

Curriculum vitae

Europass

Informatii personale



Nume / Prenume

NOVAC CORNELIU

Adresa

CRAIOVA, Str.VASILE CONTA, Bloc Z-3, ap.21

Telefon

0772042860

E-mail(s)

corneliunovac@yahoo.com

Nationalitate

ROMÂNĂ

Data și locul nașterii

6.III.1951; localitatea ARAD, ROMÂNIA

Stare civilă

CĂSĂTORIT, 2 copii

Funcția actuală

Conf. univ. dr. ,

cadru didactic asociat ;

Postul didactic

Poziția 25 din Stat de funcții al Departamentului de Comunicare, Jurnalism și Științe ale Educației, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova

Experiență profesională

Perioada

06.03.2016 - prezent

Funcția didactică

Cadru didactic asociat la Facultatea de Litere

CONFERENȚIAR UNIV, O.M. 2531/31.10.2007

Perioada

01.10.2007-05.03.2016

Funcția didactică

Cadru didactic asociat la Facultatea de Litere

CONFERENȚIAR UNIV, O.M. 2531/31.10.2007

Instituția, Departamentul

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Perioada

01.09.2003-01.10.2007

Funcția didactică

LECTOR UNIV

Instituția, Departamentul

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Activități și responsabilități principale
îndeplinite

- Activități didactice specifice funcției de lector
- Secretar științific al Biroului DPPD
- membru în Consiliul Profesorat al Facultății de Litere
- directorul Cursului postuniversitar de pregătire psihopedagogică și metodică
- Redactor șef la revista ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA, Seria PSIHOLOGIE PEDAGOGIE

Perioada

01.09.1997-31.10.2002

Funcția didactică

LECTOR UNIV

Instituția, Departamentul

Universitatea Virgil Madgearu-Craiova

Activități și responsabilități principale
îndeplinite

Activități didactice specifice funcției de lector.

Șef de lucrări-Laboratorul de psihologie

Perioada

1.09.1993 - 31.08.1997

Funcția didactică

LECTOR UNIV

Instituția, Departamentul

Universitatea Spiru Haret, București - Colegiul Pedagogic Universitar

Activități și responsabilități principale

Activități didactice specifice funcției de lector

Educație și instruire

Perioada

1997-2003, Stagiul de pregătire al tezei de doctorat

Titlul obținut

DOCTOR ÎN PSIHOLOGIE ,2003

Temă	Caracteristici tipologice ale personalității pe fondul asimetriei funcționale a emisferelor cerebrale , sub îndrumarea științifică a domnului profesor universitar doctor Mihai Golu.
Instituția	Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Universitatea din București
Perioada	1973-1977
Titlul obținut	licența în psihologie
Calificare/Competență	licențiat în psihologie generală, psihologie educațională și școlară, psihopedagogie specială
Instituția	Facultatea de Filosofie, Secția PSIHLOGIE de la Universitatea din București
Studii gimnaziale și liceale	
Perioada	1966-1970
Instituția	Liceului "Ioan Slavici" din Arad
Perioada	1962-1966
Instituția	Gimnaziul Liceului "Ioan Slavici" din Arad
Competențe și alte specializări	
Perioada	Ianuarie-iunie 1992
Specializarea	Curs de calificare în Marea Britanie, pe probleme de psihologie și educație a copilului
Instituția	Colegiul "Basford Hall" din Nottingham
Calificare/Competență	Competențe de profesor formator
Instituția	Universitatea Transilvania din Brașov, România
Perioada	7-16 iulie 1997
Calificare/Competență	Program de perfecționare cu tema "Formarea formatorilor pentru sistemul de ocrotire a minorilor"
Instituția	Ministerul Educației și Cercetării
Perioada	16-20 decembrie 1999
Calificare/Competență	Program de formare pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul liceal
Apartenența la societăți științifice sau profesionale	
Perioada	2007-prezent
Calitatea	membru
Societatea	Asociația Psihologilor din România
Perioada	1991-prezent
Calitatea	membru fondator
Societatea	Societatea științifică a profesorilor de științe socio-umane "Ștefan Odobleja" și "Rădulescu Motru" din Craiova
Perioada	2007-prezent
Calitatea	membru
Societatea	Societatea pentru învățătura poporului român

