

## *Despre noi ...*

Domeniul de studii doctorale FILOLOGIE este singurul domeniul care funcționează în cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru”.

### *1. Cadru general*

În contextul actual în care cercetarea științifică și-a câștigat statutul de motor al dezvoltării societale, Școala doctorală „Alexandru Piru” (siglă SDAP) are determinarea și resursele necesare pentru a consolida studiile doctorale în cadrul unui adevărat șantier strategic și operațional, cu scopul de a ajunge la o formare universitară eficientă, care să pună în evidență imperativul actual de adaptare rapidă la noul mediu științific și cultural globalizat.

La nivelul Școlii doctorale „Alexandru Piru” există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale, iar preocuparea pentru calitatea activității de cercetare a cadrelor didactice conducătoare de doctorat este constantă, reflectându-se în mod direct în rezultatele obținute în activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și în performanțele academice personale.

În cadrul domeniului unic de doctorat, FILOLOGIE, care ființează în cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru”, își desfășoară activitatea **15 conducători de doctorat**, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare.

### *2. Misiune și obiective*

Convinși fiind de adevărul afirmațiilor Cynthiei Eid, profesor la Universitatea Antonine din Baabda, Liban, care, în alocuțiunea sa din deschiderea Colocviului Internațional *Didactică și Tehnologii de Informare și Comunicare. Programele de formare universitară*, mai 2010, arăta că „nu mai dorim în programele noastre să formăm consumatori de cunoștințe, ci dorim să producem bogăție, căci așa cum spunea Bachelard „nimic nu predispune mai mult la conformism decât lipsa de formare adecvată”<sup>1</sup> (Eid, 2011: 18) și că „odată cu mondializarea, sistemul universitar este invitat să opereze o profundă mutație care va consta nu numai în reformarea programelor, ci și în reformarea mentalității, atât a

---

<sup>1</sup>Eid, Cynthia, Alocuțiunea de deschidere a Colocviului Didactique et TICE IV, în *Actes du colloque Didactique et TICE IV, Les programmes de formation universitaire*, dir. Cynthia Eid (Hadath-Baabda: Les Editions de l'Université Antonine, 2011), pp. 17-22.

profesorilor, cât și a studenților” Școala doctorală „Alexandru Piru” consideră benefică deschiderea unui „adevărat șantier strategic și operațional” pentru a ajunge la o formare universitară eficientă, care să pună în evidență imperativul actual de adaptare rapidă la noul mediu economic și cultural globalizat.

Suntem puși în fața unei adevărate schimbări de paradigmă, dat fiind faptul că acum „a educa” nu mai înseamnă simpla transmitere de cunoștințe și abilități datorată unei pedagogii frontale și instructiviste ce practic a dispărut, ci înseamnă „a-l ajuta pe celălalt să-și dobândească autonomia de gândire și de comportament, în calitatea sa de ființă umană”<sup>2</sup> (Dumas, 2011: 78).

**Misiunea asumată de Școala doctorală „Alexandru Piru”** vizează realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști în domeniul FILOLOGIE, pe baza unui stagiului de cercetare științifică aprofundată, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului cunoașterii umane și al societății în ansamblul ei. Confirmând întru-totul cuvintele lui Edgar Allen Poe, care considera că « Ce n’est pas dans la science qu’est le bonheur, mais dans l’acquisition de la science », înțelegem „școala doctorală” ca pe un creuzet în care se formează tinerii pentru cercetarea de mîine, cea care este chemată să răspundă, de o manieră creativă și originală, la imperativele lumii contemporane.

**Strategia definită de Școala doctorală „Alexandru Piru”** urmărește dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale filologice într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural.

Școala doctorală „Alexandru Piru” coroborează strategia proprie de dezvoltare cu principiile de integritate academică și etică vehiculate în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane.

**Obiectivele Școlii doctorale „Alexandru Piru”** sunt concretizate în următoarele direcții:

- Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității din Craiova, ale Facultății de Litere pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în domeniul FILOLOGIE;

---

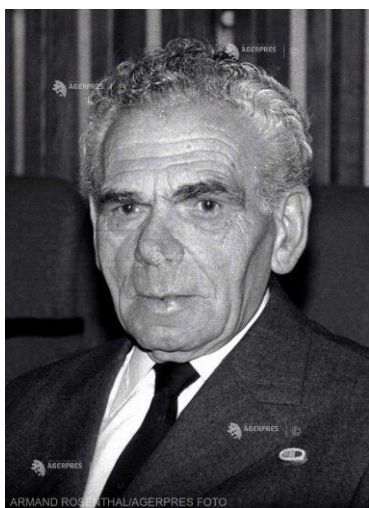
<sup>2</sup>Dumas, Philippe, „L’enseignant, un chercheur entre conservatisme et futurisme” în *Actes du colloque Didactique et TICE IV, Les programmes de formation universitaire*, dir. Cynthia Eid (Hadath-Baabda: Les Editions de l’Université Antonine, 2011), pp. 59-88.

