică Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente
C8. Doctorandul are cunoștințe despre organizarea și funcționarea mediului de cercetare academic și activitățile conexe cercetării	A8.1. Doctorandul își exersează abilități de organizare de evenimente științifice, mentorat, predare și evaluare. A8.1. Doctorandul dezvoltă abilități de management academic.	RA8.1. Doctorandul are capacitatea de a lucra independent, integrând feedbackul primit din partea conducătorului științific/supervizorului și studenților	etică și integritate academică Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei Evoluție și orientări inovatoare în lingvistică Frazologie și terminologie: abordări interdisciplinare

		RA8.2. Doctorandul se implică activ și își asumă responsabilități în comunitatea academică	Studii de literatură în context interdisciplinar Dimensiuni culturale ale studiilor filologice Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente
C9. Doctorandul cunoaște particularitățile colaborării științifice internaționale și cerințele programelor de mobilitate.	A9.1. Doctorandul traduce concluziile cercetării în recomandări relevante pentru practică, politici publice sau organizații.	RA9.1. Doctorandul promovează schimbul de bune practici în cercetare și învățământ superior, inclusiv în contexte internaționale.	Etică și integritate academică Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente

RECTOR,

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR CSUD-UCV,

Prof. univ. dr. Irineu Ion POPA

DIRECTOR

ȘCOALA DOCTORALĂ „ALEXANDRU PIRU”,

Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU

IOSUD UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
ȘCOALA DOCTORALĂ „ALEXANDRU PIRU”
Domeniu de doctorat: Filologie
Durata studiilor: 4 ani
Forma de învățământ: cu frecvență
Credite program de studii: 240



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
începând cu anul universitar 2025-2026

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
	Formă de verificare	Mod de notare	Ore alocate		Credite ECTS
			C	S	
ANUL I – SEM. I					
I. PROGRAM BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE					
Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei	Examen	Notă	2	1	10
Etică și integritate academică	Examen	Notă	1	1	10
CURSURI OPȚIONALE					
A1 Evoluție și orientări inovatoare în lingvistică	Examen	Notă	1	1	5
A2 Frazeologie și terminologie: abordări interdisciplinare	Examen	Notă	1	1	5
A3 Studii de literatură în context interdisciplinar	Examen	Notă	1	1	5
A4 Dimensiuni culturale ale studiilor filologice	Examen	Notă	1	1	5
TOTAL ORE SEM. I			5	4	
TOTAL CREDITE SEM. I					30
ANUL I – SEM. II					
PROGRAM DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ					
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Proiect de cercetare științifică R1)	Colocviu	Calificativ			15

Participare la manifestări științifice cu comunicări/lucrări relevante în domeniu	Atestat de participare	Calificativ	10
Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente	Articol/studiu publicat sau activități echivalente	Calificativ	5
TOTAL CREDITE SEM. AL II-LEA			30
TOTAL CREDITE ANUL I			60
ANUL II SEM. AL III-LEA			
DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRILOR			
Participare la manifestări științifice cu comunicări/lucrări relevante în domeniu	Atestat de participare	Calificativ	5
Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente	Articol/studiu publicat sau activități echivalente	Calificativ	10
PROGRAM DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ			
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică – R2)	Colocviu	Calificativ	15
TOTAL CREDITE SEM. III			30
ANUL II SEM. AL IV-LEA			
DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRILOR			
Participare la manifestări științifice cu comunicări/lucrări relevante în domeniu	Atestat de participare	Calificativ	5
Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente	Articol/studiu publicat sau activități echivalente	Calificativ	10
PROGRAM DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ			
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică – R3)	Colocviu	Calificativ	15
TOTAL CREDITE SEM. IV			30
TOTAL CREDITE ANUL II			60

ANUL III SEM. AL V-lea			
DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRILOR			
Participare la manifestări științifice cu comunicări/lucrări relevante în domeniu	Atestat de participare	Calificativ	5
Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente	Articol/studiu publicat sau activități echivalente	Calificativ	10
PROGRAM DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ			
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică – R4)	Colocviu	Calificativ	15
TOTAL CREDITE SEM. AL V-LEA			30
ANUL III SEM. AL VI-lea			
Participare la manifestări științifice cu comunicări/lucrări relevante în domeniu	Atestat de participare	Calificativ	5
Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente	Articol/studiu publicat sau activități echivalente	Calificativ	10
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică – R5)	Colocviu	Calificativ	15
TOTAL CREDITE SEM. AL VI-LEA			30
TOTAL CREDITE ANUL III			60
ANUL IV SEM. AL VII-lea			
Participare la manifestări științifice cu comunicări/lucrări relevante în domeniu	Atestat de participare	Calificativ	5
Publicații științifice în reviste de specialitate sau activități echivalente	Articol/studiu publicat sau activități echivalente	Calificativ	10
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică – R6)	Colocviu	Calificativ	15
TOTAL			30
ANUL IV SEM. AL VIII-lea			
Evaluarea și susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare și integritate academică			15
Evaluarea și susținerea publică a tezei în fața comisiei de specialitate			15

TOTAL CREDITE SEM. AL VIII-LEA	30
TOTAL CREDITE ANUL IV	60
TOTAL GENERAL	240

Mențiuni:

Activitățile didactice aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară conform structurii anului universitar aprobate de Senatul Universității din Craiova.

Formele de evaluare la disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se derulează în sesiunea de examene adiacentă semestrului I, conform structurii anului universitar aprobate de Senatul Universității din Craiova.

În conformitate cu *Ordinul Ministerului Educației Naționale – MEN, nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor* (în vigoare de la 24 septembrie 2018 și publicat în *Monitorul Oficial*, Partea I nr. 817 din 24 septembrie 2018), Școala Doctorală „Alexandru Piru” stabilește că, în vederea acordării titlului de doctor este necesară îndeplinirea următoarelor standarde minimale:

1. doctorandul trebuie să fi participat cu câte o comunicare la cel puțin două congrese/conferințe/colocvii științifice naționale sau internaționale, în țară sau în străinătate, dovedite prin programul de organizare al activității;
2. doctorandul trebuie să fi publicat cel puțin două articole științifice în reviste de specialitate sau în volume colective. **Standard suplimentar SDAP:** Cel puțin unul din aceste două articole trebuie să fie identificabil în cel puțin trei baze de date internaționale. În cazul publicațiilor apărute în volume colective, volumele trebuie să fie publicate la o editură recunoscută CNCS, sau la o editură internațională recunoscută în domeniu.
3. atât comunicările, cât și articolele științifice publicate trebuie să reprezinte părți din teză (indicate prin note de subsol în conținutul tezei de doctorat) sau să cuprindă rezultate ale cercetării realizate în cadrul cercetării doctorale.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR CSUD-UCV,

Prof. univ. dr. Irineu Ion POPA

DIRECTOR

ȘCOALA DOCTORALĂ „ALEXANDRU PIRU”,

Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU