



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

Niveau B1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

DELFB1 tout public



ÉPREUVES COLLECTIVES

	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents enregistrés. (deux écoutes) <i>Durée maximale des documents : 6 minutes</i>	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents écrits : <ul style="list-style-type: none"> • dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; • analyser le contenu d'un document d'intérêt général. 	45 minutes	/25
3 Production écrite Épreuve portant sur l'expression écrite d'un point de vue personnel sur un thème général (essai, courrier, article...)	45 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties : <ul style="list-style-type: none"> • entretien dirigé ; • exercice en interaction ; • expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur. 	15 minutes environ <i>Préparation : 10 minutes (ne concerne que la 3^e partie de l'épreuve)</i>	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
 Note minimale requise par épreuve : 5/25
 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 55 minutes

NOTE TOTALE

/100

CODE CANDIDAT

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

SUJET DÉMO_B1TP_02

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom :

Prénom :

1 Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

▶ EXERCICE 1

7 points

Vous écoutez une conversation.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 1 Qu'est-ce que Célia va fêter ? 1 point
- A Son diplôme.
 B Son mariage.
 C Son anniversaire.
- 2 Il y aura seulement quelques amis à la fête parce que... 1,5 point
- A la maison est petite.
 B beaucoup ne sont pas disponibles.
 C Célia veut avoir le temps de discuter avec chacun.
- 3 Lilian va arriver un peu plus tard parce qu'il... 1 point
- A va manger chez ses parents.
 B doit s'occuper de ses enfants.
 C travaille une partie du week-end.
- 4 Lilian accepte de venir à la fête parce qu'il... 1,5 point
- A adore la montagne.
 B est très proche de Célia.
 C souhaite découvrir la région.
- 5 Le repas de la fête sera préparé par... 1 point
- A Célia.
 B tout le monde.
 C un restaurateur.
- 6 Pour sa fête, Célia espère... 1 point
- A qu'il fera beau.
 B qu'elle aura un beau cadeau.
 C que tous ses amis viendront.

**EXERCICE 2****9 points****Vous écoutez la radio.****Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

- 1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements... 1 point
- A accompagnées par un bénévole.
- B dans des magasins spécialisés.
- C sur le site internet de l'association.
- 2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop... 1 point
- A curieux.
- B occupés.
- C désagréables.
- 3 Grâce à l'association, Hayette... 1 point
- A a de nouveaux amis.
- B s'habille de manière différente.
- C dépense moins d'argent pour s'habiller.
- 4 Les collègues d'Hayette... 1,5 point
- A lui donnent des conseils.
- B sont surpris par sa façon de s'habiller.
- C veulent savoir où elle trouve ses vêtements.
- 5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de... 1,5 point
- A développer la confiance en soi.
- B s'intégrer professionnellement.
- C discuter de la mode avec leurs amis.
- 6 Quel appel lance Hayette ? 1,5 point
- A Elle a besoin de personnes pour l'aider.
- B Elle invite les malvoyants à la contacter.
- C Elle recherche un local pour l'association.
- 7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent... 1,5 point
- A assister à une présentation de la responsable.
- B participer à une réunion avec d'autres membres.
- C avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

**EXERCICE 3****9 points****Vous écoutez la radio.****Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

- 1 La société Baluchon... 1,5 point
A apporte des repas dans les entreprises.
B propose des cours de cuisine aux salariés.
C livre des produits dans les restaurations collectives.
- 2 Selon François Dechy, le temps que les gens prennent pour manger... 1 point
A diminue.
B est stable.
C augmente.
- 3 Selon François Dechy, le moment du déjeuner est important pour... 1 point
A mieux travailler.
B rester en bonne santé.
C rencontrer ses collègues.
- 4 François Dechy veut proposer un service... 1 point
A rapide.
B biologique.
C bon marché.
- 5 François Dechy travaille avec... 1,5 point
A de jeunes étudiants.
B des personnes en difficulté.
C des diplômés de la restauration.
- 6 Baluchon est une entreprise qui propose aussi... 1,5 point
A des formations professionnalisantes.
B des rencontres avec de grands cuisiniers.
C des cours de lecture et de mathématiques.
- 7 Quel est l'avantage de la cuisine prêtée par la mairie ? Elle est... 1,5 point
A bien située.
B très grande.
C toute équipée.

2 Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

8 points (0,5 point par bonne réponse)

Vous travaillez à Lyon. Vous devez organiser un repas d'affaires avec des clients étrangers.

Vous cherchez un restaurant qui correspond à vos critères :

- cuisine de la région de Lyon ;
- certains de vos clients ne mangent ni poisson, ni viande ;
- endroit calme ;
- service de qualité.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez (☒) OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

Au Balcon

Depuis la salle panoramique de ce restaurant, la vue sur la ville de Lyon est magnifique. C'est le cadre idéal pour un dîner romantique, mais c'est aussi un endroit tranquille pour les repas d'affaires. La cuisine est classique et à base de produits régionaux. Le menu « tout légumes » est très apprécié des personnes qui ne mangent ni viande, ni poisson.

Le menu « tradition » permet de goûter d'excellents produits, comme la truite saumonée, le gâteau de légumes ou le dessert au chocolat. Les serveurs sont mal organisés, c'est dommage.

Au Balcon

		OUI	NON
①	Cuisine régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②	Menus sans viande ni poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③	Lieu calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④	Service de qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le Bonheur dans l'assiette

Dans cet établissement bien connu du centre de Lyon, on nous propose une cuisine gourmande pour un excellent rapport qualité-prix. C'est une très bonne adresse pour les amateurs de viande et de charcuterie. Si vous ne mangez que des légumes, ce restaurant n'est pas pour vous ! Le chef cuisine des spécialités de la région lyonnaise avec des produits de saison. On passe un agréable moment dans ce restaurant même si l'ambiance animée est un peu trop bruyante. Un lieu plutôt réservé aux repas en famille ou entre amis. Les serveurs sont sympas et très attentionnés.

Le Bonheur dans l'assiette

		OUI	NON
⑤	Cuisine régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥	Menus sans viande ni poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦	Lieu calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧	Service de qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le Lyon exotique

La cuisine proposée par Luis, un jeune cuisinier brésilien, est authentique et 100 % faite maison. Deux types de plats sont proposés : des plats typiques de Lyon et des plats de son pays d'origine. Au menu : saucisson lyonnais mais aussi gratin de patates douces ou plats de légumes colorés. C'est délicieux de l'entrée jusqu'au dessert. En salle, les serveurs sont souriants mais peu efficaces. Si le soleil de Rio arrive jusqu'à Lyon, vous pourrez déguster votre repas en terrasse en écoutant de la samba. Un lieu un peu trop bruyant surtout en fin de semaine.

Le Lyon exotique

	OUI	NON
9 Cuisine régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Menus sans viande ni poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Lieu calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Service de qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le Piano

Les deux jeunes cuisiniers du Piano travaillent exclusivement avec des produits frais. Vous pourrez découvrir leur cuisine gourmande et naturelle à travers les meilleures recettes lyonnaises. Le menu est imaginé chaque jour en fonction de ce que les chefs trouvent au marché de Lyon. Ils vous feront goûter, par exemple, du boudin noir aux pommes ou la célèbre saucisse de Lyon. Il n'y a cependant pas de plats de légumes à la carte. Le service est très professionnel, les serveurs savent conseiller les clients. Le restaurant possède un petit salon calme pour les réunions et les dîners privés.

Le Piano

	OUI	NON
13 Cuisine régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Menus sans viande ni poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Lieu calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Service de qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**EXERCICE 2**

Vous lisez cet article sur Internet.

8 points

**PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT
OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS ?**

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « À 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. *Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues.* » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « *quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne.* »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : « *En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable.* »

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « *Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine !* »

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : « *Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école.* » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « *Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues,* regrette Barbara Abdelilah-Bauer. *Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais.* »

D'après Oihana GABRIEL, www.20minutes.fr

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- ① Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues... 1 point
A ont tendance à mélanger les deux langues.
B apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.
C possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.
- ② En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille. 1 point
A. Vrai B. Faux
- ③ Johanna parle plus naturellement l'anglais quand elle est en colère contre son fils. 1 point
A. Vrai B. Faux
- ④ Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles... 1 point
A discutent en famille.
B jouent avec leurs amis.
C chantent avec leur père.
- ⑤ Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles. 1 point
A. Vrai B. Faux
- ⑥ Certaines personnes pensent que les enfants bilingues... 1,5 point
A apprennent moins vite
B ont de moins bons résultats ... à l'école.
C communiquent moins facilement
- ⑦ Barbara Abdelilah-Bauer regrette que... 1,5 point
A l'enseignement des langues soit peu varié.
B la société donne trop d'importance à l'anglais.
C les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés.

**EXERCICE 3**

Vous lisez cet article dans un magazine.

9 points

L'IMPACT DES LOCATIONS SAISONNIÈRES* SUR L'IMMOBILIER

C'est un fait inquiétant qu'on constate dans toutes les capitales européennes : les touristes séjournent de plus en plus dans des appartements loués sur des sites internet. Laurent Lopez, directeur d'hôtel, est directement concerné : « *notre chiffre d'affaire baisse de 10 % chaque année depuis 3 ans.* » En parallèle, ce nouveau mode d'hébergement a provoqué une augmentation du prix du mètre carré. Ainsi, à Barcelone, le quartier historique se vide peu à peu de ses habitants qui, pour des raisons économiques, préfèrent déménager en banlieue. Aujourd'hui, le quartier ne compte plus que 15 624 résidents à l'année alors qu'ils étaient 27 470 en 2006.

Par ailleurs, Yolande, qui habite à Paris, nous explique que son quotidien est devenu très difficile en raison des locations saisonnières : « *Les arrivées et départs à n'importe quelle heure de la journée, les fêtes toute la nuit, les groupes de touristes qui envahissent le hall de l'immeuble avec leurs valises... On ne se sent plus chez soi. Nous ne voulions pas d'ascenseur, mais un voisin qui loue son appartement en voulait absolument un pour attirer les touristes. Ça nous a donc coûté de l'argent, s'énerve-t-elle. J'ai été me plaindre à la mairie mais ça n'a servi à rien !* »

Le marché de la location saisonnière peut rapporter beaucoup d'argent : en moyenne 350 € supplémentaires par mois pour les propriétaires de logements loués sur les sites internet de locations saisonnières à Amsterdam. Dans cette ville, tout comme à Paris et Londres, les autorités ont déjà décidé de mettre en place des règles pour limiter la durée de location. Les sites internet de locations saisonnières protestent et affirment que les problèmes de logement existaient déjà avant leur arrivée.

Pour les habitants des quartiers historiques, la vie n'est plus la même : les rues pleines de touristes perdent peu à peu leurs magasins de quartier. Fini les boutiques d'autrefois, adieu les voisins qu'on connaît bien. Maintenant, les rues se remplissent de restaurants chics, de boutiques de souvenirs et de valises à roulettes.

D'après Anne MAUREL, www.partenaire-europeen.fr

* location saisonnière : mode d'hébergement touristique de courte durée.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- ① En Europe, les réservations dans les hôtels ont fortement augmenté.
A. Vrai B. Faux 1 point
- ② À Barcelone, les habitants quittent le centre-ville car les logements sont trop... 1,5 point
A chers.
B petits.
C bruyants.
- ③ Yolande trouve que les locations saisonnières... 1,5 point
A donnent une mauvaise image de la ville.
B ne lui rapportent pas suffisamment d'argent.
C provoquent trop de passage dans son immeuble.
- ④ Pour quelle raison Yolande est-elle en colère ? Parce que... 1,5 point
A les touristes ne la saluent pas.
B les dépenses de l'immeuble ont augmenté.
C la mairie autorise trop de locations saisonnières.
- ⑤ D'après les sites internet de locations saisonnières, les difficultés à se loger en centre-ville ne sont pas nouvelles.
A. Vrai B. Faux 1 point
- ⑥ Les habitants des centres-villes regrettent... 1,5 point
A l'absence de solidarité des voisins.
B le manque d'éducation des touristes.
C la disparition des commerces de proximité.
- ⑦ En séjournant dans les centres-villes, les touristes ont accès à une vie de quartier traditionnelle.
A. Vrai B. Faux 1 point

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DELF B2

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

ÉPREUVES COLLECTIVES		DURÉE	NOTE SUR
1	Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents enregistrés : <ul style="list-style-type: none"> • exposé, conférence, discours, documentaire, émission de radio ou télévisée (2 écoutes) ; • interview, bulletin d'informations, etc. (une seule écoute). <i>Durée maximale des documents : 8 minutes</i>	30 minutes environ	/25
2	Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : <ul style="list-style-type: none"> • texte à caractère informatif concernant la France ou l'espace francophone ; • texte argumentatif. 	1 heure	/25
3	Production écrite Prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique...).	1 heure	/25
ÉPREUVE INDIVIDUELLE		DURÉE	NOTE SUR
4	Production orale Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur.	20 minutes <i>Préparation : 30 minutes</i>	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
 Note minimale requise par épreuve : 5/25
 Durée totale des épreuves collectives : 2 heures 30 minutes

NOTE TOTALE :

/100

CODE CANDIDAT :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat

Nom : _____

Prénom : _____

1

Compréhension de l'oral

25 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

EXERCICE 1

18 points

Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore de 5 minutes environ.

Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.

Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions.

Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement.

Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

❶ Qu'enseigne le professeur Michel Drancourt ? 1 point

.....

❷ Michel Drancourt... 1,5 point

A propose de conduire une étude...

B confirme les résultats d'une étude.... ... sur les téléphones portables.

C conteste la méthodologie d'une étude...

❸ D'après Michel Drancourt, quel problème pose le téléphone portable à l'hôpital ? 1,5 point

.....

❹ Pour quelle raison aucune étude sur les téléphones portables n'a été faite ? 1 point

A Ils n'avaient soulevé aucun soupçon.

B Ils étaient indispensables pour les médecins.

C Ils n'étaient pas fréquents dans les hôpitaux.

❺ Citez deux autres objets qui ont servi pour le même type de recherche. 1 point

a).....

b).....

❻ Qu'est-ce qui surprend la journaliste ? 2 points

.....

.....

7 Michel Drancourt considère qu'il est indispensable de... 1 point

- A se laver systématiquement les mains à l'eau et au savon.
- B se désinfecter les mains avec une solution hydro-alcoolique.
- C se laver et, en plus, se désinfecter avec une solution hydro-alcoolique.

8 Selon Michel Drancourt... 1 point

- A la majorité des patients ne se désinfecte pas les mains.
- B la totalité des hôpitaux dispose de solutions hydro-alcooliques.
- C la majorité des médecins se désinfecte régulièrement les mains.

9 Sur quoi portent les critiques du professeur Drancourt ? 1,5 point

.....

10 Quel est, selon le professeur Drancourt, le rôle des médias dans le renforcement de l'hygiène ? 1,5 point

.....

11 Que suggère la journaliste aux patients ? 2 points

.....

12 Michel Drancourt propose... 1 point

- A d'interdire totalement l'utilisation du portable dans les hôpitaux.
- B d'autoriser l'utilisation du portable pour les médecins uniquement.
- C de réduire l'utilisation du portable par les médecins et les patients.

13 Quelle est la conclusion de Michel Drancourt ? 2 points

.....

EXERCICE 2

7 points

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement sonore de 1 minute 30 à 2 minutes.

Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions.

Après l'enregistrement vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions.

Lisez maintenant les questions.

- ❶ À quelle occasion cette émission a-t-elle été diffusée ? 1 point

- ❷ L'objectif de l'Établissement français du sang est... 1 point
 A d'éviter la propagation de maladies.
 B de changer les règles du don de sang.
 C d'éveiller la conscience de la population.
- ❸ L'homme interviewé donne... 1 point
 A parce que son sang est rare.
 B parce qu'il a besoin d'argent.
 C parce qu'il veut être solidaire.
- ❹ D'après le Docteur Charpentier, durant l'opération, le nombre de donneurs va être... 1 point
 A plus important...
 B aussi important... ... que le reste de l'année.
 C moins important...
- ❺ Combien de malades ont bénéficié de dons de sang l'année dernière ? 1 point

- ❻ Mentionnez une branche de la médecine pour laquelle le don de sang est important. 1 point

- ❼ Parmi les personnes suivantes, qui serait accepté comme donneur ? 1 point
 A Paul, retraité, 72 ans, 63 kilos.
 B Anne, employée, 34 ans, 51 kilos.
 C Marise, étudiante, 17 ans, 53 kilos.

2

Compréhension des écrits

25 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

A. Lire un texte informatif

13 points

En France, les déchets électroniques des entreprises seront recyclés

Depuis 2006, les particuliers français peuvent recycler des déchets d'équipements électriques et électroniques grâce à la reprise « un pour un ». Le concept est simple : chaque ménage peut déposer son appareil hors d'usage contre l'achat d'un neuf chez le même distributeur.

Bientôt, ce sera au tour des entreprises de bénéficier d'une telle possibilité, qui devrait permettre de collecter et de recycler près de 70 000 tonnes de déchets professionnels.

Mis en place par l'éco-organisme Récyllum, ce dispositif intéresse en premier lieu les entreprises du bâtiment, mais aussi les industries et les collectivités territoriales, qui détiennent du matériel (alarmes incendie, caméras de surveillance...) qui ne fonctionne plus. À terme, plus de 300 déchetteries professionnelles collecteront gratuitement ces déchets qui seront ensuite transportés dans des centres de traitement où ils suivront le même circuit que les déchets ménagers : destruction, dépollution, puis réutilisation dans la fabrication de nouveaux équipements électroniques.

Pour le directeur de Récyllum, Hervé Grimaud, ce n'est pas le recyclage mais la collecte de ces déchets qui posait problème jusqu'à présent. « *L'immense majorité des déchets professionnels sont mêlés aux gravats* ou aux emballages, et enterrés dans le sol faute d'être isolés en vue de leur traitement* », affirme-t-il.

Les 120 entreprises partenaires chargées du financement de la filière paieront près de 100 euros la tonne de déchets, en fonction des équipements mis sur le marché. C'est le principe de responsabilité élargie du producteur, initié par la directive européenne de 2003, qui leur impose de prendre en charge la fin de vie de leurs appareils. Un principe qui concerne déjà de nombreux produits tels que les emballages, les textiles et les pneus.

Enjeu

Au-delà de la pression réglementaire, les entreprises qui s'engagent dans le recyclage des déchets professionnels s'inquiètent de la diminution des matières premières qui entrent dans la composition de ces appareils : des métaux rares, du cuivre, du fer... « *Aujourd'hui, pour produire la même quantité de minerai de fer, il faut extraire deux fois plus de terre qu'il y a vingt ans* », remarque le directeur de Récyllum. Les appareils pouvant être recyclés à 85% de leur poids environ, l'enjeu est important. Enfin, les producteurs s'inquiètent de la pollution que peuvent entraîner ces équipements qui contiennent parfois des substances dangereuses.

En 2007, moins de 8% des déchets des entreprises ont fait l'objet d'une collecte sélective. Un résultat largement inférieur à celui des déchets ménagers, qui forment la grande majorité des quelque 2 millions de tonnes de déchets électroniques produits chaque année en France, selon l'Agence de l'environnement et de la maîtrise d'énergie (Ademe).

Dominique Mignon, directrice de développement à Éco-Systèmes (le principal des quatre éco-organismes de gestion des déchets d'équipements électriques et électroniques), attribue ce retard aux dates fixées par la législation : « *Les producteurs doivent prendre en charge uniquement les déchets des appareils vendus à partir du 13 août 2005. Or, aujourd'hui, ces appareils commencent à peine à arriver en fin de vie. Beaucoup d'entreprises ont donc attendu ce moment pour se préparer réellement à les traiter.* »

* gravats : débris de la construction.

D'après Angela Bolis, *Le Monde*

1 Dans le texte, il est surtout question...

1 point

- A d'un nouveau projet d'élimination de déchets électroniques.
- B des difficultés des Français pour éliminer les déchets électroniques.
- C de la mise en place d'une nouvelle taxe sur les déchets électroniques.

2 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

1,5 point

1 point par affirmation à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

	VRAI	FAUX
Le projet décrit dans le document concerne seulement les pièces d'ordinateur.		
Justification : :.....		

3 En quoi consiste le processus de recyclage (citez les 3 étapes) ?

1,5 point

- a).....
- b).....
- c).....

4 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

1,5 point

1 point par affirmation à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

	VRAI	FAUX
Jusqu'à présent, les déchets des entreprises étaient mélangés à d'autres matériaux, ce qui empêchait le recyclage.		
Justification : :.....		

5 Le coût du recyclage est assumé par...

1 point

- A l'État.
- B le producteur.
- C le consommateur.

6 Expliquez avec vos propres mots l'objectif du principe de responsabilité élargie. 2 points

.....

.....

7 Les entreprises considèrent que le recyclage est important parce que... 1 point

- A le gouvernement leur donne des subventions.
- B les déchets s'accumulent dans leurs entrepôts.
- C les matières premières sont difficiles à obtenir.

8 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 1,5 point

1 point par affirmation à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

	VRAI	FAUX
La totalité des pièces des appareils peut être recyclée. Justification : :.....		

9 Actuellement en France, les déchets électroniques recyclés proviennent... 1 point

- A surtout des foyers.
- B surtout des entreprises.
- C autant des foyers que des entreprises.

10 Les appareils peuvent bénéficier du programme décrit dans le texte à condition d'avoir été... 1 point

- A jetés...
- B produits... ... après 2005.
- C commercialisés...

B. Lire un texte argumentatif

12 points

Les nouveaux pères ne sont pas des gens fabuleux

Il n'y a hélas aucune contestation possible : aujourd'hui encore, et partout dans le monde, les mères passent beaucoup plus de temps que les pères à prendre soin de leurs enfants. Pour autant, cette généralité avérée ne doit pas masquer le fait que certains hommes (encore trop peu nombreux) ont décidé de prendre leur paternité à bras le corps et de s'occuper mieux de leurs enfants afin de renverser la tendance et de vivre autant que possible sur un pied d'égalité avec la mère de leur progéniture.

On les appelle les « nouveaux pères ». Une appellation introduite en 1972, très pratique à utiliser dans le cadre des magazines télévisés ou des hebdomadaires de société, puisqu'en deux mots tout est dit. Le « nouveau père » est un « père moderne », qui change des couches, raconte des histoires, concocte des purées carotte – avocat – céleri. De nombreux reportages s'arrêtent sur ces pères-là, posant sur eux un regard fait de bienveillance, d'admiration et d'étonnement. On s'inquiète même pour eux : les nouveaux pères en font-ils trop ?

