



Școala
Doctorală
„Alexandru
Piru”

Universitatea din Craiova



Școala doctorală „Alexandru Piru”, un spațiu al excelenței...



Una dintre cele mai vechi școli doctorale de la Universitatea din Craiova, începută în 1968 cu figura tutelară a profesorului Alexandru Piru, al cărui nume este onorată să îl poarte, Școala doctorală „Alexandru Piru” de la Facultatea de Litere a parcurs un drum ascendent, presărat cu nume de mare răsunet în cercetarea filologică românească și europeană.

Astăzi, școala noastră doctorală, prin cei 15 conducători de doctorat, își onorează cu recunoștință înaintașii, le continuă pasiunea cercetării, atrăgând, an de an, tot mai mulți tineri dornici de a păși în lumea fascinantă și atât de generoasă a întrebărilor, căutărilor, dilemelor, care nu fac altceva decât să îmbogățească creația, să difuzeze cunoașterea la nivelul societății și să stimuleze inovația. Rezultatele cercetărilor noastre stau mărturie acestei pasiuni comune și, mai ales, acestei determinări de a duce mai departe drumul început acum o jumătate de secol.

Ne individualizează febrilitatea căutărilor, dorința deschiderii de noi șantiere ale cunoașterii, bucuria descoperirii de răspunsuri apte de a deveni referințe în domeniul nostru. Școala doctorală „Alexandru Piru” s-a impus la nivel național și internațional prin diversitatea și dinamismul cercetărilor conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi, ale căror rezultate reflectă, în mod cât se poate de firesc, competența, implicarea, generozitatea umană și intelectuală a formatorilor lor.

Henri Ford avea perfectă dreptate când afirma că « Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite ». Astfel, Școala doctorală „Alexandru Piru” nu face altceva decât să confirme, o dată în plus, respectul reciproc, ținuta academică, spiritul de echipă și de colaborare care ne caracterizează și care constituie fundamentul activității noastre.

Prof. univ. dr. Cristiana-Nicola TEODORESCU,
Director Școala doctorală „Alexandru Piru”

Inceputurile...



Școala doctorală „Alexandru Piru” a Facultății de Litere a fost înființată în anul 2005. Între anii 2012-2014, în urma restructurării studiilor doctorale din Universitatea din Craiova, școala doctorală de la Facultatea de Litere a intrat în componența *Școlii Doctorale de Științe Socio-umane*. Din anul 2014, s-a revenit la structura inițială, Școala Doctorală „Alexandru Piru” de la Facultatea de Litere.

Tradiția studiilor doctorale la Facultatea de Litere este însă foarte îndelungată, ea începe în anul 1968 cu primul conducător de doctorat, Alexandru Piru. Personalitate marcantă a culturii românești, Alexandru Piru a fost fondatorul și decanul Facultății de Litere, înscriind facultatea noastră pe harta învățământului filologic academic românesc.

În memoria acestei mari personalități, determinante pentru devenirea noastră, școala noastră doctorală este onorată de a-i purta numele. În semn de omagiu, Facultatea de Litere a organizat la sfârșitul anului 2017, o manifestare de prestigiu dedicată acestei personalități complexe a culturii române, Conferința Națională *Tradiție și continuitate. Perspective culturale, istorice și literare*, la care au luat parte, cu alocuțiuni și comunicări, toate cadrele didactice ale școlii noastre doctorale și un număr semnificativ de studenți doctoranzi.



Alexandru Piru a fost urmat, în perioada 1971-1974, de celebrul profesor de literatură franceză, Constantin D. Papastate. În anul 1990, activitatea doctorală a fost reluată cu doi conducători de doctorat, prof. univ. dr. Eugen Negrici și prof. univ. dr. George Sorescu, pentru ca, de atunci, dinamica studiilor doctorale să cunoască un avânt deosebit.

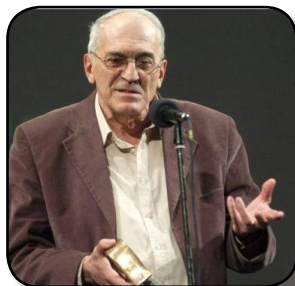
*Omagiul și recunoștința
noastre conducătorilor de
doctorat care ne-au marcat devenirea*



Prof.univ.dr. Lelia TROCAN



Prof.univ.dr.
Sergio ZOPPI



Prof.univ.dr. Eugen NEGRICI



Prof.univ.dr. Flora ȘUTEU



Prof.univ.dr. habil. DHC
Maria ILIESCU



Prof.univ.dr.
Irina MAVRODIN



Prof.univ.dr. Marin BEȘTELIU

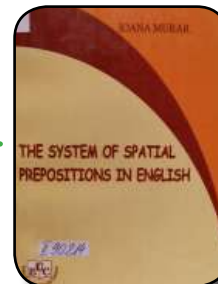


Prof.univ.dr. George SORESCU

*Omagiul și recunoștința
noastre conducătorilor de
doctorat care ne-au marcat devenirea*



Prof.univ.dr.
Felicia BĂRBUȚ BURDESCU



Prof.univ.dr. Ioana MURAR



Prof.univ.dr.
Ovidiu GHIDIRMIC



Prof.univ.dr. Ion TOMA



Prof.univ.dr. Gheorghe BOLOCAN



Prof.univ.dr. Katalin DUMITRAȘCU

Misiunea SDAP:

realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști în domeniul FILOLOGIE, pe baza unui stagiul de cercetare științifică aprofundată, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului cunoașterii umane și al societății în ansamblul ei.

Strategia SDAP:

- dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale filologice într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural;
- focalizare pe principiile de integritate academică și etică vehiculate în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane.

Obiectivele:

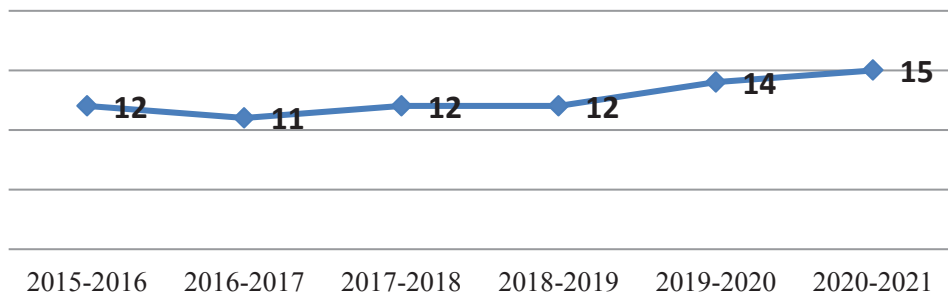


- Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității din Craiova, ale Facultății de Litere pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în domeniul FILOLOGIE;
- Consolidarea domeniului existent de studii universitare filologice de doctorat și promovarea de direcții noi, racordate la tendințele actuale ale cercetării filologice la nivel național și internațional, în scopul diversificării cercetării doctorale;
- Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale/ postdoctorale;
- Stimularea studiilor universitare de doctorat prin promovarea interdisciplinarității;
- Integrarea SDAP în rețele naționale și internaționale de excelență;
- Internaționalizarea activității de cercetare filologică prin colaborarea cu specialiști de prestigiu din străinătate;
- Dezvoltarea capacităților intelectuale, a spiritului critic, a capacității de autoevaluare, a abilităților de cercetare a doctoranzilor și stimularea participării acestora la manifestări științifice naționale și internaționale.

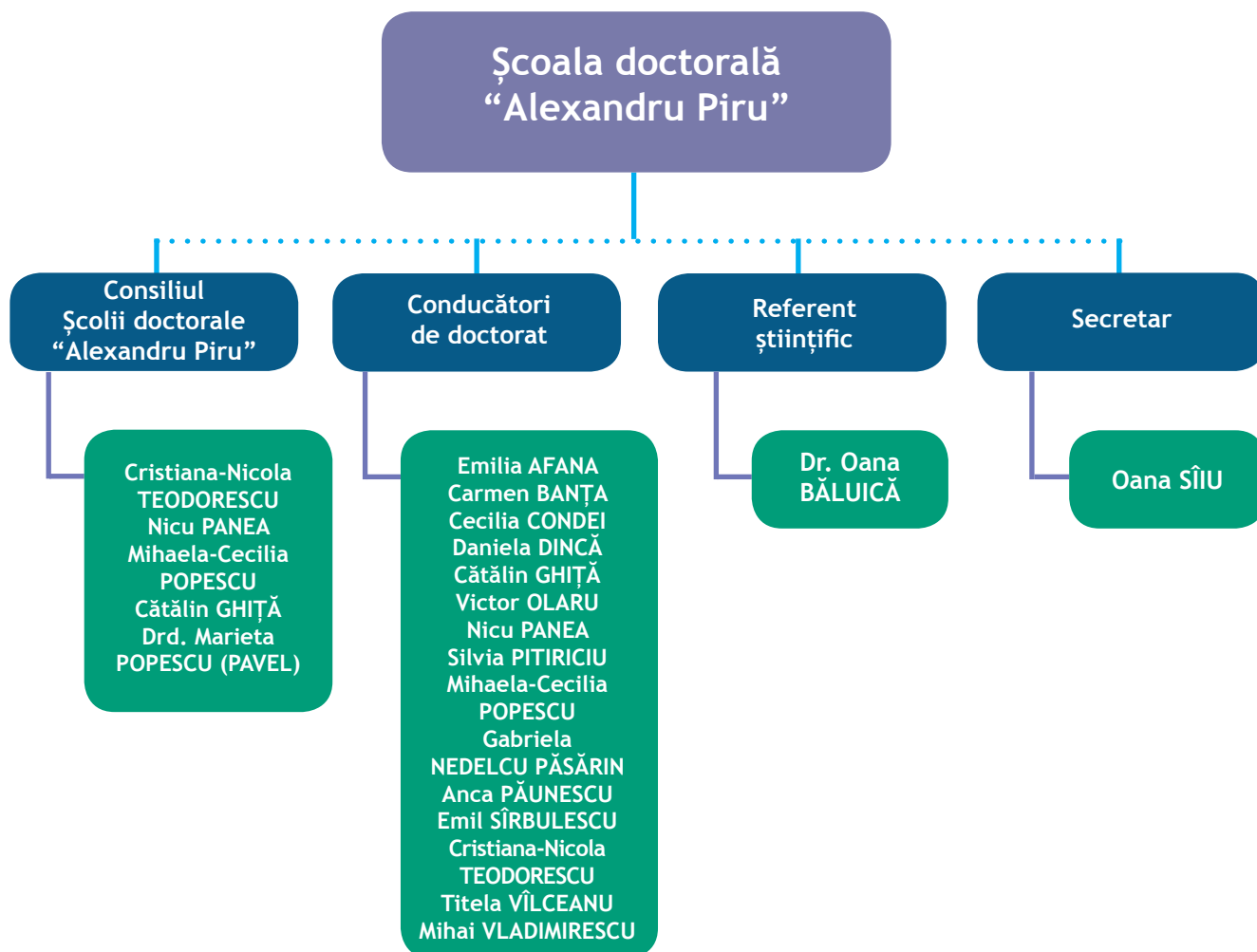
Noi astăzi...

Prof.univ.dr.habil. Emilia AFANA	Prof.univ.dr. Nicu PANEA
Conf.univ.dr.habil. Carmen BANȚA	Prof.univ.dr.habil. Cecilia Mihaela POPESCU
Prof.univ.dr.habil. Cecilia CONDEI	Prof.univ.dr.habil. Gabriela NEDELCU PĂȘĂRIN
Conf.univ.dr.habil. Daniela DINCĂ	Prof.univ.dr. Emil SÎRBULESCU
Prof.univ.dr.habil. Cătălin GHIȚĂ	Prof.univ.dr. Cristiana-Nicola TEODORESCU
Prof.univ.dr.habil. Victor OLARU	Prof.univ.dr.habil. Titela VÎLCEANU
Conf.univ.dr.habil. Anca PĂUNESCU	Prof.univ.dr.habil. Mihai VLADIMIRESCU
Prof.univ.dr.habil. Silvia PITIRICIU	

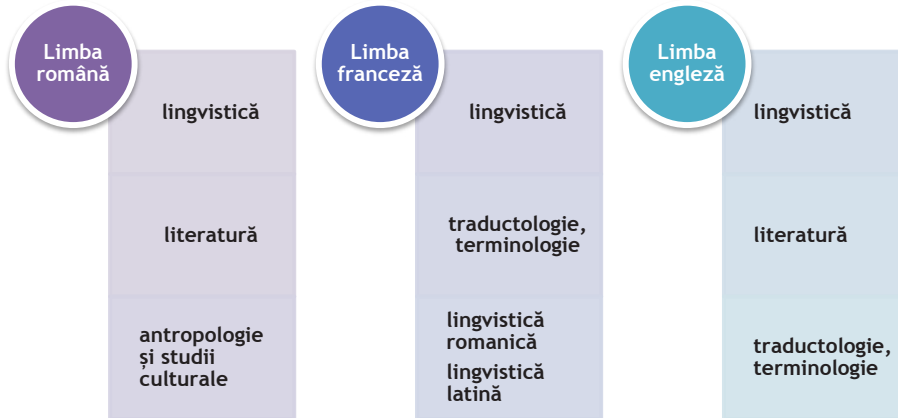
Dinamica numărului de conducători de doctorat SDAP 2015-2021



Organigrama Școlii doctorale „Alexandru Piru”



Limbi și axe de cercetare



Direcții de cercetare



Emilia AFANA

stilistică și poetică, semiotică generală și literară, pragmatică, teoria comunicării, imagologie



Daniela DINCĂ

lingvistică contrastivă (română-franceză) la interfața sintaxă-semantică; lingvistică juridică (aspecte terminologice și traductologice); construirea referinței nominale în discursul literar și specializat; influența franceză asupra lexicului limbii române



Carmen BANȚA

folcloristică (istoria folcloristicii), etnologia urbană, migrație-preocupări etnologice, minorități - identități etno-culturale



Cătălin GHIȚĂ

poezia vizionară; deimografia - scenarii ale terorii în proza românească; feminism și cultura contemporană; estetica receptării; romantismul din perspectivă comparativă; relațiile intelectuale dintre Occident și Orient; frica și anxietatea în istoria mentalităților



Cecilia CONDEI

metodologia cercetării, analiza producțiilor științifice, pragmatica, problematica enunțării, elemente de analiză a textului



Victor OLARU

literatură engleză și americană, literatura victoriană; literatura neo-victoriană; literatura postmodernă



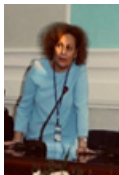
Nicu PANEA

antropologia urbanului, postmodernismul antropologic, antropologia complementară (subtilă) a simțurilor, identități culturale, perspective antropologice asupra literaturii, *popular culture*



Silvia PITIRICIU

terminologia științifică; analiza lexicului specializat; analiza lexicului comun



Cecilia-Mihaela POPESCU

exprimarea verbală a TAME (timp, mod, aspect, evidențialitate) în limbile romanice; diacronia limbilor romanice și problematica schimbărilor lingvistice (gramaticalizare, regramatizare și re-analiză); pragmatizarea marcatorilor discursivi în limbile romanice; împrumuturile lexicale din limba franceză în limba română; intercomprehenșiunea între limbile romanice



Gabriela NEDELCU PĂȘĂRIN

cultura tradițională prin audiovizual; istoria presei românești; critica și istoria literară - o abordare psihologică a modelelor de identificare estetică



Anca PĂUNESCU

lingvistica literară (de la știința limbii la fenomenul literar), lingvistica aplicată (abordare transdisciplinară), lingvistica limbii române ca limbă străină



Cristiana-Nicola TEODORESCU

analiză de discurs (politic, mediatic, didactic), sociolingvistică, socioterminologie, comunicare verbală și nonverbală în spațiul public și didactic, limbaje specializate (sport, vestimentar, gastronomic, cromatic...); metodologia cercetării.



Emil SÎRBULESCU

literatură britanică; Shakespeare; literatură americană: romanul afro-american;



Titela VÎLCEANU

traductologie - traducere literară, traduceri operative, evaluare și asigurarea calității în traducere etc.; terminologie - standardizare terminologică; pragmatică, comunicare interculturală



Mihai VLADIMIRESCU

studii biblice; filosofia limbajului; semantism biblic; interferențe traductologice; receptarea operei istoricilor și filosofilor greci în cultura românească; receptarea operei istoricilor și filosofilor latini în cultura românească; semiologia stoicilor; istoria textelor sacre; studii culturale

Infrastructura didactică și de cercetare



..... ● **Sala 210**
Biroul studenților
doctoranzi

..... ● **Sala 208**
Consiliul
Școlii doctorale

..... ● **Sala 454**
Centrul de cercetare
STUDITrans

Lectoratul
englez

..... ● **Lectoratul
francez**

..... ● **Sala C2**
Laborator informatică

Sala 447
CRU- Centrul de
reușită universitară

Biblioteca Centrală a Universității din Craiova

În cadrul Bibliotecii Centrale a Universității din Craiova, sector FILOLOGIE, există un substanțial fond de carte pus la dispoziția studenților doctoranzi.

		Din care achiziționate în perioada 2015-2020	
Total titluri	Număr volume	Total titluri	Număr volume
60778	119252	1090	1610
Titluri periodice		Titluri periodice	Număr volume periodice
290	4788	84	546
Resurse electronice			
241			



Biblioteca Lectorat francez, Lectorat englez, Sala 454, Sala 210, Sala CRU

Pe lângă Biblioteca Centrală a Universității din Craiova, studenții doctoranzi beneficiază de un fond de carte important în sălile în care își desfășoară diferitele activități specifice. Astfel, repartizarea fondului de carte din aceste spații este următoarea:

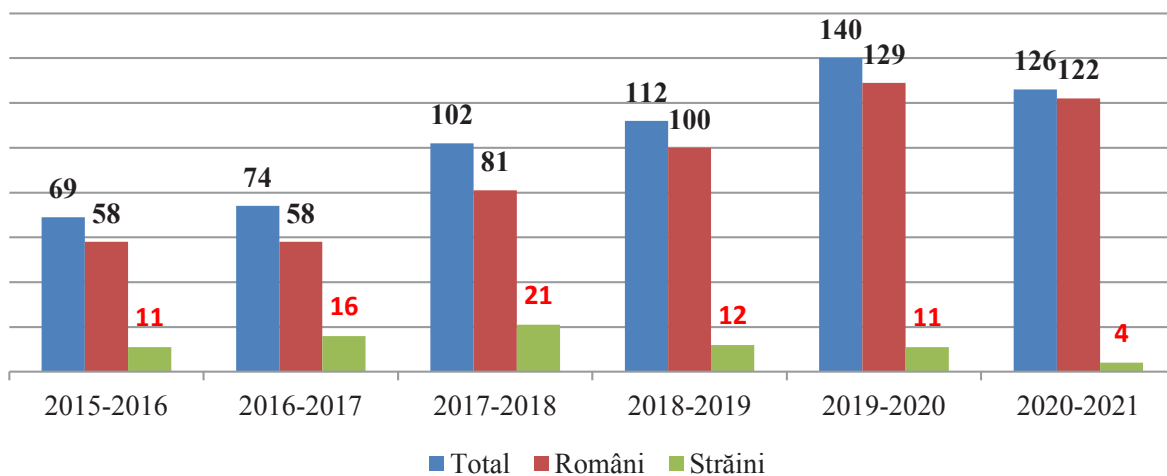


Număr sală	Fond de carte
Lectoratul francez	8000 volume, periodice, dicționare
Lectoratul englez	3500 volume, periodice, dicționare
Sala 454	300 volume, mai ales dicționare
Sala CRU	250 volume lingvistică, didactică, dicționare,
Sala 210	400 volume literatură română, lingvistică
	TOTAL:12.450 volume

Studentii noștri...



Dinamică doctoranzi înmatriculați 2015-2020



Programul de studii universitare de doctorat

program de
pregătire bazat pe
studii universitare
avansate

+

program
individual de
cercetare științifică

Școala doctorală „Alexandru Piru” pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri și seminare.



Organizarea programului de pregătire universitară avansată se face în conformitate cu legislația în vigoare, structura și conținutul acestuia fiind la latitudinea școlii doctorale, potrivit regulamentului școlii doctorale. Programul de studii avansate propriu Școlii doctorale „Alexandru Piru” sau realizat prin echivalare totalizează 30 de credite. Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru” nu depășește 3 luni. Evaluarea activității se cuantifică prin notare și acordarea de credite transferabile.

Competențele formate prin programul de studii universitare de doctorat

Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de *competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare)* în domeniul de specialitate *FILOLOGIE*, precum și a unor *competențe transversale*.

Programul de studii universitare de doctoral

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu (grupe), care asigură pregătirea studentului-doctorand prin activități didactico-științifice (cursuri, seminare) distribuite pe durata a 14 săptămâni și se derulează în primul an al doctoratului.

La Școala doctorală „Alexandru Piru” **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate** cuprinde două discipline obligatorii:

1. *Metode și tehnici de cercetare științifică în domeniul filologiei*, curs prevăzut cu 2 ore de curs și 2 ore de seminar pe săptămână;
2. *etică și integritate academică*, curs prevăzut cu o oră de curs pe săptămână.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate prevede și trei cursuri opționale, studentul putând alege unul dintre cele trei cursuri propuse:

- A1. *Teoria culturii: noi abordări*;
- A2. *Variație și schimbare în limbă: matrice tipologice în arealul romanic*;
- A3. *Noi orientări în studiile umaniste*.

Toate cele trei cursuri opționale sunt prevăzute cu câte 2 ore de curs și 2 ore de seminar.

Tematica cursurilor propuse pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează:



- nevoia de formare și informare a studenților doctoranzi,
- aria de cercetare (lingvistică/ literatură/ antropologie și studii culturale) aleasă pentru parcursul doctoral;
- nevoia imperioasă de clarificare a metodologiei cercetării științifice și a tuturor problemelor legate de etica și de integritatea academică.

Învățarea este centrată pe student, acesta devenind partenerul activ al cadrului didactic, prin

- participarea activă la cursuri și seminarii;
- studiu individual.

Obiectivul pedagogic al acestei prime perioade de pregătire este focalizat pe calitatea rezultatelor învățării, prin dobândirea unor cunoștințe fundamentale pentru domeniul de studiu, care să le servească studenților doctoranzi în demersul lor ulterior de cercetare. Întreg programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate urmărește dobândirea de:



1

Competențe profesionale:

- cunoștințe avansate în domeniul filologic;
- capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- stăpânirea procedeeelor și soluțiilor noi în cercetare;
- abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice și integrității academice în domeniul filologic.

2

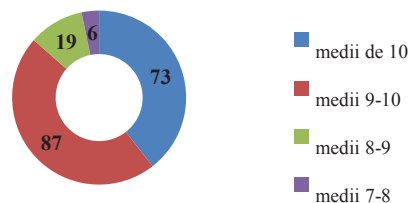
Competențe transversale:

- competențe de comunicare, scrisă și orală, în limbajul științific;
- competențe de comunicare interculturală;
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

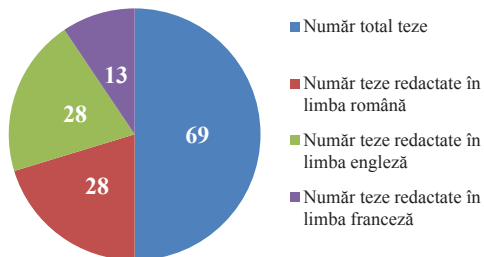
Rezultatele cercetării doctorale studențești



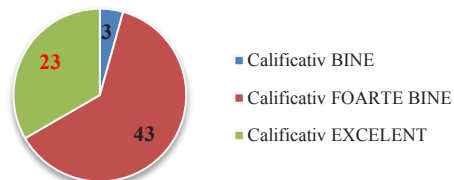
**Centralizare medii colocviul de
admitere 2015-2021**

