

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE

Anexa II.20.2

REGULAMENT
DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Capitolul 1. Dispoziții generale

- Art. 1. Prezentul regulament stabilește modalitatea de desfășurare a activității de evaluare a interacțiunii student - cadru didactic.
- Art. 2. Evaluarea interacțiunii student - cadru didactic reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic.
- Art. 3. Scopul acestei evaluări este dezvoltarea unei culturi proprii a calității în procesul de învățământ al Facultății de Litere a Universității din Craiova și are drept scop dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.
- Art. 4. Evaluarea interacțiunii student - cadru didactic este obligatorie și se efectuează anual, pentru cursurile / cursurile practice / seminarele urmate în semestrul anterior, la începutul semestrului al doilea.
- Art. 5. Datele obținute sunt prelucrate operativ, la nivel de facultate și apoi sunt discutate pe componente până la nivel de departament în vederea transparenței și a formulării de politici privind dezvoltarea calității procesului de învățământ.
- Art. 6. Cadrele didactice evaluate vor primi rezultatele evaluării interacțiunii student - cadru didactic doar după ce datele obținute au fost prelucrate operativ, la nivel de facultate.

Capitolul 2. Desfășurarea evaluării

- Art. 1. Evaluarea interacțiunii student - cadru didactic se efectuează pe chestionarele de evaluare a cursurilor / cursurilor practice / seminarelor, care au fost aprobate în Consiliul Profesoral al facultății.
- Art. 2. Completarea chestionarelor de către studenți este opțională și secretă.
- Art. 3. Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității va urmări programul stabilit de prodecanul responsabil cu calitatea și va centraliza rezultatele evaluării primite de la grupurile de lucru pentru fiecare cadru didactic.
- Art. 4. Grupul de lucru responsabil cu evaluarea interacțiunii student - cadru didactic cuprinde cinci persoane, din care un cadru didactic coordonator, și va fi desemnat prin decizie a Consiliului Profesoral al facultății.
- Art. 5. Criteriile după care se efectuează evaluarea interacțiunii student - cadru didactic sunt cuprinse în chestionarul de evaluare a cursurilor, iar evidența evaluării va fi gestionată de Departamentul pentru evaluare și gestionare a calității, din cadrul Facultății de Litere.

Cap. 3. Dispoziții finale

- Art. 1. Rezultatele evaluării interacțiunii student - cadru didactic sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, prodecanului cu calitatea învățământului, directorului de departament și persoanei evaluate.

- Art. 2. La evaluarea interacțiunii student - cadru didactic participă numai studenții de la învățământul de zi.
- Art. 3. Folosirea datelor rezultate în urma evaluării interacțiunii student - cadru didactic în alte scopuri decât cea prevăzută în prezentul regulament reprezintă o încălcare gravă a Codului Etic al Universității din Craiova.
- Art. 4. Aprobarea regulamentului privind evaluarea interacțiunii student - cadru didactic se face de către Consiliul Profesorat al Facultății de Litere, prin vot deschis cu majoritate simplă.
- Art. 5. Modificarea prezentului regulament este de competența Consiliului Profesorat al Facultății de Litere prin vot deschis, cu majoritate simplă.
- Art. 6. Prezentul Regulament s-a aprobat în Ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Litere din data de 20.09.2012 și reaprobat în Ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Litere din data de 04.03.2013.

Decan,
Prof.univ.dr. Nicu PANEA

COLECTIVUL DE EVALUARE A INTERACȚIUNII STUDENT – CADRU DIDACTIC

COORDONATOR: Prof. univ. dr. Elena Pîrvu

MEMBRI: Conf. univ. dr. Daniela Dincă
Conf. univ. dr. Florentina Anghel
Lect. univ. dr. Anamaria Preda
Conf. univ. dr. Alexandru Boureanu

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL

FIȘĂ

pentru evaluarea interacțiunii student – cadru didactic
 Apreciați cu o notă pe scară de la 1 la 10 următorii indicatori de calitate

| Nr. crt. | Indicatorii de calitate | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Care este gradul dumneavoastră de frecvență la cursurile profesorilor din tabel * vezi notă | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Care este gradul de frecvență a cadrului didactic din tabel * vezi notă | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Obiectivele și conținutul cursului sunt clare, bine structurate 1. foarte prost → 10. excelent | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Cadrul didactic reușește să-i motiveze pe studenți să învețe și să participe activ la cursuri 1. motivație foarte slabă → 10. motivație foarte puternică | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Prezentare clară, atractivă, cu exemple care clarifică noțiunile teoretice 1. explicație foarte neclară → 10. explicație foarte clară | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Metodele folosite sunt interactive, suscitând interesul studenților 1. complet neatractiv → 10. foarte atractiv | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Disponibilitatea cadrului didactic la cerințele și nivelul de pregătire al studenților 1. foarte slabă → 10. foarte bună | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Cum apreciați impactul cursului asupra pregătirii dumneavoastră profesionale 1. inexistent → 10. foarte puternic | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Bibliografia recomandată este accesibilă și folositoare 1. foarte nefolositoare → 10. foarte folositoare | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Evaluarea este corectă și obiectivă 1. incorectă → 10. corectă | | | | | | | | | | | | | |

Notă

Nota 1: 0-10% ; Nota 2: 11-20%; Nota 3: 21-30%; Nota 4: 31-40%; Nota 5: 41-50%; Nota 6: 51-60%; Nota 7: 61-70%; Nota 8: 71-80%; Nota 9: 81-90%; Nota 10: peste 91%.