Competențe individuale

Limba maternă

ROMÂNĂ

Limbi străine

Evaluare personală (conform self-assessment scale adoptată de Consiliul European)

Nivel European ^(*)

Limba engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Conversație	Exprimare	
bine	bine	bine	bine	bine

^(*) Common European Framework of Reference (CEF) level

Abilități și competențe sociale

Aptitudini de comunicare și relaționare în cadrul grupurilor profesionale, de cadre didactice, studenți și elevi; aptitudini de mediere și negociere a conflictelor; aptitudini de lucru în echipă-dobândite în activitățile didactice și de formare profesională, precum și în cadrul participărilor la diferite simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, a colaborărilor cu instituții din domeniul educației

Abilități și competențe organizatorice

Competențe organizatorice formate și dezvoltate în calitate de:

- Îndrumător de practică pedagogică a studenților de la Colegiul Pedagogic universitar (2002-2004);
- Îndrumător de practică pedagogică a elevilor de la Liceul pedagogic (1995-2003);
- Șef de laborator de psihologie (Universitatea Virgil Madgearu-Craiova, Școala pentru hipoacuzici Craiova (1980-2002);
- Inspector școlar pe probleme de consiliere psihopedagogică, de predare-învățare psihologie și pedagogie (1990-1994).

Abilități la computer
Competențe și aptitudini artistice

- folosire P.C., internet, utilizare sistem Windows Ms Office
- aptitudini plastice

LISTA DE LUCRARI STIINTIFICE

a) Teza de doctorat

Caracteristici tipologice ale personalității pe fondul asimetriei funcționale cerebrale, Universitatea București, 2003

b) Cărți și capitole din cărți publicate

b1) Cărți de unic autor în edituri recunoscute CNCSIS

1. Novac Corneliu, 2006, *Caracteristici tipologice ale personalității pe fondul asimetriei funcționale cerebrale*, Ed. Universitaria, Craiova, ISBN 973-742-315-1
2. Novac Corneliu, 2009, *Studii de psihologie experimentală școlară*, Craiova: Editura Universitaria ISBN 978-606-510-705-2
3. Novac Corneliu, 2010, *Să învățăm sa comunicăm prin Makaton*, Craiova, Editura Didactica Nova, ISBN 978-973-7905-61-1
4. Novac Corneliu, 2012, *Psihologie educațională pentru pregătirea profesorilor*, Ed. Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-510-705-2

b2) Manuale universitare în edituri recunoscute CNCSIS

1. Novac Corneliu, 2007, *Bazele psihologiei educației*, Ed. Universitaria, Craiova, ISBN 973-742-316-x
2. Novac C., Mogonea R., 2014, *Elemente de psihologie a educației*, Ed. Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-3776-3
3. Novac C., 2012, *Psihologie educațională pentru pregătirea profesorilor*, Ed. Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-510-705-2

b3) Cursuri tematice universitare

1. Novac Corneliu, 2009, *Psihologia personalității-abordări teoretice și experimentale*, Tipografia Universității din Craiova
http://cis01.central.ucv.ro/eurocomp/psihologia_personalitatii.pdf
2. Novac C., 2010 *Psihologie cognitivă*, Tipografia Universității din Craiova
<http://www.ace.ucv.ro/didactica/cursuri/index.php?id=314&det=2>
3. Novac Corneliu 2011, *Procese corticale*, Tipografia Universității din Craiova
http://cis01.central.ucv.ro/physics/ro/orar/orar_stiinte_sem2.pdf
4. Novac Corneliu 2011, *Dezvoltarea personalității umane*,
http://cis01.central.ucv.ro/eurocomp/dezv_pers_umane.pdf

b4) Contribuții la alte cărți în edituri recunoscute CNCSIS

1. Novac Corneliu și coaut., 2002, *Limba română – Comunicare*, (Gherghina D., coord) Ed. Didactica Nova, Craiova, ISBN 937-97849-7-6;
2. Novac Corneliu și coaut., 2003, *Teste grilă pentru concursul de competență*, Ed. Didactica Nova, Craiova, ISBN 973-7905-05-9;
3. Novac Corneliu și coaut., 2005, *Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul primar* (Gherghina D., coord.), Ed. Didactica Nova, Craiova, ISBN 973-7905-15-6
4. Novac Corneliu, 2005, *Constructivismul psihic, ca reconstrucție creativă a realului în planul intelectual și al personalității*, în *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului*, vol. I, (Joița E., coord), Ed. Universitaria, Craiova, 2005, ISBN 973-743-241-4;
5. Novac Corneliu, 2005, *Proiectarea pedagogică*, Ed. Didactica Nova, Craiova, ISBN 973-7905-19-9;
6. Novac C., 2010, *Valences formatives de la recherche psychopédagogique en vue d'affiner le style cognitif des étudiants- futurs enseignants*, in *La Méthodologie de la recherche scientifique –composante essentielle de la formation universitaire* coord Mihaela Șt. Rădulescu, București: Ars Docendi 2010, pp. 305-315, ISBN 978-973-558-461-0
7. Novac Corneliu, 2010, *Să învățăm sa comunicăm prin Makaton*, Craiova, Editura Didactica Nova, ISBN 978-973-7905-61-1
8. Novac Corneliu, 2013, *Creativitatea educațională*, în vol. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II*, Ed. Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0713-2 ,pp.423-440

c) Articole/studii publicate în reviste de specialitate

c1) Articole în reviste cotate

ISI sau indexate în baze de date internaționale reprezentative

c2) Articole în reviste recunoscute CNCSIS,

1. Novac C., 2008, *Modalities of assesment of bimanual coordination capacity*, in Journal of Romanian Sport Medicine Association nr 1 - Iunie 2008, Ed.Universitaria Craiova , pp 853-855 , ISSN 1841-0162.
2. Novac C., 2009, *The psychological traits involved in teacher trainer personality*, in Educația azi, anul II, nr. 1/2009 Editura Universității din București ,pp 91-95, ISSN 1844-8488.
3. Novac C., 2010, *The approach of the functional and structural cerebral asymmetry from a neurophysiologic and anatomopathological perspective* , in Journal of Romanian Sport Medicine Association nr III - October 2010, Universitaria Editure , pp 541-545, ISSN 1841-0162.
4. Novac C., 2010 , *Research concerning pshychological abilities of the successful school mananager*,in Journal Plus Education, Year VI, No2(12), 2010, pp.241-246, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151.
5. Novac C., 2014, *Some personality traits that entail the efficiency of sports manager behavior*, in Journal of Sport and Kinetic Movement, No. 23, 2014, Ed. Universitaria Craiova, ISSN 2286-3524.

c3) Articole în reviste recunoscute de comunitatea academica

1. Novac C., 2004 Tipuri de personalitate pe fondul asimetriei funcționale cerebrale în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 5, 2004, ISSN: 1582-313X
2. Novac C., 2004 Abordare cognitivă a instruirii în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 6 , 2004, ISSN: 1582-313X
3. Novac C., 2005 Constructivismul psihic - evidență existențială și paradigmă explicativă a procesului devenirii personalității în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 7, 2005, ISSN: 1582-313X
4. Novac C., 2005 Particularitățile procesării perceptiv-semantică în construcția stilului cognitiv la vârsta preadolescenței-studiu psihodiagnostic comparative în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 8, 2005, ISSN: 1582-313X
5. Novac C., 2005 Modele experimentale neuropsihologice în abordarea identității personalității și a experienței conștiente în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 9, 2005, ISSN: 1582-313X
6. Novac C., 2005 The study of thinking style preferences related to the brain funcțional asymmetry with teenagers, young and adults în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 10, 2005, ISSN: 1582-313X
7. Novac C., 2006 Strategii de abordare psihologică a dimensiunilor personalității în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 11, 2006, ISSN: 1582-313X
8. Novac C., 2006 Studiu experimental privind antrenarea creativă la vârsta pubertății prin metode și procedee de tip constructivist, în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 12, 2006, ISSN: 1582-313X
9. Novac C. 2006 Behavioral disorders in intellectual handicaps-psycho-therapeutical implications , in rev. Annals of the University of Craiova, Series Psychology, Pedagogy, nr 13, 2006, ISSN: 1582-313X
10. Novac C., 2006 The generative character of the constructivist paradigm in the initial formation of teachers, in rev. in rev. Annals of the University of Craiova, Series Psychology, Pedagogy, nr 13, 2006, ISSN: 1582-313X
11. Novac C., 2006 Abordarea factorială a personalității în rev Analele Universitatii din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie, nr 13, 2006, ISSN: 1582-313X - in curs de aparitie

d) Studii publicate în volumele unor manifestări științifice

d1)Studii publicate în volume (cu ISBN) indexate în baze de date internaționale

- 1.Novac C., 2010, Valences formatives de la recherche psychopédagogique en vue d'affiner le style congitif des étudiants- futurs enseignants, in *La Méthodologie de la recherche scientifique –composante essentielle de la formation universitaire* coord Mihaela Șt. Rădulescu , București: Ars Docendi 2010, pp. 305-315, ISBN 978-973-558-461-0

d2) Studii publicate în volumele (cu ISBN) unor

- 1.Novac C., 2005, *The study of thinking style preferences related to the brain functional asymmetry with teenagers, young and adults*, la **Simpozionul științific**

internațional multidisciplinar "Universitaria simpro 2005", 14-15 octombrie 2005, publicat în vol "Universitaria simpro 2005", Ed. Universitas, Petrosani, 2005, ISBN 973-8260-91-4;

2. Novac C., 2005, *O tipologie a personalității în relație cu specializarea funcțională cerebrală*, la lucrările **simpozionului internațional "Cercetări și aplicații în psihologie"** ediția a XV-a, în vol Psihologia și aderarea europeană, Timișoara, Editura Augusta, 2006, ISBN 973-695-223-1, ISBN 978-973-695-223-4;

3. Novac C., 2006, *The constructivist approach of learning the psychology of education in the training of future teachers*, la la **Simpozionul științific internațional "Teorie și practică în profesionalizarea psihologului școlar-o provocare pentru mileniul III"**, București, 25-28 sept 2006;

4. Novac C., 2006, *A typology of the personality related to the inter-hemispherical functional brain dominance relationships*, la **Conferința internațională "Centenarul psihologiei la Universitatea din București"**, 26-29 oct, 2006, publicat în volumul Centenarul psihologiei la Universitatea din București, (M. Anței, coord.), Editura Universității, București, 2007, ISBN

5. Novac C., 2007, *The psychological dimension of successful school management la la Simpozionul științific internațional "Educational Management"*, Vidin, 28-29 mai, 2007

6. Novac C., 2008, *Experimental study on behavioral disorders of preadolescents with mental disabilities*, la *Puterea și limitele educației în egalizarea șanselor*, Simpozion Internațional, Balș, 24-25 mai 2008 în vol Puterea și limitele educației în egalizarea șanselor, Slatina : Didactic Pres, pp.254-256, ISBN 978-973-113-237-2.

7. Novac C., 2009 , *Vocabularul Makaton, vaianță de comunicare în procesul compensator-recuperator desfășurat cu copii cu deficiențe auditive și asociate*, la *Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării șanselor*, Simpozion național, Cluj-Napoca, 26-27 martie 2009, în vol. *Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării șanselor*, coord: prof. Piontchevici, Z, Cluj-Napoca: Risoprint, 2009, pp. 136-140, ISBN 978-973-53-0263-4.

8. Novac C., 2010, *Dezvoltarea intelectuală personală din perspectiva paradigmei constructivismului psihic*, la *O școală pentru toți și pentru fiecare-* conferință internațională , în *O școală pentru toți și pentru fiecare* , mai 2010, Craiova: Editura Arves, pp 3-5, ISBN 978-606-528-105-2

9. Novac C., 2013, *Experiența conștientă - O abordare neuropsihologică în volumul Conferinței Naționale "Educație și spiritualitate"* (coord. Stănișoară, M.C., Florescu, G, Căpraru, M., Stanciu, C., Pera, A.). Craiova: Editura Universitaria.

10. Novac C., (2013), *Posibilități de evaluare și predicție a capacităților creative ale studenților în funcție de potențialul lor neurocerebral*, la *Competențe socioumane pentru piața muncii*, Conferința Internațională, Craiova, 19-21 octombrie 2013, în vol. *Competențe socio-umane pentru piața muncii* Ghid de bune practici, (Bunăiașu C.M., Niță A.M., Călina N., coord.), Craiova: Ed. Mitropolia Oltenia, pp. 150-158, ISBN 978-973-1794-86-0

**d3) Studii publicate în
volumele unor conferințe
naționale**

1. Novac C., Smeureanu Gh., 1977, *Studiul câmpului de acțiune a mâinilor la panoul de comandă*, în volumul *Ergonomia în construcții*, C.O.C.C. București, p.221-228;
2. Novac C., Novac V., 1983, *Posibilități de accelerare a structurării limbajului la elevii deficienți de auz din clasa I, în condițiile utilizării unui material intuitiv-verbal selectat după criteriul funcționalității în comunicare*, în volumul *Probleme de defectologie*, vol.XI (coord.E.Verza), Editura Didactică și Pedagogică, București, p.148-161;
3. Novac C., 1984, *Dinamica structurării limbajului copiilor cu deficiențe*, în "Revista de pedagogie" nr.10;
4. Novac C., 1987, *Mijloace elaborate pentru cunoașterea elevilor deficienți de auz, programarea structurării limbajului, controlul și evaluarea cunoștințelor la diferite niveluri de școlarizare*, în volumul "Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei" (coord. E.Verza), Tipografia Universității București, p.160-167;
5. Novac C., 1980, *Tipuri de activități de structurare a limbajului elevilor din școlile speciale pentru hipoacuzici*, în volumul "Probleme de defectologie" (coord.E.Verza), Tipografia Universității București, p.188-199;

6. Novac C., Novac V., 1994, *Lateralizare funcțională cerebrală și stilul cognitiv* în "Conferința Națională de psihologie" București, Artprint S.R.S., p.185;
7. Novac C., 1998, *Statutul și rolul jocului în promovarea învățării timpurii*, în vol.I.S.J.Dolj, Învățământul preșcolar doljean, nr.5-6, Ed.Radical, Craiova, p.206-211;
8. Novac C., 1998, *Particularitățile procesului de formare a reprezentărilor spațiale la școlarul mic*, în Gh.Alexandru (coord.), *Predarea elementelor de geometrie în ciclul primar*, Ed.Gh.Alexandru, Craiova, pp.2-5;
9. Novac C., 1999, *Educarea creativității prin intermediul grupului, după metoda creatologică*, în Analele Universității "Virgil Madgearu" din Craiova, seria Educație - integrare, nr.1, p.12-19;
10. Novac C., 2004, *Ecouri psihologice și pedagogice craiovene ale spiritului școlilor Blajului*, la Sesiunea de comunicări științifice: Școlile Blajului-Tradiție și contemporaneitate, Blaj, 20-21 mai 2004
11. Novac C., 2004, *Devenirea omului prin educație în concepția lui I. Kant*, la Simpozionul național - Actualitatea filosofiei lui I. Kant, Craiova, 5-6 nov 2004
12. Novac C., 2005, *Modelul metodologic consonantist formulat de Ștefan Odobleja în explicarea naturii psihicului uman*, la Conferința națională Logica rezonanței și posibilitatea unui nou tip de raționalitate în gândirea lui Ștefan Odobleja, Craiova, 5-6 mai 2005
13. Novac C., 2005, *Paradigma constructivistă a învățării în contextul educației postmoderne*, la simpozionul interjudețean Educația în schimbare, Arad, ediția a 14-a, 25 nov 2005
14. Novac C., 2005, *Studiu experimental al asimetriei funcționale în coordonarea bimanuală*, la Simpozionul național Educația prin mișcare, Craiova, 21 mai 2005
15. Novac C., 2005, *Studiul caracteristicilor dominanței cerebrale la vârsta adolescenței, tinereții și maturității* în "Cercetări și aplicații în psihologie" vol III, Timișoara, Editura Augusta, 2005, ISBN 973-695-122-7, ISBN 978-973-695-223-4;
16. Novac C., 2005, *Factori neuropsihologici în dinamica devenirii vocaționale didactice*, la Simpozionul național Învățământul universitar românesc între tradiție și contemporaneitate, din cadrul sesiunii Zilele academice timișene-ediția a 9-a, Timișoara, 26-27 mai 2005
17. Novac C., 2005, *Cercetări privind anticiparea operațională a funcțiilor cognitive în activitățile de învățare desfășurate la vârste mici*, la Simpozionul național Schimbări de paradigmă în științele educației, Alba Iulia, 21-23 oct, 2004, publicat în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației - Fl. Voiculescu, coord., Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-656-942-x, pp.78-85;
18. Novac C., 2010, *The psychological traits involved in teacher trainer personality*, în , în volumul Conferinței *Educația azi*, anul II, nr. 1/2009 Editura Universității din București, pp 91-95, ISSN 1844-8488.
19. Novac C., 2012, *Experiența conștientă - O abordare neuropsihologică* în volumul *Conferinței Naționale "Educație și spiritualitate"* (coord. Stănișoară, M.C., Florescu, G, Căpraru, M., Stănciu, C., Pera, A.). Craiova: Editura Universitaria.
20. Novac C., 2014, *Profiluri de personalitate, abordate neuro-psihologic*, în vol. *Educație și spiritualitate* (Mogonea F., Ștefan A., coord), Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova ISSN 2360-4603, la Conferința națională "Educație și Spiritualitate", ediția a II-a

e) Brevete de invenție

f) Proiecte de cercetare-dezvoltare pe bază de contract /grant

f1) Granturi/contracte de cercetare-dezvoltare internaționale obținute prin competiție

f2) Granturi/contracte de cercetare naționale obținute prin competiție

Participant în colectivul de cercetare științifică la **grantul finanțat de către MEDC-C.N.C.S.I.S., contract nr. 27661/2005, Tema nr. 10 (temă nouă), cu titlul Cognitivismul și constructivismul- noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european** (director de proiect prof. univ. dr. E. Joița);

- valoarea totală a contractului: 9000 RON cu TVA

Participant în colectivul de realizare a unor proiecte realizate din Fondul Social European - Programe Operaționale Sectoriale de Dezvoltarea Resurselor Umane- POS DRU:

I) Centrul de pregătire complementară a cadrelor didactice preuniversitare pentru adaptarea activității didactice la noile cerințe europene ale educației;

II) Practica ta pentru educația viitorului (în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara)

III) Specializarea personalului didactic universitar pentru funcția de supervisor de practică

tehnologică și de cercetare, (2010-2013), număr de identificare a contractului: POSDRU/57/1.3/S/17884

IV) Titlul proiectului: Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative! (2007-2013), număr de identificare a contractului: POSDRU/87/1.3/S/61602

f3) Contracte naționale cu firme și institute de cercetări

Director de proiect de cercetare, obținut prin concurs; Nr. și data înregistrării 4C/10.01.2007, executant Universitatea din Craiova, Tema proiectului: Cercetarea psihologică a personalității; beneficiar S. C. DENAL EDIT S.R.L.-Ed. Didactica Nova, Craiova

g) Alte lucrări și contribuții științifice

1. Novac C., 1980, *Schițe - proiect de conținut pentru activitățile de structurare a sistemului lingvistic individual în etapa inițială a educației speciale în limbaj* - aprobate de Ministerul Învățământului, București;
2. Novac C., 1992, *Programa de educare și compensare pentru clasa a II-a, Școli speciale pentru deficienți de auz*, aprobată de Ministerul Învățământului cu nr.33365/1992;
3. Novac C., 1992, *Programa de matematică - clasa a III-a*, pentru Școli Speciale, aprobată de Ministerul Învățământului cu nr.33365/1992;
4. Novac C., 1992, *Programa de matematică - clasa a IV-a*, pentru Școli Speciale, adoptată de Ministerul Învățământului cu nr.33365/1992;
5. Novac C., 1993, *Un model factorial al creativității*, în Buletinul de informare C.F.D.P.C. Craiova, pp.3-10;
6. Novac C. și colab., 1994, *Programa activității educative în învățământul preuniversitar*, aprobată de Ministerul Învățământului cu nr.10768/1994;
7. Novac Corneliu și colab., 1999, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, (Gherghina D., coord), Ed.Didactica Nova, Craiova, ISBN 973-97849-7-6;
8. Novac C., 2013, Coordonator WORKSHOP: Evaluarea eficienței pregătirii studenților, viitori profesori prin practica pedagogică, la Conferința Națională Practica ta pentru educația viitorului. Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, Universitatea de Vest din Timisoara, 26 ianuarie 2013.

Data

12.06.2025

Semnătura

