

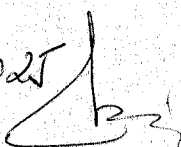
CURRICULUM VITAE

Curriculum vitae Europass	
Informații personale	
Nume	CHEIA FLORIN
Adresă	Mehedinți, Drobeta Turnu-Severin
Telefon	0735285066
Fax	-
E-mail	florincheia@yahoo.com
Naționalitate	Română
Data nașterii	24.08.1979
Locul de muncă vizat	Universitatea din Craiova
Experiență profesională	
Perioada	16 octombrie 2023-prezent
Funcția sau postul ocupat	Psiholog practicant Psihologie clinică, cod personal 31099
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Psihologilor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psiholog
Principalele activități și responsabilități	Evaluare psihologică clinică și psihodiagnostic
Perioada	1 septembrie 2021 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială <i>Constantin Negreanu</i> Drobeta Turnu-Severin
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
	I. Identifică nevoile de dezvoltare ale instituției de învățământ Consiliază cadrele didactice ale unității de învățământ în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională Asigură dezvoltarea curriculumului în funcție de nevoile de formare locală, zonală și județeană

15.09.2021

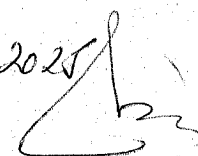
	II. Elaborează criterii de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional și asigură consiliere pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității de învățământ III. Indrumă, asistă, monitorizează și evaluează procesul de predare-învățare-evaluare sau activitatea din domeniul sau de competență din unitatea de învățământ preuniversitară în vederea asigurării calității actului educațional
Perioada	1 septembrie 2020 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ primar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială <i>Constantin Negreanu</i> Drobeta Turnu-Severin
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Proiectarea și derularea activităților didactice specifice postului Asigurarea accesului elevilor la educație prin intermediul activităților instructiv-educative Implicarea în consilierea elevilor și a părinților Urmărirea progresului școlar și comportamentului fiecărui elev, stabilirea recompenselor și sancțiunilor prevăzute de Regulament Realizarea periodică, pe parcursul modulelor a evaluărilor rezultatelor elevilor Evaluarea cunoștințelor la disciplina predată Realizarea planurilor remediale pt. elevii cu dificultăți de învățare Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională (C clasele II, IV) Responsabil Comisia de Control Intern Responsabil al Comisiei Paritare Responsabil al Comisiei de Curriculum Responsabil al <i>Comisiei de prevenire și combatere a violenței în școală</i> Coordonator program internațional „Să învățăm despre pădure - <i>LeAF</i> ” Membru al comisiei de înscriere a elevilor la clasa pregătitoare Membru al comisiei de evaluare-Evaluare Națională Responsabil Comisia „Securitate și sănătate în muncă”
Perioada	1 septembrie 2009 - 31 august 2020
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ primar
Perioada	2016-2017
Funcția sau postul ocupat	Director
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială <i>Cristofor Simionescu</i> Plopeni, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Proiectarea și derularea activităților didactice specifice postului Asigurarea accesului elevilor la educație prin intermediul activităților instructiv-educative Implicarea în consilierea elevilor și a părinților Urmărirea progresului școlar și comportamentului fiecărui elev, stabilirea recompenselor și sancțiunilor prevăzute de Regulament Realizarea periodică, pe parcursul semestrelor a evaluărilor rezultatelor elevilor Evaluarea cunoștințelor la disciplina predată Realizarea planurilor remediale pt. elevii cu dificultăți de învățare
Perioada	6.08.2008-1.10.2012
Funcția sau postul ocupat	Inspector de specialitate în cadrul compartimentului juridic, circulația documentelor, asistență socială și autoritate tutelară
Numele și adresa angajatorului	Primăria Orașului Salcea
Tipul activității sau sectorul de activitate	Administrație
Principalele activități și responsabilități	circulația documentelor
Perioada	1 septembrie 2000 - 31 august 2008
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ primar