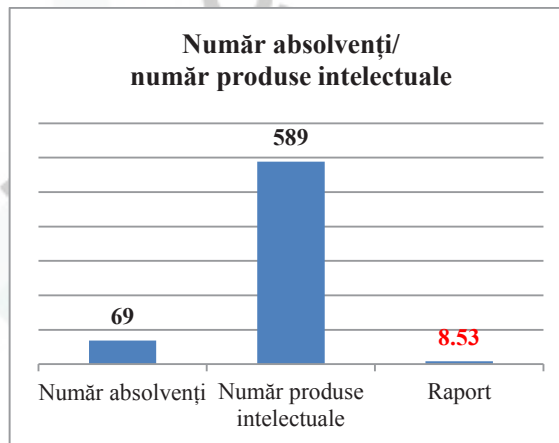
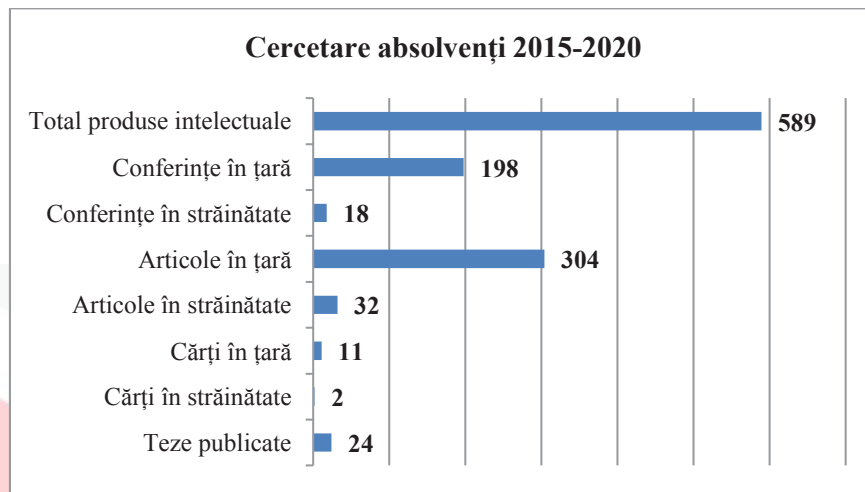


**Limbile de redactare a tezelor
2015-2020**



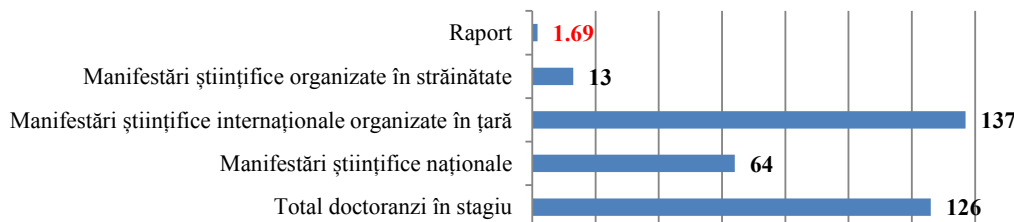
**Calificative obținute la susținerile
publice ale tezelor 2015-2020**



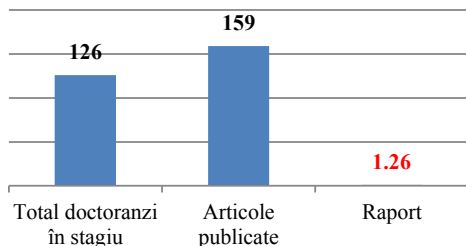


Rezultatele cercetării doctorale studentești

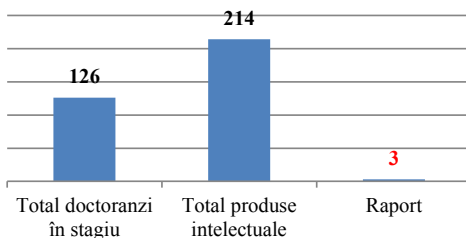
Participare la manifestări științifice - doctoranzi în stagiul 2015-2020



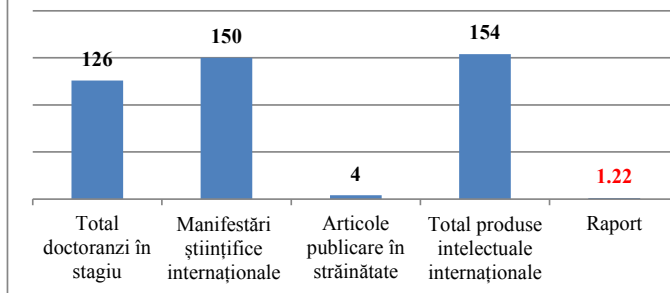
Articole publicate - doctoranzi în stagiul 2015-2020



Raport număr studenți în stagiul/ număr produse intelectuale 2015-2020



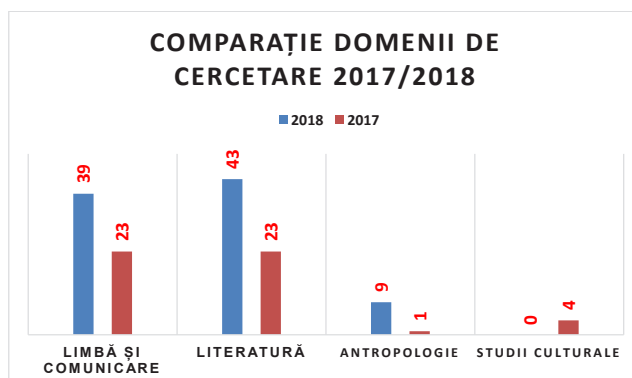
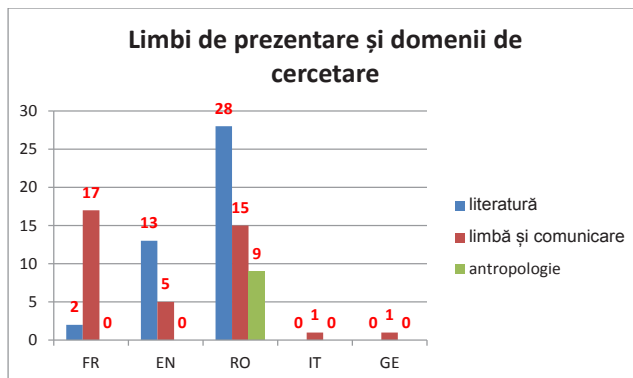
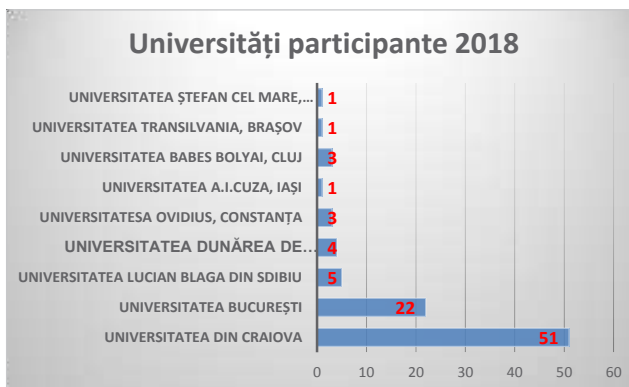
Internaționalizarea activității de cercetare a doctoranzilor în stagiul 2015-2020



Manifestări științifice ale doctoranzilor

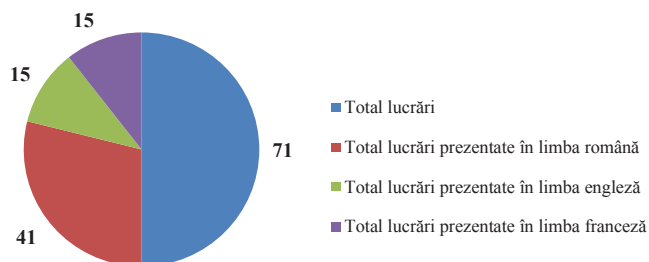


Colocviul Național al Școlii doctorale „Alexandru Piru”, *Noi perspective în cercetarea lingvistică și literară*, 2018