Stop : tout d'abord, figurez-vous que les vrais « nouveaux pères » n'ont aucune envie d'être appelés comme cela. Ce sont des pères, point final. Ils s'occupent de leurs enfants parce qu'ils en ont envie, parce qu'ils aiment ça, et surtout parce qu'ils ne voient absolument pas pourquoi ils devraient laisser la mère se débrouiller avec les rendez-vous chez le pédiatre, les réunions à l'école, les promenades au square du coin.

Comme tout le monde, le « nouveau père » n'a rien contre un compliment de temps en temps. C'est comme un sucre, ça ragaillardit* et ça donne le courage et l'énergie d'en faire toujours plus. On peut montrer le « nouveau père » en exemple à destination d'autres pères moins impliqués, mais sans en faire ni un objet de curiosité ni un héros absolu auquel il faudrait dresser une statue.

Tant qu'on affirmera aux « nouveaux pères » qu'ils sont des gens fabuleux, on ne fera pas avancer la cause.

Or, il y a eu des pères modernes avant la génération actuelle. Il faut justement que le phénomène dure, qu'il s'étende, qu'il ne soit pas un feu de paille* mais qu'il contamine peu à peu de plus en plus de pères prenant enfin conscience qu'il est absolument nécessaire et totalement normal de s'occuper de leurs enfants 50% du temps. Et pas que pour jouer au ballon ou aller manger une glace... Car il n'y a rien de plus irritant que les prétendus pères idéaux qui s'occupent de leurs enfants dans les moments les plus cools, donnant sur les photos une impression d'harmonie. À proscrire également : les hypocrites qui portent leurs enfants en écharpe pour donner une image positive de leur conception de leur paternité, mais ne font guère que ça, estimant avoir fait leur part une fois rentrés à la maison.

Bref, tant que le partage équitable de l'éducation des enfants ne sera pas considéré comme une normalité, tant que les enfants seront considérés comme de charmants accessoires destinés à se faire bien voir (« regardez-moi, regardez-moi, je suis un papa moderne »), tant que n'importe quel passant chantera les louanges du père un tant soit peu actif, la partie n'est pas gagnée !

D'après Thomas Messias, <http://www.slate.fr>

* ragaillardir : redonner à quelqu'un de la gaieté.

* feu de paille : sentiment vif et passager.

① Ce texte a pour but...

1 point

- A d'analyser le fait que les pères s'éloignent souvent de leurs enfants.
- B de défendre le fait que les pères assument moins leur rôle que les mères.
- C de normaliser le fait que les pères se dédient de plus en plus à leurs enfants.

② Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

4,5 points

Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

	VRAI	FAUX
a) Il existe un intérêt des médias concernant le phénomène des « nouveaux pères ». Justification :		
b) L'auteur est en désaccord avec le titre attribué par les médias aux pères attentifs à leurs enfants. Justification :		
c) Les pères subissent des pressions sociales qui les poussent à s'occuper de leurs enfants. Justification :		

③ Selon l'auteur, quel est le problème lié à la survalorisation du comportement des pères ?

1 point

.....

④ L'auteur estime que, pour les pères, passer du temps avec leurs enfants doit être envisagé comme...

1 point

- A une action positive.
- B une activité ludique.
- C une activité prioritaire.

⑤ Quels sont les deux types de conduites paternelles dénoncées par l'auteur ?

1 point

- a)
- b)

Sujet_démo_B2TP

6 Lors de sa conclusion, que revendique l'auteur ? 1 point

- A Un changement de mentalité de la société.
- B Une stabilité familiale pour tous les enfants.
- C Une évolution générale des droits paternels.

7 Quel est le ton de cet article ? 1 point

- A Moqueur.
- B Passionné.
- C Polémique.

8 Expliquez avec vos propres mots le titre choisi par l'auteur : 1,5 point

.....

.....

Sujet_démo_B2TP