15.09.2025



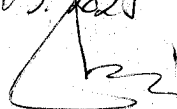
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic <i>Mihai Eminescu</i> , Dumbrăveni, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Proiectarea și derularea activităților didactice specifice postului Asigurarea accesului elevilor la educație prin intermediul activităților instructiv-educative Implicarea în consilierea elevilor și a părinților Urmărirea progresului școlar și comportamentului fiecărui elev, stabilirea recompenselor și sancțiunilor prevăzute de Regulament Realizarea periodică, pe parcursul semestrelor a evaluărilor rezultatelor elevilor Evaluarea cunoștințelor la disciplina predată Realizarea planurilor remediale pt. elevii cu dificultăți de învățare Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de Bacalaureat Responsabil Comisia de perfecționare Responsabil al <i>Comisiei de prevenire și combatere a violenței în școală</i> Coordonator program internațional „Eco-Școală” Secretar al Consiliului Profesoral Membru al comisiei de înscriere a elevilor la liceu Membru al comisiei de evaluare-Bacalaureat/Evaluare Națională Responsabil Comisia „Colectare selectivă”
Perioada	1 septembrie 1998 – 31 august 2000
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială „ <i>Mandache Leocă</i> ”, Prelipca, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Proiectarea și derularea activităților didactice specifice postului Asigurarea accesului elevilor la educație prin intermediul activităților instructiv-educative Implicarea în consilierea elevilor și a părinților Urmărirea progresului școlar și comportamentului fiecărui elev, stabilirea recompenselor și sancțiunilor prevăzute de Regulament Realizarea periodică, pe parcursul semestrelor a evaluărilor rezultatelor elevilor Evaluarea cunoștințelor la disciplina predată Realizarea planurilor remediale pt. elevii cu dificultăți de învățare
Perioada	14 ianuarie 2025
Funcția sau postul ocupat	Formator acreditat de MEC, PeDA, Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă, PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală- de la RED la AI, Inovator pentru viitor- Pedagogia Digitală și schimbarea în educație;
Numele și adresa angajatorului	MEC
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Formare cadre didactice din învățământul preuniversitar
Perioada	Ianuarie - Februarie 2023
Funcția sau postul ocupat	Formator/Lector curs „Inițiere în competențe informatică”
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Calcul Tg. Jiu S.A.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Organizare și derulare programe formare în competențe digitale de bază

15.09.2025



Perioada	Noiembrie 2021 – Octombrie 2023
Funcția sau postul ocupat	Expert educație Proiect POCU/665/23/134153 - „Acțiuni pentru Dobândirea competențelor cheie prin Șanse egale la educație”
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Organizare programe de Formare, elaborare planificări și fișe de lucru
Perioada	Martie – Iunie 2021
Funcția sau postul ocupat	Expert Program Național de Activități remediale Cod SMIS 151628 AP 6
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Principalele activități și responsabilități	Elaborare de planificări și fișe de lucru Întocmirea Graficului de activități aferente sesiunilor de formare Derularea sesiunilor de formare Evaluarea elevilor
Educație și formare	
Perioada	2025
Calificarea / Diploma obținută	DOCTOR cu TEZA: „DEMERSURI METODOLOGICE ȘI EXPERIENȚIALE ALE ÎNVĂȚĂTORULUI DE SPRIJIN ÎN VALORIFICAREA INSTRUIRII INDIVIDUALIZATE A ELEVILOR CU CES”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova , Republica Moldova <u>ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ALE EDUCAȚIEI</u>
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	-Metodologia cercetării, Scrierea textului, Modele non-experimentale -Metode de evaluare, Metode statistice -Istoria cercetărilor, Istoria din perspectiva de gen -Dezvoltarea științei și profesiei, Comunicarea
Nivelul de clasificare națională/internațională	SPECIALIZARE-PROGRAM DE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ AVANSATĂ
Profilul științific	531. 01 PEDAGOGIE GENERALĂ
Specialitatea	531.01 TEORIA GENERALĂ A EDUCAȚIEI
Perioada	2024-2025

15.05.2025

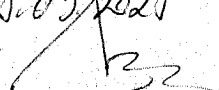


Calificarea / Diploma obținută	Program postuniversitar-Program de formare psihopedagogică, Nivel I și Nivel II(aprofundare)30 credite +30 credite
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, domeniul Științe ale educației
Perioada	2023-2025
Calificarea / Diploma obținută	Master/ Managementul sistemelor logistice (Drobeta-Turnu Severin), 120 credite
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Mecanică/Inginerie și management/Universitatea din Craiova
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Managementul sistemelor logistice, Logistică industrială, Marketingul distribuției produselor și serviciilor, Evaluarea conformității produselor ,Sisteme integrate de gestiune a materialelor,Sisteme computerizare de măsurare, Managementul calității totale, Transportul și depozitarea substanțelor speciale,Sisteme de transport inteligente și optimizarea fluxurilor de transport, Mentenanța sistemelor logistice, Auditul și certificarea sistemelor de management
Nivelul de clasificare națională/internațională/Nivelul calificării	Specializare/Ciclul II-studii superioare de master, ciclul II QF-EHEA/nivel 7EQF
Perioada	2022 - 2024
Calificarea / Diploma obținută	Diplomă de master/ Psihologie clinică și consiliere psihologică 120 credite
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Științe Sociale și ale Educației, Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Psihologia generală:teorii și procese, Psihologia dezvoltării diferențiate, Psihodiagnosticul sferei cognitive, Psihologia cunoașterii sociale,Psihoterapia:reper teoretice, metodologice și aplicative,Psihologia clinică, Noțiuni avansate de neuropsihologie și psihopatologie, Metodologia și etica cercetării în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice, Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic, Psihologia socială a personalității, Psihodiagnostic și evaluare practică clinică, Somatopsihologia și psihologia sănătății, Managementul proiectelor,Probleme actuale în cercetare în psihologie, Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică, Psihanaliza.teorie și practică psihoterapeutică, Modelul cognitiv și comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică, Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei, Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie, Psihosexologia aplicată, Psihodiagnosticul în cadrul expertizei psihologice judiciare,
Nivelul de clasificare națională/internațională/Nivelul calificării	Specializare/Ciclul II-studii superioare de master, ciclul II QF-EHEA/nivel 7EQF
Perioada	2020-2023
Calificarea / Diploma obținută	Diplomă de studii superioare de Licență,

15.09.2025
R3

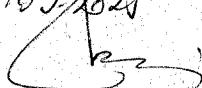
	Licențiat în Psihologie 180 credite
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Științe Sociale și ale Educației, Specializarea Psihologie, Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Psihologia generală:teorii și procese, Sensibilizarea în domeniul psihologiei și competențele academice, Psihologia activităților și proceselor reglatorii,Istoria și epistemologia psihologiei, Metodologia cercetării psihologice, Anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic,Psihologia diferențială a personalității, Psihologia dezvoltării diferențiale umane, Psihologia personalității:teorie și epistemologie, Psihologia cunoașterii sociale, Psihodiagnosticul sferei cognitive, Neuropsihologie și psihologie cognitivă, Psihologia dezvoltării:copilăria și adolescența, Deontologie profesională, Psihologia grupului social și a organizației, Psihodiagnosticul persoanei-teorie și aplicare, Patopsihologia:teorie și cadru aplicat în psihologie, Psihologia educației, Psihologia dezvoltării:vârstele adulte și alte senectuții, Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în psihologie, Psihologie clinică și a sănătății:abordare generală, Introducere în psihologia muncii, Psihoterapia:repere teoretice și metodologice
Nivelul de clasificare națională/internațională	Specializare//Ciclul I-studii superioare de Licență, ciclul I QF-EHEA/nivelul 6EQF
Perioada	2018-2020
Calificarea / Diploma obținută	Diplomă de master MANAGEMENT EDUCAȚIONAL 10 credite + 120 credite
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Petre Andrei, Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, Iași
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Managementul comunicării în domeniul educațional, Etică și deontologie în domeniul educațional,Managementul grupurilor educaționale,Managementul calității în educație, Marketing educațional, Rolul școlii în dezvoltarea comunității, Sociologia educației, Managementul proiectelor educaționale, Roluri și funcții manageriale în domeniul educațional, Educație interculturală, Etică și integritate academică, Politici educaționale, Psihosociologie organizațională, Managementul resurselor umane în domeniul educațional, Cercetarea științifică în managementul educației
Nivelul de clasificare națională/internațională	Nivel 7 din EQF/CEC
Perioada	2002-2006
Calificarea / Diploma obținută	Diplomă de licență, ȘTIINȚE JURIDICE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din <i>Mihail Kogălniceanu</i> , Facultatea de Drept, Iași
Disciplinele principale studiate/Competențele	Introducere în studiul dreptului, Istoria statului și dreptului