- Consolidarea domeniului existent de studii universitare filologice de doctorat și promovarea de direcții noi, racordate la tendințele actuale ale cercetării filologice la nivel național și internațional, în scopul diversificării cercetării doctorale;
- Perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență cu instituții similare din țară și străinătate;
- Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale / postdoctorale;
- Stimularea studiilor universitare de doctorat prin promovarea interdisciplinarității;
- Integrarea Școlii doctorale „Alexandru Piru” în rețele naționale și internaționale de excelență;
- Internaționalizarea activității de cercetare filologică de la Școala doctorală „Alexandru Piru” prin colaborarea cu specialiști de prestigiu din străinătate;
- Dezvoltarea capacităților intelectuale, a spiritului critic, a capacității de autoevaluare, a abilităților de cercetare a doctoranzilor și stimularea participării acestora la manifestări specifice naționale și internaționale.

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat de la Școala doctorală „Alexandru Piru”, infrastructura de care ne bucurăm, determinarea și implicarea organizațională a factorilor de decizie instituțională reprezintă garanții suficiente pentru afirmarea noastră pe această piață concurențială a sistemelor educative și de cercetare performante.

### 3. Scurt istoric

Școala doctorală „Alexandru Piru” a Facultății de Litere a fost înființată în anul 2005.



Între anii 2012 -2014, în urma restructurării studiilor doctorale din Universitatea din Craiova, școala doctorală de la Facultatea de Litere a intrat în componența *Școlii doctorale de științe socio-umane*.

Din anul 2014, s-a revenit la structura inițială, Școala doctorală „Alexandru Piru” de la Facultatea de Litere.

Tradiția studiilor doctorale la Facultatea de Litere este însă foarte îndelungată, ea începe în anul 1968 cu primul conducător de doctorat, Alexandru Piru<sup>3</sup>. Personalitate marcantă a culturii românești, Alexandru Piru a



<sup>3</sup> În domeniul Filologie, marele profesor Alexandru Piru și-a desfășurat activitatea de conducător de doctorat în cadrul universității noastre în perioada 1968-1985, în specializarea *Istoria literaturii române*, iar profesorul

fost fondatorul și decanul Facultății de Litere, înscriind facultatea noastră pe harta învățământului filologic academic românesc.

În memoria acestei mari personalități, determinante pentru devenirea noastră, școala noastră doctorală este onorată de a-i purta numele.

În semn de omagiu, Facultatea de Litere a organizat, la sfârșitul anului 2017, o manifestare de prestigiu dedicată acestei personalități complexe a culturii române, Conferința Națională *Tradiție și continuitate. Perspective culturale, istorice și literare*<sup>4</sup>, la care au luat parte, cu alocuțiuni și comunicări, toate cadrele didactice ale școlii noastre doctorale și un număr semnificativ de studenți doctoranzi.

Alexandru Piru a fost urmat, în perioada 1971-1974, de celebrul profesor de literatură franceză, Constantin D. Papastate.

În anul 1990, activitatea doctorală a fost reluată cu doi conducători de doctorat, prof. univ. dr. Eugen Negrici și prof. univ. dr. George Sorescu, pentru ca, de atunci, dinamica studiilor doctorale să cunoască un avânt deosebit.