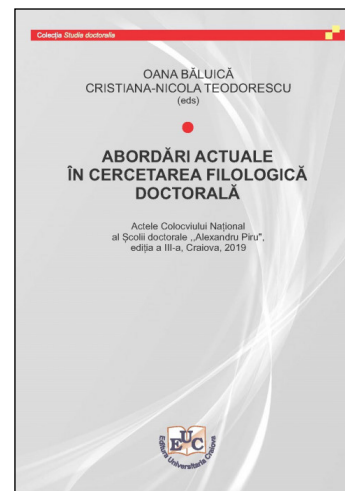
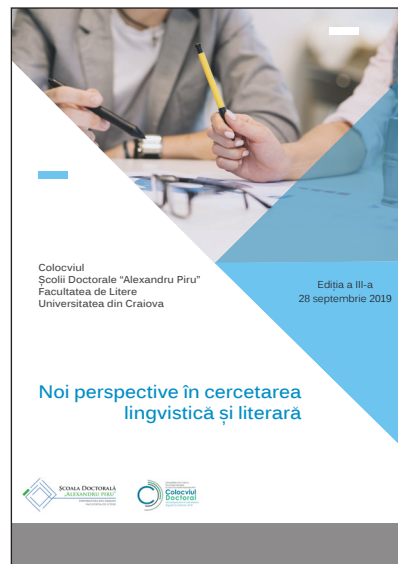
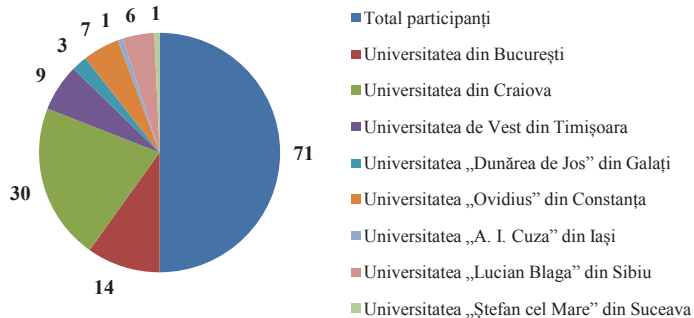


2019, Ediția a III-a a Colocviului Școlii doctorale
„Alexandru Piru”, Facultatea de Litere,
*Noi perspective în cercetarea lingvistică și
literară*

Situație sintetică limbi de redactare



Universități participante

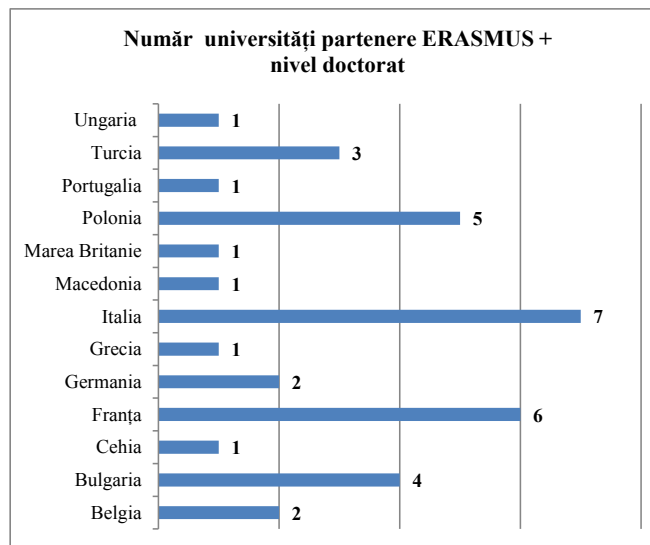
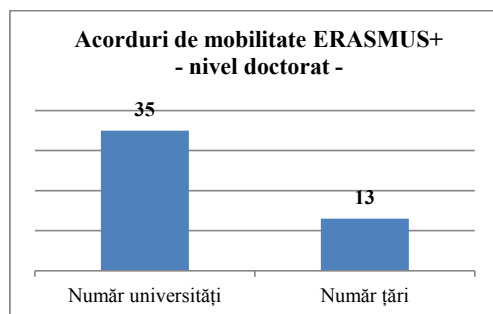


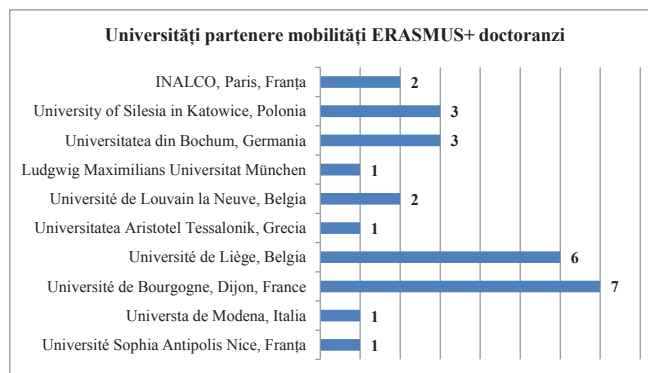
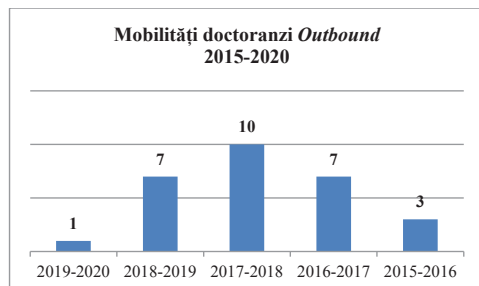
Internaționalizarea activității Școlii doctorale

Rețele colaborative: Școala doctorală „Alexandru Piru” este parteneră în două rețele universitare doctorale care oferă studenților noștri o multitudine de oportunități de colaborare internațională.

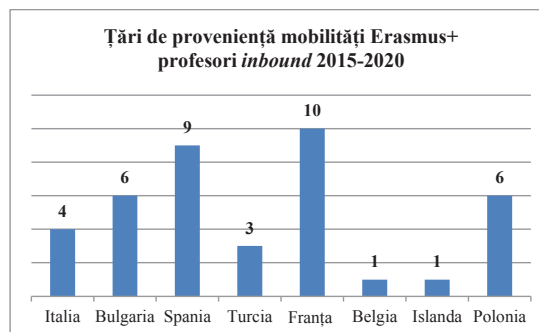
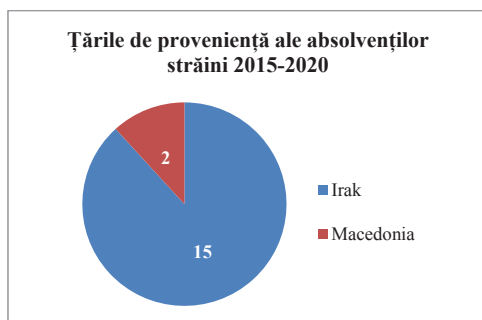
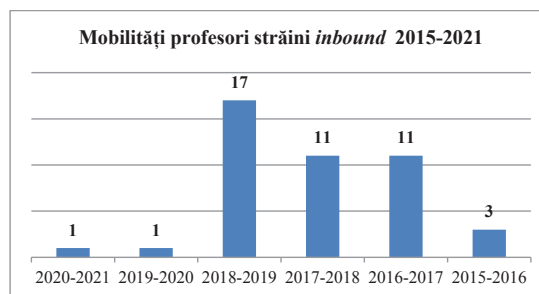
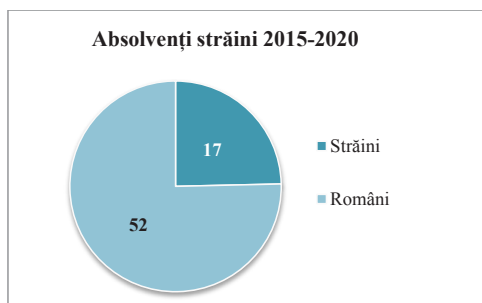


Erasmus+: Prin acordurile Erasmus+ ale Facultății de Litere, studenții doctoranzi pot beneficia de stagii de studiu sau de formare în universitățile partenere.





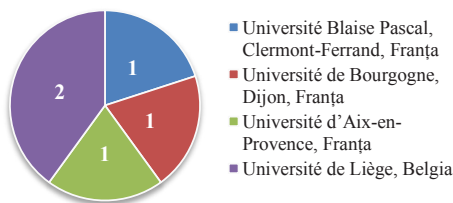
Studenți străini: Școala doctorală „Alexandru Piru” se bucură de prezența studenților străini care optează pentru studii doctorale în domeniul FILOLOGIE.



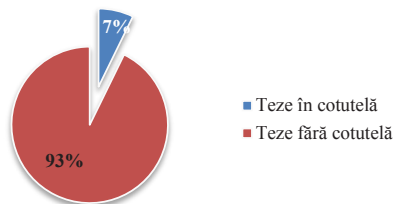
Doctorate în

cotutelă/codirection : Școala doctorală „Alexandru Piru”, prin strategia de internaționalizare, este preocupată de organizarea de doctorate în cotutelă și în *codirection*, oferind astfel studenților noștri șansa afirmării internaționale.

