

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

La Școala doctorală „Alexandru Piru”, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului FILOLOGIE sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru” cuprind un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și un program individual de cercetare științifică.

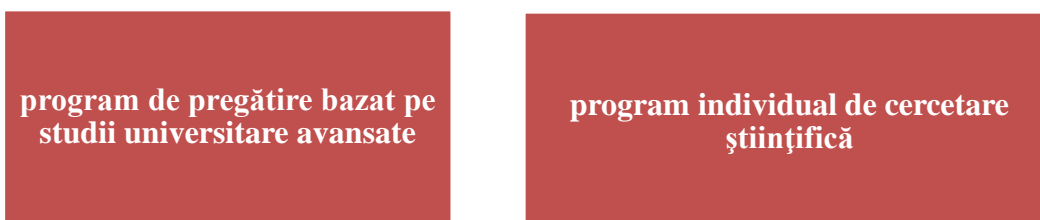


Fig. 1: Axele programului de pregătire doctorală

Școala doctorală „Alexandru Piru” pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri și seminare.

Organizarea programului de pregătire universitară avansată se face în conformitate cu legislația în vigoare, structura și conținutul acestuia fiind la latitudinea școlii doctorale, potrivit regulamentului școlii doctorale. Programul de studii avansate propriu Școlii doctorale „Alexandru Piru” sau realizat prin echivalare totalizează 30 de credite. Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru” nu depășește 14 săptămâni. Evaluarea activității se cuantifică prin notare și acordarea de credite transferabile.

În perioada pandemiei COVID, toate activitățile didactice și de îndrumare au fost desfășurate *online* (platformele Google Meet, Google Classroom, Zoom).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu (grupe), care asigură pregătirea studentului-doctorand prin activități didactico-științifice (cursuri, seminare) distribuite pe durata a 14 săptămâni și se derulează în primul an al stagiului doctoral.

La Școala doctorală „Alexandru Piru” programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde **două discipline obligatorii**:

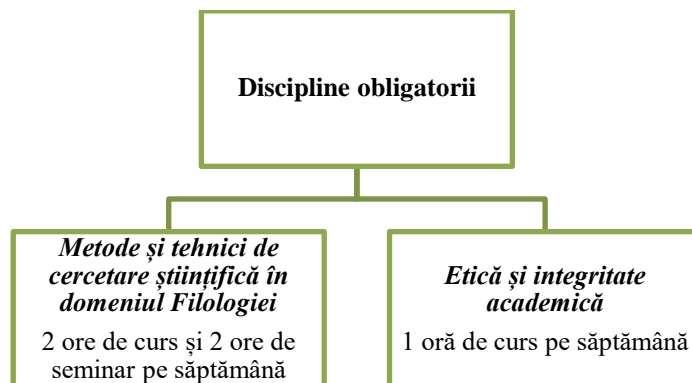


Fig. 2: Discipline obligatorii

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate există cursul fundamental de *Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul Filologiei* în cadrul căruia studenții sunt familiarizați cu metodele de cercetare specifice domeniului, cu rigoarea parcursului de cercetare și cu toate elementele caracteristice procesului de cercetare și apoi de tehnoredactare a lucrărilor științifice, într-un cuvânt cu fundamentele culturii științifice.

Rigoarea metodologică reprezintă unul dintre cuvintele-cheie în Școala doctorală „Alexandru Piru”, care consideră indestructibilă legătura dintre calitatea cercetării și stăpânirea metodologiei cercetării, pentru că, așa cum arăta Mathieu Guidère, „cursurile de metodologie ar trebui să permită garantarea, pe urmă controlarea calității cercetărilor făcute de studenți”¹.

Începând cu anul universitar 2018-2019, în planul de învățământ există prevăzută disciplina *etică și integritate academică*, conform Ordinului MEN 3131/30.01.2018.

Considerăm prezența acestui curs ca fiind benefică devenirii intelectuale a tinerilor doctoranzi, etica cercetării științifice și integritatea academică fiind pilonii pe care se poate construi un parcurs academic solid și coerent. Rolul cursului de *etică și integritate academică* în formarea studenților doctoranzi este acela de a le furniza atât informații de natură juridică, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele care se aplică la acest nivel de pregătire universitară, cât și exemple concrete, care ilustrează consecințele încălcării normelor eticii.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate prevede și trei **cursuri opționale**, studentul putând alege unul dintre cele trei cursuri propuse, în concordanță cu specificul temei de doctorat alese:

¹Mathieu Guidère, 2010, « Epistémologie de la recherche : méditations méthodologiques », in Mihaela St. Radulescu, Bernard Darbord, Angela Solcan (coord.), *La méthodologie de la recherche scientifique – composante essentielle de la formation universitaire*, București, Ars Docendi, p. 30.

