

## DESPRE NOI ...

### 1. Școala doctorală „Alexandru Piru”: cadru general

În contextul actual în care cercetarea științifică și-a câștigat statutul de motor al dezvoltării societale, Facultatea de Litere are determinarea și resursele necesare pentru a consolida studiile doctorale în cadrul unui adevărat șantier strategic și operațional, cu scopul de a ajunge la o formare universitară eficientă, care să pună în evidență imperativul actual de adaptare rapidă la noul mediu științific și cultural globalizat.

La nivelul Școlii doctorale „Alexandru Piru” există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale, iar preocuparea pentru calitatea activității de cercetare a cadrelor didactice conducătoare de doctorat este constantă, reflectându-se în mod direct în rezultatele obținute în activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și în performanțele academice personale.

În cadrul domeniului unic de doctorat, FILOLOGIE, care ființează în cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru”, își desfășoară activitatea 12 conducători de doctorat, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare.

### 2. Misiune și obiective

Convinși fiind de adevărul afirmațiilor Cynthiei Eid, profesor la Universitatea Antonine din Baabda, Liban, care, în alocuțiunea sa din deschiderea Colocviului Internațional *Didactică și Tehnologii de Informare și Comunicare. Programele de formare universitară*, mai 2010, arăta că „nu mai dorim în programele noastre să formăm consumatori de cunoștințe, ci dorim să producem bogăție, căci așa cum spunea Bachelard „nimic nu predispune mai mult la conformism decât lipsa de formare adecvată”<sup>1</sup> (Eid, 2011: 18) și că „odată cu mondializarea, sistemul universitar este invitat să opereze o profundă mutație care va consta nu numai în reformarea programelor, ci și în reformarea mentalității, atât a profesorilor, cât și a studenților” Școala doctorală „Alexandru Piru” consideră benefică deschiderea unui „adevărat șantier strategic și operațional” pentru a ajunge la o formare universitară eficientă, care să pună în evidență imperativul actual de adaptare rapidă la noul mediu economic și cultural globalizat.

---

<sup>1</sup> Eid, Cynthia, Alocuțiunea de deschidere a Colocviului Didactique et TICE IV, în *Actes du colloque Didactique et TICE IV, Les programmes de formation universitaire*, dir. Cynthia Eid (Hadath-Baabda: Les Editions de l'Université Antonine, 2011), pp. 17-22.

Suntem puși în fața unei adevărate schimbări de paradigmă, dat fiind faptul că acum „a educa” nu mai înseamnă simpla transmitere de cunoștințe și abilități datorată unei pedagogii frontale și instructiviste ce practic a dispărut, ci înseamnă „a-l ajuta pe celălalt să-și dobândească autonomia de gândire și de comportament, în calitatea sa de ființă umană”<sup>2</sup> (Dumas, 2011: 78).

**Misiunea asumată de Școala doctorală „Alexandru Piru”** vizează realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști în domeniul FILOLOGIE, pe baza unui stagiului de cercetare științifică aprofundată, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului cunoașterii umane și al societății în ansamblul ei.

**Strategia definită de Școala doctorală „Alexandru Piru”** urmărește dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale filologice într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural.

Școala doctorală „Alexandru Piru” coroborează strategia proprie de dezvoltare cu principiile de integritate academică și etică vehiculate în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane.

**Obiectivele Școlii doctorale „Alexandru Piru”** sunt concretizate în următoarele direcții:

- Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității din Craiova, ale Facultății de Litere pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în domeniul FILOLOGIE;
- Consolidarea domeniului existent de studii universitare filologice de doctorat și promovarea de direcții noi, racordate la tendințele actuale ale cercetării filologice la nivel național și internațional, în scopul diversificării cercetării doctorale;
- Perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență cu instituții similare din țară și străinătate;
- Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale / postdoctorale;
- Stimularea studiilor universitare de doctorat prin promovarea interdisciplinarității;
- Integrarea Școlii doctorale „Alexandru Piru” în rețele naționale și internaționale de excelență;

---

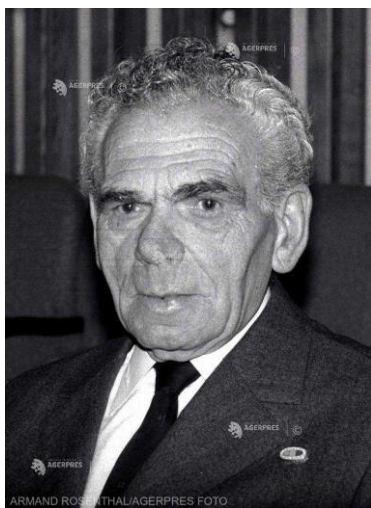
<sup>2</sup>Dumas, Philippe, „L'enseignant, un chercheur entre conservatisme et futurisme” în *Actes du colloque Didactique et TICE IV, Les programmes de formation universitaire*, dir. Cynthia Eid (Hadath-Baabda: Les Editions de l'Université Antonine, 2011), pp. 59-88.

- Internaționalizarea activității de cercetare filologică de la Școala doctorală „Alexandru Piru” prin colaborarea cu specialiști de prestigiu din străinătate;
- Dezvoltarea capacităților intelectuale, a spiritului critic, a capacității de autoevaluare, a abilităților de cercetare a doctoranzilor și stimularea participării acestora la manifestări specifice naționale și internaționale.

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat de la Școala doctorală „Alexandru Piru”, infrastructura de care ne bucurăm, determinarea și implicarea organizațională a factorilor de decizie instituțională reprezintă garanții suficiente pentru afirmarea noastră pe această piață concurențială a sistemelor educative și de cercetare performante.

### 3. Scurt istoric

Școala doctorală „Alexandru Piru” a Facultății de Litere a fost înființată în anul 2005.



Între anii 2012 – 2014, în urma restructurării studiilor doctorale din Universitatea din Craiova, școala doctorală de la Facultatea de Litere a intrat în componența *Școlii doctorale de științe socio-umane*.

Din anul 2014, s-a revenit la structura inițială, Școala doctorală „Alexandru Piru” de la Facultatea de Litere.

Tradiția studiilor doctorale la Facultatea de Litere este însă foarte îndelungată, ea începe în anul 1968 cu primul conducător de doctorat, Alexandru Piru<sup>3</sup>.

Personalitate marcantă a culturii românești, Alexandru Piru a fost fondatorul și decanul Facultății de Litere, înscriind facultatea noastră pe harta învățământului filologic academic românesc.

În memoria acestei mari personalități, determinante pentru devenirea noastră, școala noastră doctorală este onorată de a-i purta numele.

În semn de omagiu, Facultatea de Litere a organizat la sfârșitul anului 2017, o manifestare de prestigiu dedicată acestei personalități complexe a culturii române, Conferința Națională *Tradiție și continuitate. Perspective culturale, istorice*



<sup>3</sup> În domeniul Filologie, marele profesor Alexandru Piru și-a desfășurat activitatea de conducător de doctorat în cadrul universității noastre în perioada 1968-1985, în specializarea *Istoria literaturii române*, iar profesorul Constantin Papastase a coordonat studenți doctoranzi în perioada 1971-1974, în specializarea *Limba și literatura franceză*.

*și literare*, la care au luat parte, cu alocuțiuni și comunicări, toate cadrele didactice ale școlii noastre doctorale și un număr semnificativ de studenți doctoranzi.

Alexandru Piru a fost urmat, în perioada 1971-1974, de celebrul profesor de literatură franceză, Constantin D. Papastate.

În anul 1990, activitatea doctorală a fost reluată cu doi conducători de doctorat, prof. univ. dr. Eugen Negrici și prof. univ. dr. George Sorescu, pentru ca, de atunci, dinamica studiilor doctorale să cunoască un avânt deosebit.

Școala doctorală „Alexandru Piru” s-a bucurat, de-a lungul timpului, de experiența a peste zece mari nume ale culturii filologice românești și europene, pe care ne facem o datorie de credință de a le aminti:

**Prof.univ.dr. Felicia BĂRBUȚ BURDESCU**

**Prof.univ.dr. Marin BEȘTELIU**

**Prof.univ.dr. Gheorghe BOLOCAN**

**Prof.univ.dr. Katalin DUMITRAȘCU**

**Prof.univ.dr. habil. DHC Maria ILIESCU**

**Prof.univ.dr. Ovidiu GHIDIRMIC**

**Prof.univ.dr. Irina MAVRODIN**

**Prof.univ.dr. Ioana MURAR**

**Prof.univ.dr. Eugen NEGRICI**

**Prof.univ.dr. George SORESCU**

**Prof.univ.dr. Flora ȘUTEU**

**Prof.univ.dr. Ion TOMA**

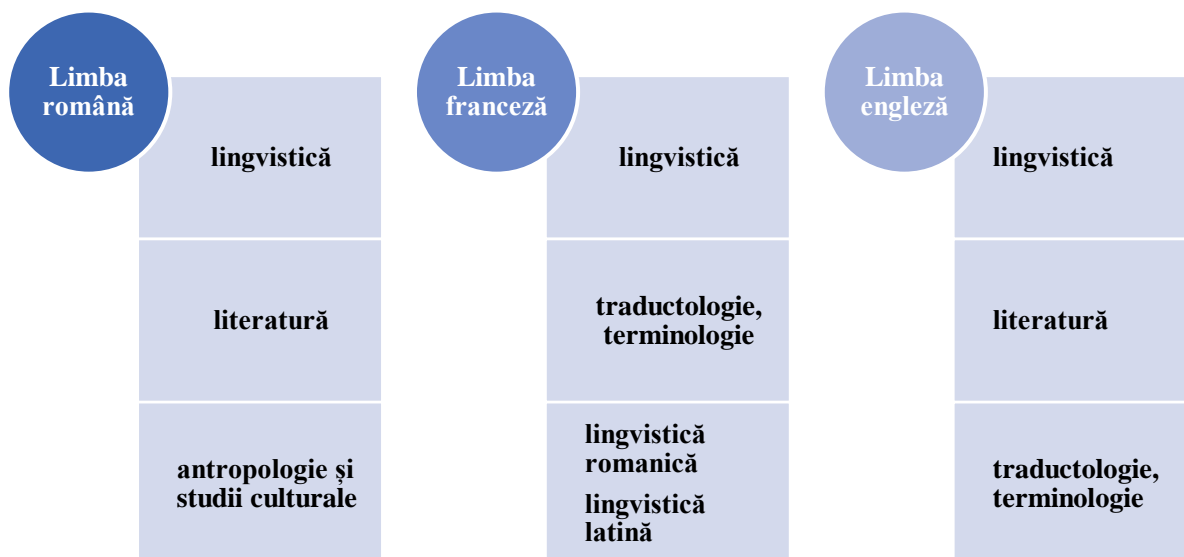
**Prof.univ.dr. Lelia TROCAN**

**Prof.univ.dr. Sergio ZOPPI**

#### 4. Domenii de specialitate și direcții de cercetare

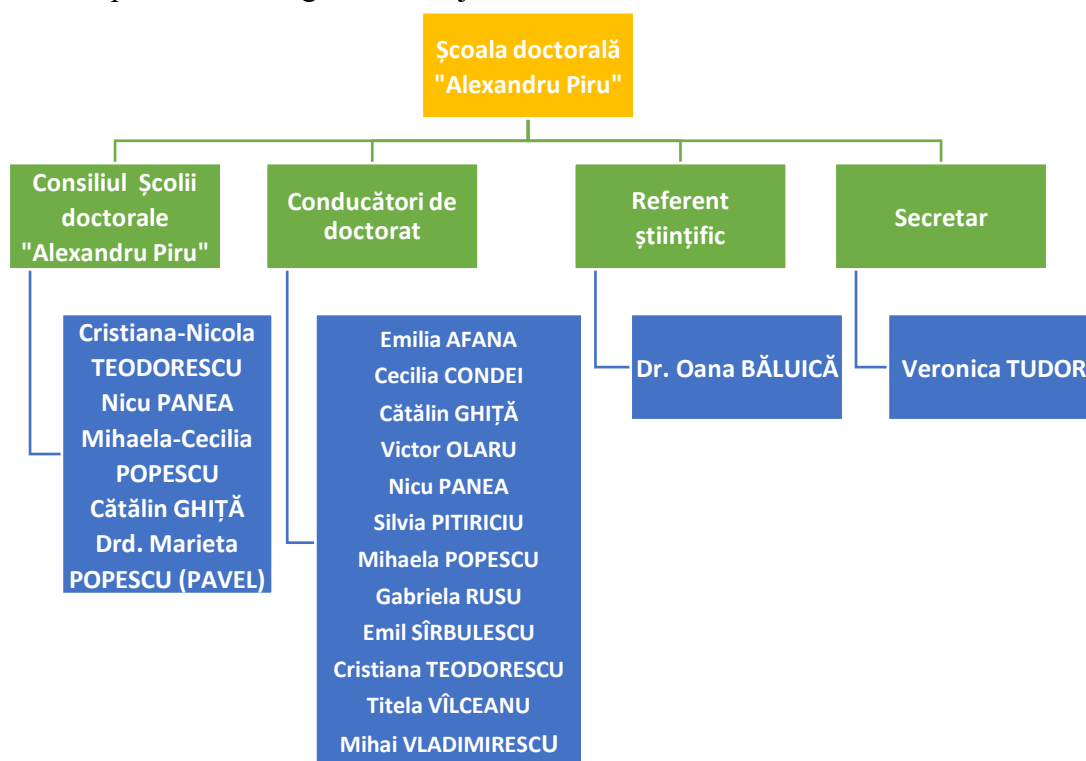
Școala doctorală „Alexandru Piru” are un singur domeniu de specialitate, și anume: domeniul **FILOLOGIE**.

În cadrul acestui domeniu, se fac cercetări doctorale în trei spații lingvistice – limbile română, franceză și engleză – și în mai multe arii tematice:



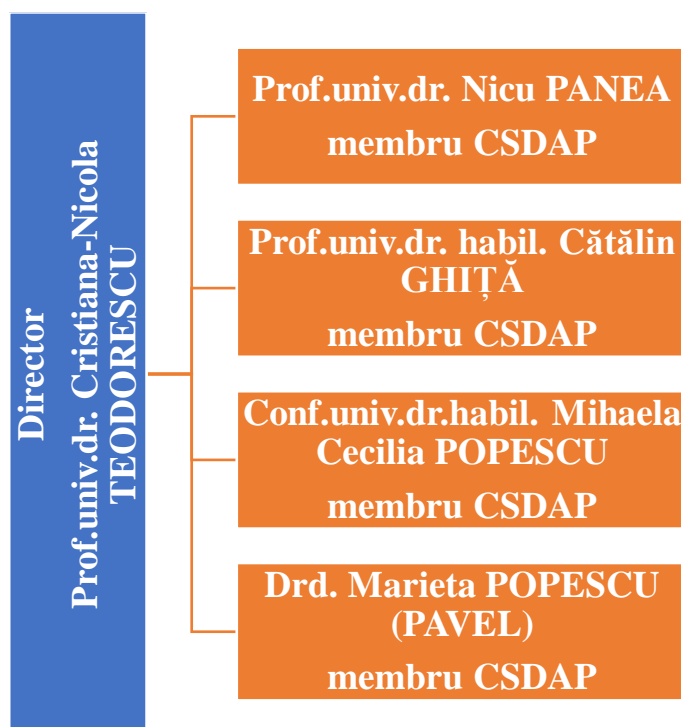
#### 5. Organigrama Școlii doctorale „Alexandru Piru”

În ceea ce privește structura organizatorică a Școlii doctorale „Alexandru Piru”, aceasta este prezentată în figura de mai jos:



Coordonarea administrativ-managerială a Școlii doctorale „Alexandru Piru” este asigurată de Consiliul Școlii doctorale „Alexandru Piru” (CSDAP), condus de un director.

În cadrul școlii noastre, componența acestei structuri este următoarea:



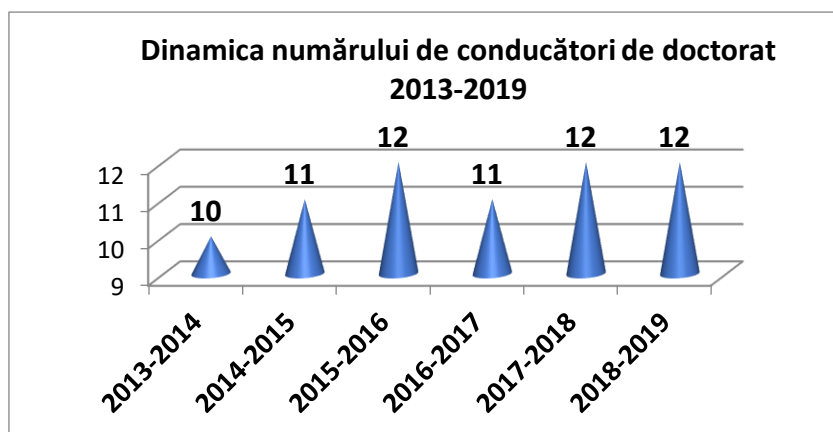
#### **6. Evoluția conducătorilor de doctorat în ultimii cinci ani:**

În perioada 2013-2018, Școala doctorală „Alexandru Piru” a avut și continuă să aibă în componența sa nume de prestigiu în domeniul științelor filologice.