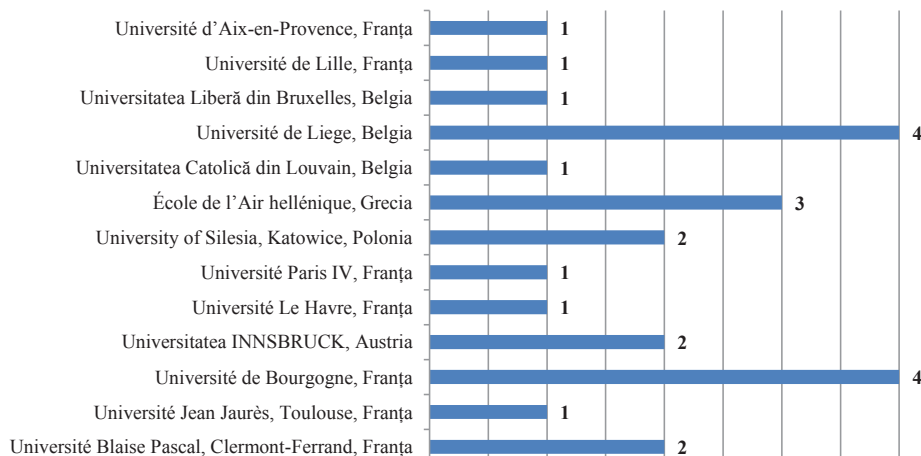
Universități partenere - doctorate în cotutelă/codirection 2015-2020



Procent teze finalizate în cotutelă 2015-2020



Universități străine reprezentate în comisiile de susținere 2015-2020



Bursieri Eugen Ionescu:

Prezența bursierilor Eugen Ionescu la Școala doctorală „Alexandru Piru” constituie un factor de dinamizare a activității studenților noștri, prin schimburi reale de experiență și prin deschiderea unor colaborări stabile cu universități din spațiul francofon.



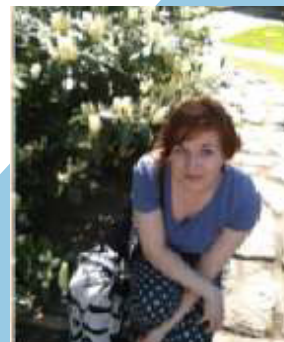
Mărturii ale foștilor și actualilor doctoranzi...



**Alina ȚENESCU, Conferențiar universitar,
Facultatea de Litere**

Sunt absolventă a întregului parcurs educațional de la Facultatea de Litere (LMD), iar perioada ultimului ciclu universitar - doctorantura - mi-a oferit numeroase posibilități de afirmare și dezvoltare: am participat, astfel, la o serie de conferințe internaționale, dintre care două desfășurate sub egida unui proiect oxonian (în Praga și Oxford), am avut ocazia de a întâlni specialiști din diverse domenii și de a beneficia de sfaturile și deschiderea culturală a unor personalități remarcabile. Conferințele realizate în cadrul intern al universității au avut, de asemenea, un mare impact asupra dezvoltării profesionale: contactul cu profesorii invitați, dar și cu alți colegi care pregăteau concomitent o teză de doctorat m-a responsabilizat, mi-a oferit parametri reali de auto-evaluare și, în același timp, m-a impulsionat. După susținerea tezei de doctorat în anul 2018 („Carnal și mercantil în literaturile anglo-saxonă, franceză și română. 1830-1950”), redactată sub îndrumarea domnului prof. univ. dr. habil. Cătălin Ghiță, am ocupat un post de referent științific în cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru”, beneficiind astfel de toate posibilitățile pe care le implică o educație universitară de cea mai bună calitate.

Sunt absolventă a întregului parcurs universitar de la Facultatea de Litere (LMD și postdoctorat). După susținerea în anul 2008 a tezei de doctorat („Les non-lieux dans la littérature francophone médiatique - l'exemple de Frédéric Beigbeder”), realizată sub coordonarea doamnei prof. univ. dr. Irina Mavrodin, cercetarea postdoctorală s-a axat asupra percepției și reprezentării spațiului și locului în literatura francofonă postmodernă. Experiența mea de practică a cercetării a corespuns și stagiilor de mobilitate efectuate la Arhivele și Muzeul Literaturii din Bruxelles și la Universitatea din Extremadura în timpul studiilor doctorale și postdoctorale. Schimbul de experiență cu cadrele didactice și cu membrii centrelor de cercetare de la cele două instituții-gazdă mi-a permis lărgirea orizontului profesional și a viziunii despre cercetarea interdisciplinară, precum și diversificarea surselor de formare și informare. Școala doctorală „Alexandru Piru” mi-a oferit șansa dezvoltării unui parcurs de cercetare coerent și mi-a jalonat devenirea profesională.



**Oana BĂLUIĂ, referent științific,
Școala doctorală „Alexandru
Piru”, Universitatea din Craiova**

Sunt absolventă a Școlii Doctorale “Alexandru Piru” a Facultății de Litere din cadrul Universității din Craiova (2014-2017). În prezent sunt profesor de limba franceză la Liceul Voltaire din Craiova și traducător autorizat (FR-RO și RO-FR) pentru domeniile juridic și tehnic. Studiile doctorale au reprezentat o continuare a Masterului 2 Didactique des langues organizat în 2014 de Universitatea Sorbonne Nouvelle - Paris 3, Universitatea din Craiova și Universitatea din Geneva. În această perioadă am avut parte de experiențe diverse, care au contribuit la dezvoltarea mea profesională și personală: cercetarea sub îndrumarea doamnei prof. univ. dr. Cristiana-Nicola Teodorescu în urma căreia am redactat și susținut teza „Bleu, noir, rouge et vert - entre lexicologie et terminologie”, participări la conferințe și colocvii, dar și o perioadă de mobilitate Erasmus+ la Université de Bourgogne din Dijon, în Franța, între 20 februarie - 19 iulie 2017. Viața de student doctorand la Școala doctorală „Alexandru Piru” a reprezentat pentru mine o experiență cu adevărat fructuoasă, pe care o recomand tuturor celor care vor să evolueze.



Iuliana PANDELICĂ,
profesor de limba franceză,
Liceul Voltaire, Craiova



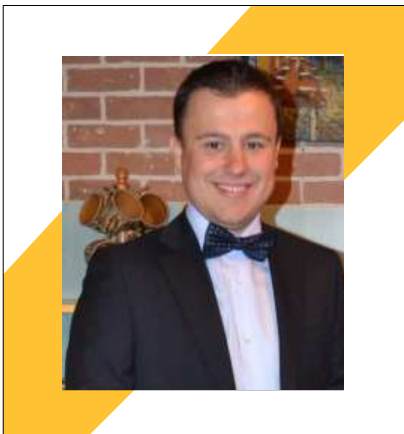
Théophile KALBÉ YAMO,
Boursier Eugen Ionescu,
Université de Ngaoundéré,
Cameroun

Mon séjour de stage de bourse doctorale Eugène Ionesco à Craiova a été une expérience belle et enrichissante. Ce stage m'a permis en effet de rassembler une importante documentation pour la suite de ma thèse. La rédaction de celle-ci est aujourd'hui achevée. Elle est déposée et attend d'être soutenue.

Ce séjour m'a été particulièrement bénéfique sur le plan socio-professionnel aussi, puisqu'à mon retour de Craiova en fin septembre 2011, j'ai été recruté en novembre 2011 comme Assistant à l'Université de Maroua où j'exerce actuellement. L'expérience et la documentation acquises me sont très utiles aujourd'hui dans mes recherches et la préparation de mes cours et travaux dirigés dans les domaines comme la sémiotique, les exercices littéraires, etc.

Je me réjouis également d'avoir servi, de par mon statut de boursier, d'intermédiaire pour un début de coopération entre l'Université de Craiova et l'Université de Ngaoundéré, à travers l'échange des publications (les Annales) des Facultés des lettres des deux institutions.

Mărturii ale foștilor și actualilor doctoranzi...