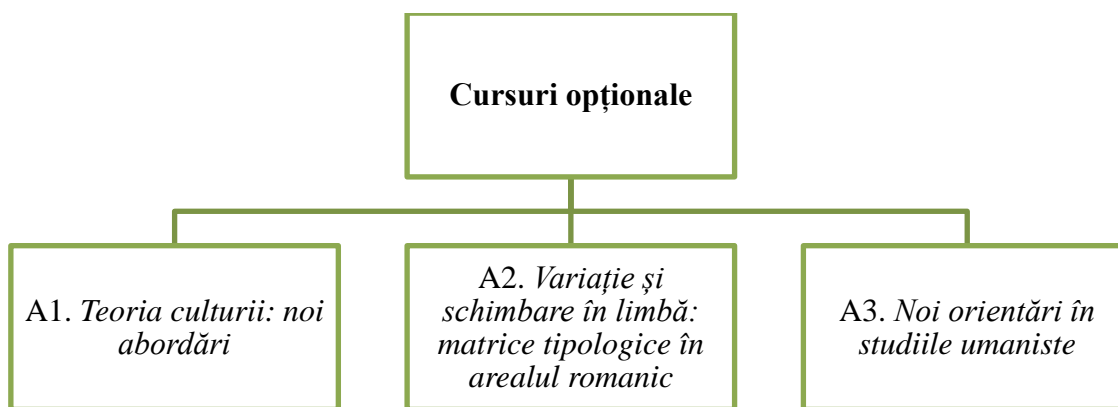


Fig. 3: Discipline opționale

Toate cele 3 trei cursuri opționale sunt prevăzute cu câte 2 ore de curs și 2 ore de seminar.

Tematica cursurilor propuse pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este discutată și aprobată în ședința Consiliului Școlii doctorale, avându-se în vedere:

- nevoia de formare și informare a studenților doctoranzi,
- aria de cercetare (lingvistică/literatură/ antropologie și studii culturale) aleasă pentru parcursul doctoral;
- nevoia imperioasă de clarificare a metodologiei cercetării științifice și a tuturor problemelor legate de etica și de integritatea academică.

Așa cum se menționează în fișele disciplinelor, învățarea este centrată pe student, acesta devenind partenerul activ al cadrului didactic, prin

- participarea activă la cursuri și seminarii;
- studiu individual;
- alte cursuri de formare continuă;
- participarea la sesiuni de comunicări științifice.

Obiectivul pedagogic al acestei prime perioade de pregătire este focalizat pe calitatea rezultatelor învățării, prin dobândirea unor cunoștințe fundamentale pentru domeniul de studiu, care să le servească studenților doctoranzi în demersul lor ulterior de cercetare.

Poate fi considerat un adevăr general valabil faptul că „centrul vieții universitare [...] se referă la programul de formare”². Astfel, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului FILOLOGIE sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

² Tardif, Marc, Cynthia Eid, „Qualité des programmes de formation universitaire: le cas de l’Université Antonine au Liban” în *Actes du colloque Didactique et TICE IV, Les programmes de formation universitaire*, dir. Cynthia Eid (Hadath-Baabda: Les Éditions de l’Université Antonine, 2011), pp. 128-149, p. 146.

Nume, prenume conducător de doctorat	Disciplina predată în cadrul programului de pregătire avansată
PANEA Nicu PITIRICIU Silvia TEODORESCU Cristiana VÎLCEANU Titela	<i>Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei</i>
BANȚA Carmen NEDELICU PĂȘĂRIN Gabriela VLADIMIRESCU Mihai	<i>Etică și integritate academică</i>
OLARU Victor VLADIMIRESCU Mihai	<i>Noi orientări în studiile umaniste</i>
GHIȚĂ Cătălin	<i>Teoria culturii: noi abordări</i>
DINCĂ Daniela POPESCU Cecilia Mihaela	<i>Variație și schimbare în limbă : matrice tipologice în arealul romanic</i>

Tabel 1: Repartizarea cursurilor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Competențele formate prin programul de studii universitare de doctorat

Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de *competențe profesionale* (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul de specialitate *FILOLOGIE*, precum și a unor *competențe transversale*, așa cum rezultă din fișele disciplinelor.

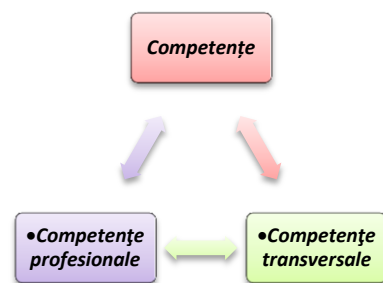
Întreg programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate urmărește dobândirea de:

✓ **Competențe profesionale:**

- cunoștințe avansate în domeniul filologic;
- capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
- abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice și integrității academice în domeniul filologic.

✓ **Competențe transversale:**

- competențe de comunicare, scrisă și orală, în limbajul științific;
- competențe de comunicare interculturală;
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;



○ cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

Acompanierea, consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către conducătorul științific și de către membrii comisiei de îndrumare reprezintă o constantă a comportamentului academic al conducătorilor de doctorat de la Școala doctorală „Alexandru Piru”.

Acompanierea, consilierea și îndrumarea studenților se fac prin:

- întâlniri săptămânale cu conducătorul de doctorat, conform orarului (anul I, semestrul I) și planificărilor semestriale din anii II și III;
- întâlniri lunare cu membrii comisiei de îndrumare, conform planificărilor semestriale;
- discuții telefonice permanente;
- schimb de mailuri permanent;
- discuții în mediul virtual atunci când studentul nu locuiește în Craiova, este plecat în mobilitate ERASMUS+ sau este student străin;
- pentru studenții în cotelă, discuții *on-line* (Whatsapp, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams etc.) în trei (cei doi coordonatori de doctorat și studentul).

Această ritmică a consilierii și îndrumării studenților se reflectă în mod direct în rezultatele activității lor (respectarea programului individual de pregătire, participarea la manifestări științifice, publicații).