15.03.2025



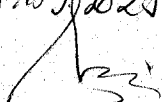
profesionale dobândite	românesc, Drept constituțional și instituții politice, Drept roman, Drept civil, Logică juridică, Economie politică, Introducere în studiul statului, Limba engleză, Limba latină, Drept civil, Drept penal general, Drept administrativ și știința administrației, Drept internațional public, Filosofie, Drept financiar, Informatică, Drept penal special, Drept comercial, Dreptul comerțului internațional, Dreptul familiei, Dreptul proprietății intelectuale, Drept comunitar, Istoria și politica integrării europene, Dreptul mediului, Introducere în știința politică, Istoria culturii și civilizației, Criminologie, Drept internațional privat, Criminalistică, Drept procesual civil, Dreptul muncii și securității sociale, Medicină legală, Drept constituțional comparat, Protecția internațională a drepturilor, Organizarea instanțelor judecătorești,
Nivelul de clasificare națională/internațională	studii universitare de lungă durată
Perioada	1998-2000
Calificarea / Diploma obținută	CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A ȘCOLII POSTLICEALE, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Limba română, Metodica predării Limbii și literaturii române în grădinițe, Literatura pentru copii, Limba engleză, Aritmetica, Metodica predării Matematicii în Grădinițe și școli primare, Pedagogie școlară, Psihologia copilului și Psihologie școlară, Logică, Igienă școlară și noțiuni de puericultură, Metodica jocului și Activităților Extrașcolare, Metodica predării Cunoștințelor despre Natură, Metodica predării Geografiei, Metodica predării Educației Fizice în Grădinițe și Școală Primară, Metodica predării Istoriei,
Nivelul de clasificare națională/internațională	Specializare, cu frecvență
Perioada	Iunie 1998
Calificarea / Diploma obținută	DIPLOMĂ DE BACALAUREAT, Profilul MATEMATICĂ-FIZICĂ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	GRUPUL ȘCOLAR NR.1 SUCEAVA
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Matematică, Fizică, Tehnică de calcul și Informatică, Astronomie-Astrofizică, Geologie
Nivelul de clasificare națională/internațională	învățământ-zi
Perioada	Ianuarie 2025
Calificarea / Diploma obținută	Curs, Abordarea psihopedagogică a elevilor proveniți din familii destrămate sau cu părinți

1502/2025



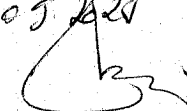
	plecați în străinătate(în cadrul proiectului PNRAS)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ReCreation.Perfecționare Personală și Profesională S.R.L
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare profesională
Perioada	31.01.2025-05.02.2025
Calificarea / Diploma obținută	Curs, Educație incluzivă-școala incluzivă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Mehedinți, Ministerul Educației și Cercetării
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare profesională
Perioada	14.01.2025-21.01.2025
Calificarea / Diploma obținută	Curs, Abandonul școlar-modalități de prevenire
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Mehedinți, Ministerul Educației și Cercetării
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare profesională
Perioada	30.04.2024-31.04.2024
Calificarea / Diploma obținută	Diplomă, Evaluarea statusului mintal în vederea încadrării în grad de handicap-10 credite profesionale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	IPADSM(Asociația Institutul de Psihologie aplicată în domeniul Sănătății mintale)
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Prezentarea problematicii psihopatologiei și încadrarea în grad de handicap, Procesul de evaluare clinică în principalele boli ce se încadrează în legile ce reglementează handicapul:etape, tehnici, instrumente și strategii, Criterii pentru diagnosticarea din perspectiva DSM IV-R.Actualități și modificări terminologice DSM V, Considerații clinice privind încadrarea acestora din punct de vedere al handicapului, Actualități în evaluarea gradului de handicap în regresia funcțiilor cognitive, Redactarea protocolului de psihodiagnostic în cazul pacienților în vederea încadrării în grad de handicap, Metode și tehnici utilizate în psihologia clinică pentru evaluare.
Nivelul de clasificare națională/internațională	Avizat Colegiul Psihologilor din România
Perioada	1.02.2023-17.02.2023
Calificarea / Diploma obținută	Certificat de absolvire, Competențe informatice

15.09.2025



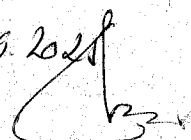
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	C.R.F.P.A Mehedinți (Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților)
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Aplicarea prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă, Aplicarea prevederilor legale în domeniul situațiilor de urgență, Aplicarea normelor de protecția mediului, Aplicarea procedurilor de calitate, Organizarea activității proprii, Noțiuni despre calculator, Utilizarea echipamentelor periferice, Meniul WINDOWS, MICROSOFT OFFICE, Gestiunea bazelor de date, Internet, poșta electronică, outlook express, Gestionarea suporturilor/dispozitivelor de stocare a datelor/documentelor, Asigurarea securității datelor/documentelor.
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare profesională
Perioada	OCTOMBRIE-DECEMBRIE 2022
Calificarea / Diploma obținută	CERTIFICAT, Program pentru dezvoltare profesională continuă, „Managementul implementării eficiente a curriculumului național.MANAGER CRED.Formare nivel 2
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Olt,
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Utilizarea adecvată a conceptelor principale specifice modelului de proiectare centrat pe competențe.Identificarea implicațiilor modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe specifice noului curriculum național asupra managementului curriculumului la nivelul școlii.Identificarea rolurilor manageriale esențiale pentru implementarea eficientă la nivelul școlii a curriculumului.Colaborarea elaborării strategiei de aplicare a curriculumului la nivelul organizației școlare, cu sprijinul structurilor specializate relevante din școală(comisia de curriculum, comisia de evaluare și asigurarea calității)în concordanță cu documentele strategice(PDI, planuri manageriale).Implementarea unor demersuri de educație remedială pentru elevii în risc de abandon școlar în concordanță cu prevederile curriculumului național.Utilizarea adecvată a unor instrumente de monitorizare și evaluare a curriculumului aplicat la nivelul școlii.Susținerea dezvoltării unei comunități de învățare la nivelul organizației școlare, valorificând datele colectate pe parcursul procesului de monitorizare și evaluare.Stimularea schimbului de bune practici cu relevanță pentru aplicarea eficientă și inovativă a curriculumului școlar și pentru abordarea strategică a rezultatelor învățării, în acord cu noile standarde de asigurarea a calității.
Nivelul de clasificare națională/internațională	CRED
Perioada	Octombrie 2022
Calificarea / Diploma obținută	Program formare continuă „Profesionalizarea carierei didactice - PROF III- Management