**Andrei IJAC, Consilier Secretar
de Stat, Ministerul Culturii și
Identității Naționale**

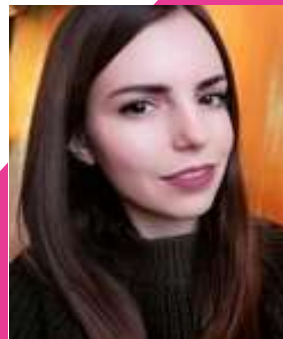
Sunt doctorand anul II, al Școlii Doctorale „Alexandru Piru” a Facultății de Litere din cadrul Universității din Craiova, cu o teză despre „Publicațiile folclorice în Oltenia în prima jumătate a secolului al XX-lea”, având ca profesor coordonator pe doamna conf. univ. dr. habil. Gabriela Rusu-Păsărin. În prezent lucrez la Ministerul Culturii și Identității Naționale, fiind Consilier Secretar de Stat, unde coordonez activitatea Direcției Patrimoniu Cultural, a Muzeelor Naționale aflate în subordinea Ministerului Culturii, cât și a Centrelor Culturale ce aparțin de același minister. Printre domeniile mele de interes se numără Patrimoniul Cultural Mobil și Imobil, Patrimoniul Cultural Imaterial și UNESCO. Calitatea de doctorand al Școlii Doctorale „Alexandru Piru” reprezintă pentru mine o experiență inedită, prin care mi-am lărgit orizontul profesional și viziunea despre ceea ce înseamnă să cercetezi în cadrul unei instituții de prestigiu, așa cum este Universitatea din Craiova. Schimbul de informații pe care îl am cu cadrele didactice mi-a oferit șansa de a participa la diverse conferințe, grupuri de lucru și alte activități cu caracter cultural-educativ, cu ajutorul cărora mi-am îmbogățit latura culturală și socială. Recomand tuturor celor care vor să evolueze, să se înscrie la Școala Doctorală „Alexandru Piru”.

I am one of the Iraqi students who had the chance of completing his PhD studies (2015-2018) at the “Alexandru Piru” Doctoral School, under the supervision of Professor Emil Sîrbulescu, who guided me to sail calmly on the ocean of knowledge. My thesis - “The Writer’s Quest for Identity: The Multifold Dimensions of Herman Melville’s Moby-Dick” - was successfully defended in June 2018, and subsequently published as “The Arab Moby-Dick: Bridging the Gap Between Cultures” (Craiova: Universitaria, 2019). Since the first day of my journey as a PhD candidate I realized I was at the right academic place and that my dream would come true. During these years, I carried out extensive research on Melville, both in Craiova and at the University of Silesia in Katowice, Poland (within the Erasmus Programme), presented the results of my research in a number of international conferences, and published them in different scholarly journals and volumes in Romania, Canada, UK, USA. At present, as a High School English teacher, and as a lecturer at the Thi Qar University, and the Mazay University College in Nasiriyah, Iraq, I am happy share the knowledge and the values of friendship and humanity acquired in Craiova. Thank you, I love you all!



**Mohammed NASER HASSOON,
Thi Qar University, Nasiriyah,
Iraq**

J'ai fini ma thèse de doctorat en cotutelle, à l'Université de Craiova, sous la direction de Madame le Professeur Cecilia Condei et à l'Université de Liège, sous la direction de Monsieur le Professeur Jean-Marc Defays. Mon sujet de thèse portait sur « La littérature dans les classes de français langue étrangère en Roumanie : entre texte et prétexte (1935-2015) ». Ce travail difficile, mais enrichissant a représenté pour moi l'opportunité de contribuer aux nombreuses recherches du domaine de la linguistique et de la didactique du français langue étrangère. Cette étude m'a permis d'observer les nombreux aspects qui se trouvent à la base de la réalisation des manuels roumains de FLE tout en tenant compte que je travaille avec des manuels scolaires appartenant à trois périodes historiques tout à fait différentes : monarchique, communiste et démocratique. En ce qui concerne mon parcours doctoral, j'insiste sur l'une des opportunités dont peuvent bénéficier tous les doctorants, c'est-à-dire les mobilités ERASMUS+. J'ai eu l'occasion de vivre pour quelques mois dans un pays étranger et de profiter de bons stages réalisés dans les plus importantes universités du monde. En ce qui me concerne, j'ajoute également que mon parcours à l'École Doctorale « Alexandru Piru » a été très fructueux, car chaque rencontre avec mon coordinateur de thèse m'a ouvert de nouvelles pistes de réflexion et a nourrit mon désir pour la recherche.



Maria-Mădălina BUNGET,
Doctorante, Université de Craiova/
Université de Liège



Elena-Lelia VĂTAFU (GRECU),
Profesor drd., Școala Gimnazială
„Ioan Didicescu”, Voicesti

Viața de student doctorand la Școala Doctorală „Alexandru Piru” îmi oferă prilejul să particip la conferințe, colocvii și dezbateri cu specialiști care mi-au deschis multiple orizonturi în ceea ce privește cercetarea științifică și diversificarea surselor de informare, permițându-mi astfel să descopăr perspective diferite în abordarea temei pe care o studiez. Cercetarea sub îndrumarea de excepție a doamnei conferențiar universitar dr. Cecilia Mihaela Popescu în vederea realizării tezei „Sinonimia lexicală în vocabularul limbii române” îmi oferă șansa de a-mi forma un demers de cercetare coerent și îmi sporește interesul în această direcție. Socotesc participarea la cursurile doctorale o mare provocare, cu multe încercări, nu fără dificultăți, dar cu satisfacții pe măsura eforturilor și o recomand colegilor care vor să evolueze profesional.

Mărturii ale foștilor și actualilor doctoranzi...



Ortansa Nina FRANȚESCU,
profesor de limba franceză,
Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu,
Slatina, Olt



Mariana MATEI (BUCIU), profesor
drd., Colegiul Național Pedagogic
„Mircea Scarlat”, Alexandria

Am urmat cursurile Școlii doctorale „Alexandru Piru” din cadrul Facultății de Litere a Universității din Craiova în perioada 2015-2018. Încă din perioada studenției am fost pasionată de lingvistică și am încercat să fiu la curent cu cercetările în domeniu. Tocmai de aceea am ales acest domeniu pentru cercetarea mea sub conducerea dnei. prof. conf. habil. Cecilia Condei. Subiectul tezei mele „Étude longitudinale de l'énonciation éditoriale dans les manuels roumains de FLE entre 1930 -2018” a fost încă de la început o provocare pentru mine. Pe de-o parte noutatea conceptului de „enuțare editorială” care a ridicat probleme în găsirea lucrărilor și articolelor de referință și, pe de altă parte, posibilitatea realizării unei analize detaliate a istoriei manualului românesc în general și a celui de limba franceză în special precum și analiza ctitică a acestui instrument pedagogic din perspectiva profesorului și a elevilor. Cele două stagii de cercetare urmate în Belgia, în 2016, la Universitatea din Liège și respectiv în 2018, la Universitatea Louvain-la-Neuve, suportul permanent al profesorului coordonator, al membrilor comisiei de îndrumare, al centrului DPPD, participarea la conferințe și grupuri de lucru m-au ajutat foarte mult în finalizarea cu succes a cercetării, dar și în dezvoltarea personală. Am descoperit oameni de excepție, am legat prietenii trainice și mi-am descoperit pasiunea pentru statistică. Cei trei ani de studii doctorale au fost o experiență minunată pe care o recomand tuturor celor care vor să fie mereu mai buni și să învețe lucruri noi.

Sunt absolventă a Facultății de Litere a Universității din Craiova, promoția 1988-1993 iar, în prezent, sunt profesor titular la catedra de limba și literatura română din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Mircea Scarlat” din Alexandria din anul 1995, iar din anul 2006 și până în prezent și director adjunct al colegiului.

De la 1 octombrie 2018 sunt doctorandă în anul I la Școala Doctorală „Alexandru Piru” a Facultății de Litere din Craiova, având drept coordonator științific pe Doamna Prof.univ.dr. Silvia Pitiriciu. Am decis să mă înscriu la doctorat din dorința de autodepășire, din nevoia interioară de creștere intelectuală și spirituală prin contactul cu adevărații oameni de cultură, care ne fac onoarea să ne îndrume pașii în domeniul fascinant și riguros al cercetării științifice. Am decis să fiu doctorandă pentru că nu vreau să lipsească din lăuntrul meu sufletesc această experiență pe care o consider „definitivă” pentru parcursul meu profesional, ca intelectual pasionat de domeniul său de activitate.