Școala doctorală „Alexandru Piru” s-a bucurat, de-a lungul timpului, de experiența a peste zece mari nume ale culturii filologice românești și europene, pe care ne facem o datorie de credință de a le aminti:

<b>Prof.univ.dr. Felicia BĂRBUȚ BURDESCU</b>
<b>Prof.univ.dr. Marin BEȘTELIU</b>
<b>Prof.univ.dr. Gheorghe BOLOCAN</b>
<b>Prof.univ.dr. Katalin DUMITRAȘCU</b>
<b>Prof.univ.dr. habil. DHC Maria ILIESCU</b>
<b>Prof.univ.dr. Ovidiu GHIDIRMIC</b>
<b>Prof.univ.dr. Irina MAVRODIN</b>
<b>Prof.univ.dr. Ioana MURAR</b>
<b>Prof.univ.dr. Eugen NEGRICI</b>
<b>Prof.univ.dr. George SORESCU</b>
<b>Prof.univ.dr. Flora ȘUTEU</b>
<b>Prof.univ.dr. Ion TOMA</b>
<b>Prof.univ.dr. Lelia TROCAN</b>
<b>Prof.univ.dr. Sergio ZOPPI</b>

*Tabel 1: Lista omagiu conducătorilor de doctorat SDAP*

---

Constantin Papastate a coordonat studenți doctoranzi în perioada 1971-1974, în specializarea *Limba și literatura franceză*.

<sup>4</sup> <https://litere.ucv.ro/litere/ro/content/conferin%C5%A3a-na%C5%A3ional%C4%83-facult%C4%83%C5%A3ii-de-litere-tradi%C5%A3ie-%C5%9Fi-continuitate-perspective-culturale>

#### 4. Structura academică și de cercetare a Școlii doctorale „Alexandru Piru”

##### 4.1. Domenii de specialitate și direcții de cercetare

Școala doctorală „Alexandru Piru” are un singur domeniu de studii doctorale, domeniul **FILOLOGIE**.

În cadrul acestui domeniu, se fac cercetări doctorale în trei spații lingvistice – limbile română, franceză și engleză – și în mai multe axe tematice:

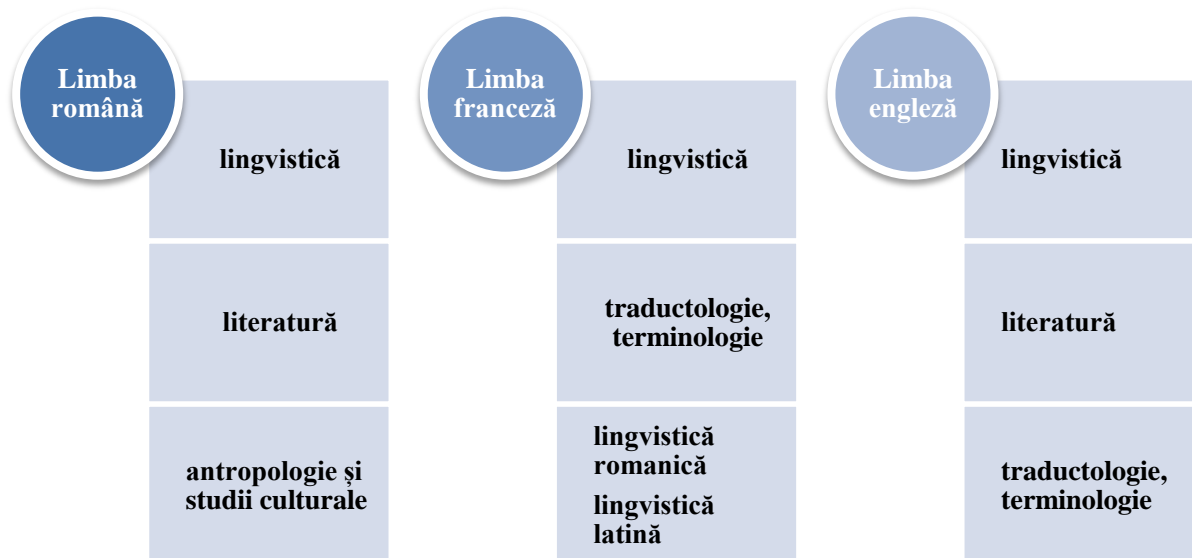


Fig. 1: Limbile reprezentate și axele de cercetare din cadrul domeniului FILOLOGIE

#### 5. Organigrama Școlii doctorale „Alexandru Piru”

În ceea ce privește structura organizatorică a Școlii doctorale „Alexandru Piru”, aceasta este prezentată în figura de mai jos:

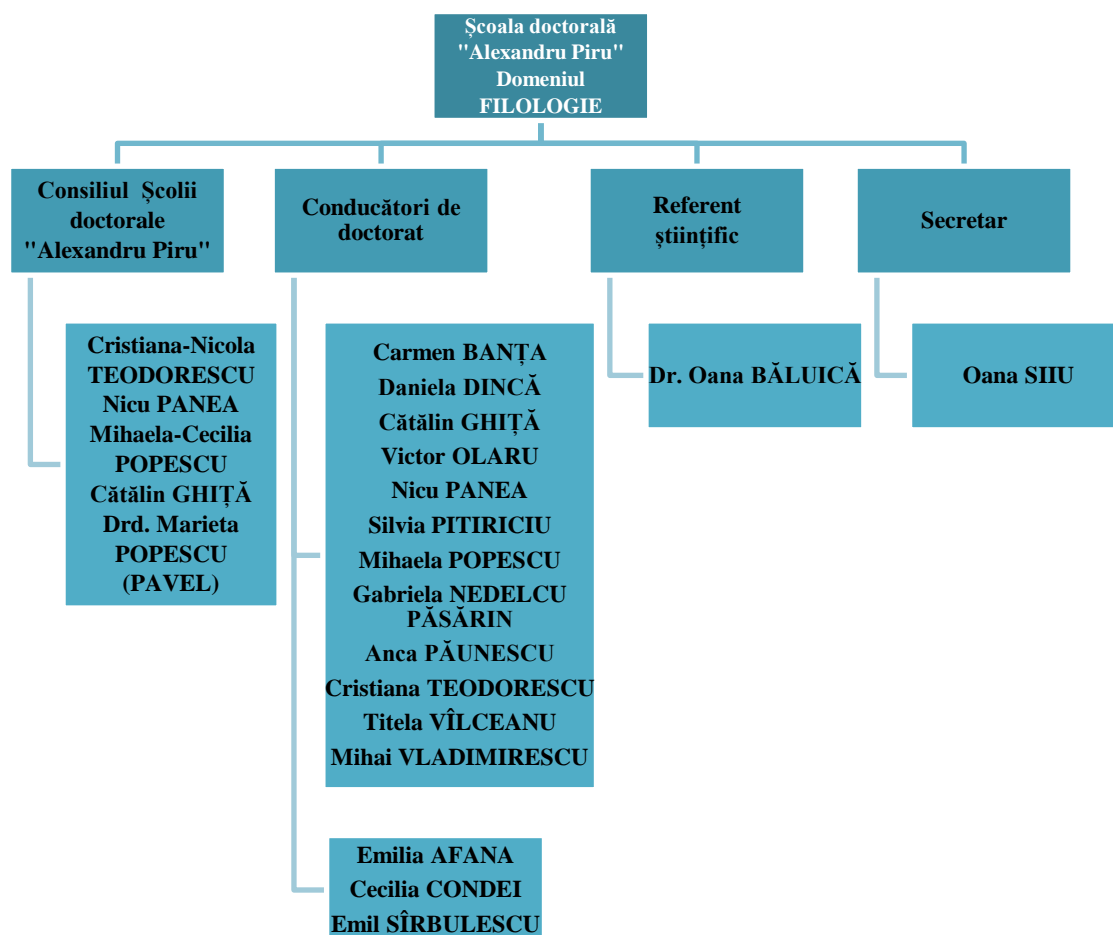


Fig. 2: Organigrama SDAP

### 6. Evoluția conducătorilor de doctorat în ultimii cinci ani:

În perioada 2015-2021, Școala doctorală „Alexandru Piru” a avut și continuă să aibă în componența sa nume de prestigiu în domeniul științelor filologice, situație pusă în evidență de sinteza de mai jos:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Afana Emilia	Afana Emilia	Afana Emilia	Afana Emilia	Afana Emilia	Afana Emilia
Bărbuț Burdescu Felicia	Bărbuț Burdescu Felicia	Bărbuț Burdescu Felicia			
				Banța Carmen	Banța Carmen
Condei Cecilia	Condei Cecilia	Condei Cecilia	Condei Cecilia	Condei Cecilia	Condei Cecilia
				Dincă Daniela	Dincă Daniela
Ghiță Cătălin	Ghiță Cătălin	Ghiță Cătălin	Ghiță Cătălin	Ghiță Cătălin	Ghiță Cătălin
Ghidirmic Ovidiu					
Olaru Victor	Olaru Victor	Olaru Victor	Olaru Victor	Olaru Victor	Olaru Victor
Panea Nicu	Panea Nicu	Panea Nicu	Panea Nicu	Panea Nicu	Panea Nicu
					Păunescu Anca
Pitiriciu Silvia	Pitiriciu Silvia	Pitiriciu Silvia	Pitiriciu Silvia	Pitiriciu Silvia	Pitiriciu Silvia
		Popescu Cecilia	Popescu Cecilia	Popescu Cecilia	Popescu Cecilia
		Rusu Gabriela	Rusu Gabriela	Rusu Gabriela	Nedelcu