În ultimii cinci ani, Școala doctorală „Alexandru Piru” a cunoscut, așadar, un număr aproximativ constant de conducători de doctorat. Trebuie, totuși, menționat faptul că, în ultima perioadă, un număr sporit de cadre didactice tinere s-a integrat în școala noastră doctorală, ca urmare a obținerii atestatului de abilitare, în concordanță cu prevederile *Legii Educației Naționale nr. 1/2011*.

Prof.univ.dr.habil. Emilia AFANA
Prof.univ.dr. habil. Cecilia CONDEI
Prof.univ.dr. habil. Cătălin GHITĂ
Prof.univ.dr. habil. Victor OLARU
Prof.univ.dr. habil. Silvia PITIRICIU
Prof.univ.dr. Nicu PANEA
Conf.univ.dr. habil. Cecilia Mihaela POPESCU
Conf.univ.dr.habil. Gabriela RUSU
Prof.univ.dr. Emil SÎRBULESCU
Prof.univ.dr. Cristiana-Nicola TEODORESCU
Conf.univ.dr.habil. Titela VÎLCEANU
Prof.univ.dr.habil. Mihai VLADIMIRESCU

Ca urmare a acestei situații, dinamica numărului de cadre didactice conducătoare de doctorat la Școala doctorală „Alexandru Piru” este, pentru intervalul temporar 2013-2019, următoarea:



*Dirrecțiile de cercetare* ale conducătorilor de doctorat de la SDAP sunt prezentate *infra*:

Nr.crt.	Nume și prenume	Dirrecție de cercetare
1	<b>AFANA Emilia</b>	lingvistica textului literar (stilistică, poetică, semiotică literară, pragmatică, analiza discursului) și imagologie
2	<b>CONDEI Cecilia</b>	metodologia cercetării, analiza produțiilor științifice, pragmatica, problematica enunțării, elemente de analiză a textului
3	<b>GHIȚĂ Cătălin</b>	poezia vizionară; deimografia – scenarii ale terorii în proza românească; feminism și cultura contemporană; estetica receptării; romantismul din perspectivă comparatistă; relațiile intelectuale dintre Occident și Orient; frica și anxietatea în istoria mentalităților.
4	<b>OLARU Victor</b>	literatura victoriană; literatura neo-victoriană; literatura postmodernă.
5	<b>PANEA NICU</b>	antropologia urbanului, postmodernismul antropologic, antropologia complementară (subtilă) a simțurilor, identități culturale, perspective antropologice asupra literaturii, <i>popular culture</i>
6	<b>PITIRICIU Silvia</b>	terminologia științifică; analiza lexicului specializat; analiza lexicului comun
7	<b>POPESCU Cecilia Mihaela</b>	exprimarea verbală a TAME (timp, mod, aspect, evidențialitate) în limbile romanice și studierea comportamentului semantico-funcțional al anumitor compartimente verbale (viitor, conjunctiv, condițional, prezumtiv) în limbile romanice privite în sincronie și/sau în diacronie; diacronia limbilor romanice și problematica schimbărilor lingvistice (gramaticalizare, regramatizare și re-analiză); pragmaticalizarea marcatorelor discursivi în limbile romanice; împrumuturile lexicale din limba franceză în limba română.
8	<b>RUSU Gabriela</b>	cultura tradițională prin audiovizual; istoria presei românești; critica și istoria literară – o abordare psihologică a modelelor de identificare estetică
9	<b>SÎRBULESCU Emil</b>	literatură britanică; Shakespeare; literatură americană: romanul afro-american;
10	<b>TEODORESCU Cristiana-Nicola</b>	analiză de discurs politic, analiză de discurs mediatic, analiză de discurs didactic, socioterminologie, comunicare verbală și nonverbală, limbaje specializate (sport, cromatic ...)
11	<b>VÎLCEANU Titela</b>	traductologie - traducere literară, traduceri operative, evaluare și asigurarea calității în traducere etc.; terminologie - standardizare terminologică; pragmatică, comunicare interculturală
12	<b>VLADIMIRESCU Mihai</b>	studii biblice și traductologie biblică : critică și istorie textuală veterotestamentară ; aspecte confesionale în tradiția biblică românească și implicațiile lor stilistice și traductologice, textele <i>Vechiului Testament</i> și contactul iudaismului cu elenismul; scrierile neotestamentare în contact cu lumea greco-romană; <i>Noul Testament</i> în limba română. Studii filologico-bibliologice; rolul textelor sacre în construirea și definirea civilizațiilor