

# **Raport sintetic al evaluării cadrelor didactice de către studenți**

**– anul universitar 2024-2025 –**

## **1. Cadrul general**

Prezentul Raport sintetic este redactat pe baza chestionarelor de evaluare a interacțiunii cadre didactice-studenți, completate de studenții de la programele de studii de licență, masterat și postuniversitare (conversie) ale Facultății de Litere, în cele două semestre ale anului universitar 2024-2025, în conformitate cu *Codul de asigurare a calității la Universitatea din Craiova*.

Chestionarul de evaluare a interacțiunii cadre didactice-studenți cuprinde 10 indicatori de calitate pentru care se acordă punctaje de la 1 la 10 și o secțiune de comentarii libere.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în perioada 2 decembrie 2024 – 10 ianuarie 2025, pentru primul semestru, respectiv 7 – 23 mai 2025, pentru semestrul al II-lea, pe platforma EvStud, în sistem anonimizat. Evaluarea a vizat toate cadrele didactice titulare și asociate care au avut activități didactice de curs, seminar și lucrări practice la programele de studii ale Facultății de Litere.

Fiecare cadru didactic are acces la rezultatele evaluării proprii, detaliate pe discipline de studiu, pentru analiză și măsuri de îmbunătățire a activității.

## **2. Prezentarea rezultatelor evaluării**

Au fost completate chestionare de evaluare pentru 102 discipline de la nivelul licență, 60 de discipline de la nivelul master și 8 discipline de la nivelul postuniversitar, de către un număr total de 258 de respondenți.

Au fost evaluate, în total, 115 cadre didactice. 93,7% din punctajele acordate (9656 de punctaje din totalul de 10300) sunt egale cu valoarea maximă (10). Mediile punctajelor acordate pentru fiecare indicator de calitate, pe ciclul de învățământ, sunt prezentate în tabelul următor:

Indicador de calitate	<i>Care este gradul dvs. de frecvență la cursurile profesorilor din tabel?</i>	<i>Care este gradul de frecvență a cadrului didactic din tabel?</i>	<i>Obiectivele și conținutul cursului sunt clare, bine structurate</i>	<i>Cadrul didactic reușește să-i motiveze pe studenți să învețe și să participe activ la cursuri</i>	<i>Prezentare clară, atractivă, cu exemple care clarifică noțiunile teoretice</i>	<i>Metodele folosite sunt interactive, suscitând interesul studenților</i>	<i>Disponibilitatea cadrului didactic la cerințele și nivelul de pregătire al studenților</i>	<i>Cum apreciați impactul cursului asupra pregătirii dvs. profesionale</i>	<i>Bibliografia recomandată este accesibilă și folositoare</i>	<i>Evaluarea este corectă și obiectivă</i>
Punctaj mediu pe ciclu de învățământ										
Punctaj mediu licență	9,74	9,72	9,71	9,73	9,79	9,78	9,74	9,69	9,78	9,71
Punctaj mediu masterat	9,97	9,95	9,94	9,95	9,98	9,97	9,96	9,93	9,96	9,98
Punctaj mediu cursuri postuniversitare	9,86	9,87	9,86	9,91	9,89	9,89	9,88	9,87	9,87	9,88
<b>Punctaj mediu general</b>	<b>9,86</b>	<b>9,85</b>	<b>9,84</b>	<b>9,86</b>	<b>9,88</b>	<b>9,88</b>	<b>9,86</b>	<b>9,83</b>	<b>9,87</b>	<b>9,86</b>

După cum se observă din tabel, punctajul mediu minim pe indicatori de calitate este de 9,69, iar media tuturor punctajelor acordate a fost de 9,80, ceea ce reflectă un grad ridicat de satisfacție a studenților privind desfășurarea procesului didactic la nivelul Facultății de Litere.

### 3. Planul de măsuri

Pentru perioada viitoare, sunt avute în vedere următoarele măsuri pentru asigurarea în continuare a calității procesului didactic:

- Realizarea periodică a auditării interne, pe baza regulamentului intern, în vederea optimizării activităților de predare și de cercetare;
- Actualizarea în permanență a materialelor de studiu;
- Stimularea și încurajarea participării studenților la manifestări științifice și la programe de mobilitate academică;
- Creșterea procentului de studenți care apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către facultate;
- Creșterea numărului de cursuri în format clasic și electronic și a numărului de calculatoare la dispoziția studenților (săli multimedia);
- Modernizarea metodelor de predare/învățare, prin achiziționarea de echipamente și software-uri de specialitate.