					Păsărin Gabriela
Sîrbulescu Emil	Sîrbulescu Emil	Sîrbulescu Emil	Sîrbulescu Emil	Sîrbulescu Emil	Sîrbulescu Emil
Teodorescu Cristiana	Teodorescu Cristiana	Teodorescu Cristiana	Teodorescu Cristiana	Teodorescu Cristiana	Teodorescu Cristiana
Toma Ion	Toma Ion				
Trocan Lelia	Trocan Lelia	Trocan Lelia			
		Vîlceanu Titela	Vîlceanu Titela	Vîlceanu Titela	Vîlceanu Titela
			Vladimirescu Mihai	Vladimirescu Mihai	Vladimirescu Mihai

Tabel 2: Conducători de doctorat SDAP 2015-2021

În ultimii cinci ani, Școala doctorală „Alexandru Piru” a cunoscut, așadar, un număr aproximativ constant de conducători de doctorat. Trebuie, totuși, menționat faptul că, în ultima perioadă, un număr sporit de cadre didactice tinere s-a integrat în școala noastră doctorală, ca urmare a obținerii atestatului de abilitare, în concordanță cu prevederile *Legii Educației Naționale nr. 1/2011*. Ca urmare a acestei situații, dinamica numărului de cadre didactice conducătoare de doctorat la Școala doctorală „Alexandru Piru” este, pentru intervalul temporal 2015-2021, următoarea:

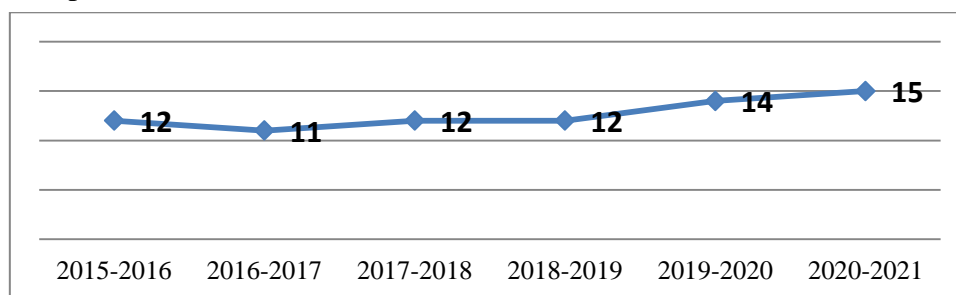


Fig.3 : Dinamica numărului de conducători de doctorat SDAP 2015-2021

În perioada 2015-2021, vizibilitatea instituțională națională a conducătorilor de doctorat de la D.FIL este confirmată și de prezența lor în calitate de membri CNATDCU, experți ARACIS și experți UEFISCDI. Astfel, Carmen BANȚA, Cristiana TEODORESCU, Titela VÎLCEANU și Mihai VLADIMIRESCU sunt experți ARACIS, Nicu PANEA este membru CNATDCU, iar Cecilia Mihaela POPESCU este expert UEFISCDI.

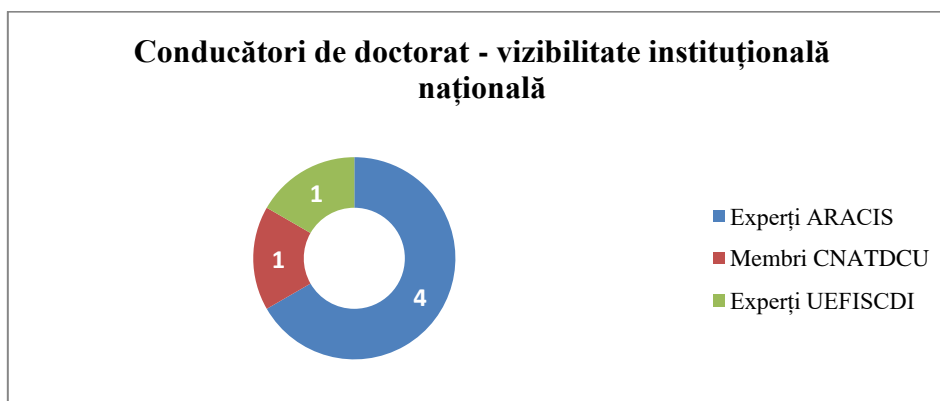


Fig. 10: Conducători de doctorat membri CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI