

Anexa II.15

Raport de aprobare și monitorizare a programului de studii

Pentru aprobarea unui program de studii nou Comisia de calitate și management al calității a Facultății de Litere întocmește un raport pe baza raportului întocmit de departamentul care va gestiona și monitoriza programul de studii. Acest raport va fi prezentat Biroului Consiliului Facultății și apoi va fi discutat și supus aprobării în Consiliul facultății.

Comisia pentru de calitate și management al calității a Facultății de Litere are ca obiectiv fundamental respectarea normelor ARACIS de întocmire a planului de învățământ și a dosarului de autoevaluare care urmează a fi supus aprobării ARACIS.

1. Evaluarea programele analitice și disciplinelor

Constatări generale

Comisia urmărește dacă programele sunt structurate uniform, conținând: (i) locul disciplinei în planul de învățământ, (ii) obiectivele disciplinei, (iii) metodele de predare-învățare, (iv) formele și metodele de evaluare, (v) conținutul cursului cu numărul de ore prevăzut pentru fiecare temă, (vi) conținutul seminarelor, bibliografia de elaborare a cursului și seminarului, (vii) bibliografia minimală pentru studenți.

Formularea și prezentarea obiectivelor

- Obiectivele sunt prezentate în conformitate cu orientările europene precizate în documentele Bologna

- Obiectivele sunt stabilite pentru fiecare disciplină, accentul punându-se pe cele specifice.

- Stabilirea lor a ținut cont de nivelul de cunoștințe al studenților, dar și de specificul disciplinei, dovedind realism în posibilitatea de realizare.

- În alcătuire s-a avut în vedere gradarea lor în funcție de dificultățile disciplinelor de studiu.

- Se urmărește asimilarea conceptelor teoretice și operaționale care permit formarea unor competențe specifice de studiu al limbii, literaturii și de interpretare a textului literar și lingvistic.

- Se urmărește, de asemenea, formarea competențelor studenților de aplicare a unei metodologii coerente și eficiente în abordarea fenomenelor lingvistice și literare studiate.

Conținutul programelor

- Conținutul programului de studiu este complex și echilibrat, în raport cu standardele academice europene.

- Este stabilit în funcție de planul de învățământ în succesiunea logică a disciplinelor de studiu.

- Este adecvat nivelului de cunoștințe ale studenților.

- Răspunde necesităților formării competențelor specifice domeniului.

Referitor la formularea și prezentarea formelor și metodelor de evaluare

- Diversificarea acestora va ține cont de tipul și de ponderea disciplinei în planul de învățământ.

- Se verifică ponderea diferitelor tipuri de activități în cadrul evaluării finale.

- Se urmărește asigurarea unui progres constant în asimilarea și aplicarea practică a cunoștințelor de specialitate.

- Formele de evaluare includ: teste de diferite tipuri și grade de dificultate, grile cu răspunsuri multiple, testări repetate de scurtă durată, referate, analize de text, traduceri.

Referitor la formularea și prezentarea bibliografiei cursurilor și a seminarelor

- Bibliografia trebuie să conțină titluri semnificative pentru domeniul respectiv, reprezentând lucrări apărute în ultimii ani dar și lucrări consacrate din domeniu.