Studiile de doctorat în cotutelă (națională sau internațională) reprezintă o formă specifică de co-direcțiune ce presupune încadrarea doctorandului în două instituții diferite de învățământ superior. Doctoratul în cotutelă permite studentului să fie ghidat și îndrumat de doi profesori coordonatori (unul din fiecare universitate). Am fost atrasă de la început și am ales fără ezitare un program doctoral în cotutelă internațională, fiind înscrisă atât la Universitatea din Craiova sub îndrumarea prof. Cecilia Condei, cât și la Université de Liège, Belgia, sub îndrumarea prof. Jean-Marc Defays. Oricât ar părea de ciudat pentru unii finalizarea lui în 2018 îmi stârnește și acum un gând nostalgic.

Cotutela a presupus pentru mine, ca doctorand, o serie de (re)organizări atât din punct de vedere profesional cât și administrativ: înscrierea și frecventarea programului de studii de doctorat în ambele universități, sejururi alternative în România și în Belgia pentru aprofundarea ambelor programe și îndeplinirea standardelor fiecărei școli doctorale, dar și un acces nelimitat la bibliotecile ambelor universități (fizic și/sau on-line) precum și la bazele de date la care au acces fiecare; participarea la conferințe, prezentări, cursuri, în România și în străinătate, etc. Pentru mine, avantajele unui doctorat în cotutelă au depășit cu mult efortul dublu la care m-am angajat : posibilitatea de dezbateri a proiectului doctoral finalizat în oricare dintre cele două universități, obținerea a două diplome, câte una din fiecare țară, drept garanție a calității muncii depuse; dezvoltare profesională, competență lingvistică sporită și o cunoaștere aprofundată a culturii țării în care am ales să studiez, îndrumarea celor doi coordonatori și nu în ultimul rând crearea unui rețea de contacte științifice internaționale. Nu pot să nu adaug că, în cazul meu, marele avantaj al unui doctorat în cotutelă l-au reprezentat provocările cărora eu, ca doctorand, a trebuit să le facă față, în special cele ale unor medii academice europene de prestigiu, în care am trăit și lucrat o vreme.



Drd. Elena-Georgiana VINTILĂ,
Școala doctorală „Alexandru Piru”

Despre Școala doctorală „Alexandru Piru”:

https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Invatamant/Doctorat/despre_noi.pdf

Prezentarea conducătorilor de doctorat:

https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Invatamant/Doctorat/prezentarea_conducatorilor_de_doctorat.pdf

Lista conducătorilor de doctorat cu date de contact:

https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Invatamant/Doctorat/lista_conducatori_de_doctorat_cu_date_de_contact.pdf

Infrastructura didactică și de cercetare:

https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Invatamant/Doctorat/infrastructura_didactica_si_de_cercetare_0.pdf

Codul studiilor universitare de doctorat

https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Invatamant/Doctorat/codul_studiilor_universitare_de_doctorat.pdf

Ghid de redactare a tezei de doctorat:

https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Invatamant/Doctorat/ghid_de_redactare_a_tezei_de_doctorat.pdf

Informații admitere la doctorat:

https://www.ucv.ro/admitere/scoala_doctorala/



Program secretariat:

Luni-Joi:

10⁰⁰-12⁰⁰:Depunere documente

14⁰⁰-15⁰⁰:Eliberare documente

Telefon: +40 251.419.900

E-mail: siiu.oana@ucv.ro

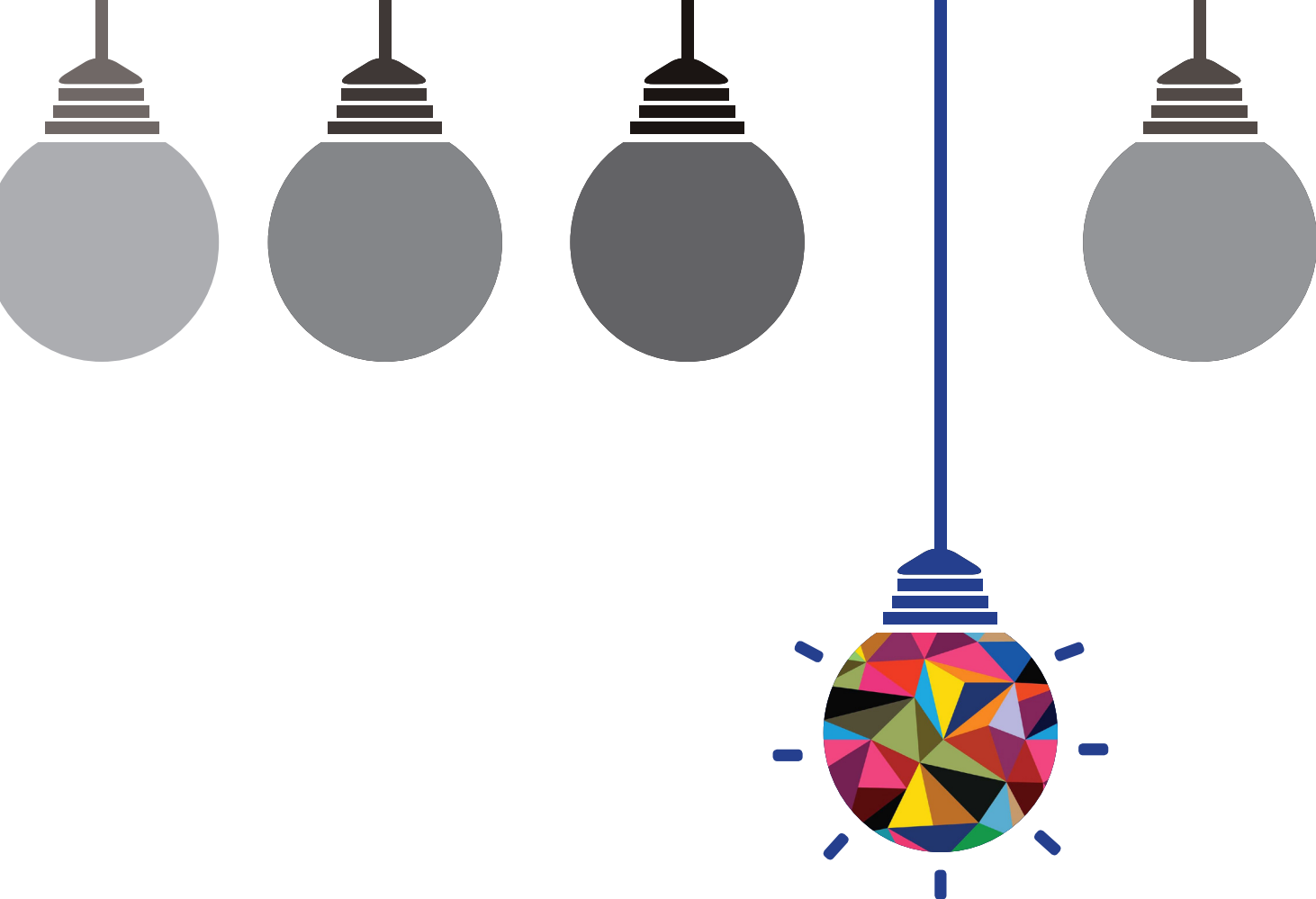


ȘCOALA DOCTORALĂ
„ALEXANDRU PIRU”

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE

Universitatea din Craiova





Doctoratus, doctorare, doctor...

„În secolul al XIII-lea apare cuvântul DOCTORATUS, care desemna, în același timp, gradul de doctor și examenul care permitea accesul la acest titlu. Tot atunci apare și verbul DOCTORARE, care însemna „ a deveni doctor”. Acești doi termeni, apăruiți în mediile universitare, derivă din substantivul DOCTOR, care, începând cu secolul al XIII-lea, se îmbogățește cu un sens nou față de utilizarea sa în latina clasică: nu mai este numai o denotație care permite sublinierea aptitudinii recunoscute a unei persoane «docte», adică savante în domeniul său de competențe, ci devine specific profesorilor și, mai precis, celor care au dobândit gradul universitar cel mai înalt, doctoratul”. (Antoine Destemberg, « Retour sur une invention médiévale: le doctorat, l'Université et la société à la fin du Moyen Âge », in L'UNIVERSITE ET LE MONDE PROFESSIONNEL : Quels enjeux pour le doctorat ? Actes du colloque des 24 et 25 janvier 2013, http://crf.cnam.fr/medias/fichier/les-actes-rediges-doctorat_1382025523990-pdf).