15.05.2025



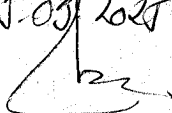
	<i>educațional în context mentorat`</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	C.C.D. Mehedinți
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	-adoptarea de conduite eficiente pentru depășirea situațiilor de criza individuală care pot apărea prin aplicarea tehnologiilor de comunicație, multimedia și e-learning în procesele educaționale(predare, învățare, evaluare) -cunoașterea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la resursele umane și la evaluarea acestora în practica educațională -validarea unei strategii de evaluare a performanțelor în vederea selecției profesionale a managerilor școlari și calcularea eficienței modelului de selecție propus
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Septembrie - octombrie 2022
Calificarea / Diploma obținută	Program de formare „Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de informare și cunoaștere” în cadrul proiectului TECH AC@DEMY
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA CENTRUL DE CONSULTANȚĂ ȘI MANAGEMENT AL PROIECTELOR EUROPROJECT
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Protecția datelor în sistemul on-line, concepte de bază în tehnologia informației, informație și comunicare
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Ianuarie - Aprilie 2022
Calificarea / Diploma obținută	CURS AVIZAT MEN „ CRED – CURRICULUM RELEVANT EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI. FORMARE NIVEL II – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	C.C.D. OLT
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Proiectarea demersului didactic, Proiectarea unei programe de opțional
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Iulie – August 2022
Calificarea / Diploma obținută	Curs avizat MEN „Management organizațional”

15.09.2021



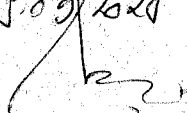
	<i>educație</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA ECO-WORLD 2010, Craiova, Dolj
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Dezvoltarea de abilități și aptitudini specifice competențelor manageriale, Valorificarea competențelor profesionale în rolul de leader
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	1.07.2021
Calificarea / Diploma obținută	Certificat, Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCMP EUROPROJECT(Centrul de Consultanță și Management al Proiectelor Europroject), OLT
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației
Nivelul de clasificare națională/internațională	specializare
Perioada	3 Noiembrie
Calificarea / Diploma obținută	Curs de formare și perfecționare, Cum să faci din GDPR aliatul tău,ca profesor sau director de școală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC SELLification SRL
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	-regulamentul european privind protecția datelor personale și în ce măsură este acesta reprezentativ pentru activitățile didactice.
Perioada	August – Octombrie 2020
Calificarea / Diploma obținută	Program de formare „Dezvoltarea și promovarea organizației școlare”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA ECO-WORLD 2010, Craiova, Dolj
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Comunicare organizațională, Proiecte școlare în context european
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Mai – Iunie 2019
Calificarea / Diploma obținută	Curs avizat MEN „Competențe-cheie prin

15.09.2021



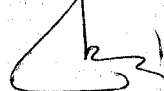
	<i>activitățile nonformale și extracurriculare``</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA GENERALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ROMÂNIA <i>DĂSCĂLIMEA ROMÂNĂ</i>
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Utilizarea cunoștințelor legate de psihopedagogia timpului liber la elevi, Crearea proiectelor și programelor pentru educația nonformală
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Mai – Iunie 2018
Calificarea / Diploma obținută	Curs formare <i>Managementul calității în educație</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	C.C.D. <i>George Tofan</i> , Suceava
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Introducere în management educațional, Calitatea educației – concepte fundamentale
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Noiembrie 2016 - Ianuarie 2017
Calificarea / Diploma obținută	Program formare continua „<i>Legislație și deontologie în educație</i>”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	C.C.D. <i>George Tofan</i> , Suceava
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Studiarea legislației în vigoare
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Decembrie 2018 – Ianuarie 2019
Calificarea / Diploma obținută	Program de formare „<i>Resurse educaționale – tehnologie și creativitate</i>”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	C.C.D. <i>George Tofan</i> , Suceava
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Competențe curriculare implicate în proiectarea TIC, Proiectarea asistată a resurselor educaționale
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	Martie 2018
Calificarea / Diploma obținută	Program de specializare „<i>Pedagog de recuperare</i>”

15.02.2025



Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA DIDACTICOS, TIMIȘOARA
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Implementarea planului de intervenție personalizat, Participarea la evaluarea beneficiarului
Nivelul de clasificare națională/internațională	specializare
Perioada	24 februarie-24 martie 2017
Calificarea / Diploma obținută	Program de formare continuă/Management educațional participativ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Iași
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Management organizațional, Managementul organizației școlare, Managementul calității, Managementul curriculumului, Managementul clasei, Leadership educațional, Conducere, previziune și evoluție profesională, Marketing; decizie și previziune în educație, Dezvoltare profesională și managementul carierei.
Nivelul de clasificare națională/internațională	Program de formare continuă
Perioada	Februarie 2017
Calificarea / Diploma obținută	Program de specializare „Formator de formatori”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA DIDACTICOS, TIMIȘOARA
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Organizarea programelor și a stagiilor de formare, Proiectarea programelor de formare
Nivelul de clasificare națională/internațională	specializare
Perioada	Februarie 2017
Calificarea / Diploma obținută	Program de specializare „Mentor”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA DIDACTICOS, TIMIȘOARA
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Comunicarea interactivă mentor-student practicant sau cadru didactic stagiar, Organizarea activității de practică
Nivelul de clasificare națională/internațională	specializare
Perioada	Februarie 2017
Calificarea / Diploma obținută	Program de inițiere „Comunicare în limba

15.09.2025



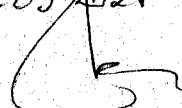
	<i>engleză</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ASOCIAȚIA DIDACTICOS, TIMIȘOARA
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	<i>Comunicare în limba engleză</i>
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	2016
Calificarea / Diploma obținută	Gradul didactic I
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	
Nivelul de clasificare națională/internațională	Perfecționare
Perioada	Aprilie 2013
Calificarea / Diploma obținută	Membru al Corpului național de experți în management educațional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	
Nivelul de clasificare națională/internațională	
Perioada	August 2012 – Iulie 2013
Calificarea / Diploma obținută	Program de formare continuă în sistem E-learning a personalului didactic din învățământul preprimar și primar E-UNIVERSITARIA
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i> , Iași
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Concepte de bază în tehnologia informației, Strategii de educație diferențiată și incluzivă a elevilor cu CES
Nivelul de clasificare națională/internațională	Perfecționare
Perioada	2012
Calificarea / Diploma obținută	Gradul didactic II
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

15.05.2015



Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	
Nivelul de clasificare națională/internațională	Perfecționare
Perioada	30.03.2012-29.04.2012
Calificarea / Diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic, Mentalități Europene
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Sursele și dinamica mentalităților europene, Mentalitatea (post)modernității europene, Mentalitatea social-politică în Europa actuală, Europa actuală, Europa laică și Religiozitatea. Capacitatea de a proiecta strategii educaționale de modelare a mentalității colective și individuale a elevilor, pentru integrarea și adaptarea lor socială. Asumarea conștientă a propriilor modele culturale și conștientizarea critică a mentalității proprii, în scopul automotivării și al carierei profesionale în relație structurală cu proprie identitate. Formator al practicilor culturale, conștientizarea rațională a mecanismelor mentalității, exprimare asumat-responsabilă a modelului european, managementul memoriei culturale, al imaginarului cultural, al atitudinilor culturale, Competența de a asuma rolul de formator activ de mentalitate, în lumea cunoscută de elevi și preșcolari, de a influența, de a administra și de a media relațiile sociale între grupuri cu comportamente/atitudini sociale structural diferite, prin valorificarea metodelor de cunoaștere provenite din studii mentalităților europene actuale.
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	2011
Calificarea / Diploma obținută	Seminar de formare „Managementul și asigurarea calității educației în învățământul preuniversitar”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Sindicatul Județean Învățământ <i>Spiru Haret</i> ; ARACIP
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Calitatea în educație
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă
Perioada	2010
Calificarea / Diploma obținută	Sesiune de formare „Absorbția și gestionarea programelor cu fonduri structurale și de coeziune”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Română de Științe și Arte <i>Gheorghe Cristea</i>

15.05.2015



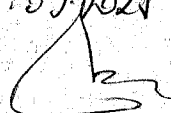
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Absorbția și gestionarea programelor cu fonduri structurale și de coeziune									
Nivelul de clasificare națională/internațională	perfectionare									
Perioada	2008									
Calificarea / Diploma obținută	Program acreditat de formare continuă „Consiliere și orientare”									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	C.C.D. George Tofan, Suceava									
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite	Consilierea elevilor									
Nivelul de clasificare națională/internațională	Formare continuă									
Perioada	2002									
Calificarea / Diploma obținută	Certificat de definitivare în învățământ									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Departamentul de Pregatire a Personalului Didactic									
Disciplinele principale studiate/Competențele profesionale dobândite										
Nivelul de clasificare națională/internațională	Perfecționare									
Aptitudini și competențe personale	Aptitudini de comunicare, de lucru în echipă, fiecare din posturile deținute presupunând o colaborare strânsă atât la nivel de instituție, cât și la nivelul dialogului cu alte instituții									
Limba maternă	Română									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare Nivel european*) Limba italiana Limba engleza	Înțelegere		Vorbire				Scriere			
	ascultare		citire		participare la conversații		discurs oral		exprimare scrisă	
	C1		C1		C1		C1		C1	
	A2		A2		A2		A2		A2	
	*) Nivelul Cadrului european comun de referințe pentru limbi străine									
Competențe și abilități sociale	Abilități de comunicare interpersonală Spirit de observație, analiză și sinteză Perseverență Capacitate de adaptare la condiții noi Abilități de muncă în condiții de stress, în situații de urgență sau neprevăzute Spirit de echipă									
Competențe și aptitudini organizatorice	Am contribuit la elaborarea planului de dezvoltare insitucional al Școlii Gimnaziale „Constantin Negreanu” Drobeta Turnu – Severin									

15.05.2025



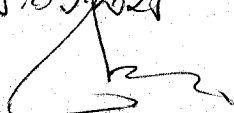
	Membru în Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Constantin Negreanu” Drobeta Turnu – Severin
Competențe și aptitudini tehnice	-
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Cunoștințe foarte bune de operare Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)
Competențe și aptitudini artistice	-
Alte competențe și aptitudini	Membru în comisii județene și naționale: -Membru-Consiliul Consultativ, 2024, învățători-ISJ Mehedinți. -Membru -Comisia din centru de concurs pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/rezervate la nivelul Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” Drobeta-Turnu Severin, Mehedinți, 2024 -Membru-Comisia de bacalaureat din Centrul de Examen de la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin-sesiunea august 2024. -Membru Olimpiada de Științe Socio-Umane, etapa județeană, 2024, Drobeta-Turnu Severin,Mehedinți. -Membru Consiliul Consultativ, 2023, învățători-ISJ Mehedinți -Membru-Comisia de bacalaureat Județeană, sesiunea iulie 2023, Mehedinți. -Membru-Comisia Județeană de stabilire a gradațiilor 2023(contestații). -Președinte-Comisia Evaluare Națională clasa a VIII a, Școala Gimnazială „Constantin Negreanu” Drobeta-Turnu Severin, Mehedinți. Rezultate (Premiile I,II,III) ale elevilor pregătiți pentru concursurile județene, interjudețene și naționale: PROEDUCAȚIA, COMPER, FORMIDABILII, AMINTIRI DIN COPILĂRIE, EUROJUNIOR, LUMEA MEA-LUMEA COPILĂRIEI, NAȘETREA DOMNULUI-RENAȘTEREA BUCURIEI, STAR KIDS, MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ ÎN SPAȚIUL MULTICULTURAL ROMÂNESC, SĂRBĂTOAREA MĂRULUI. Perfecționarea continuă am realizat-o prin participarea la simpozioane, conferințe și alte activități metodic-stiințifice cu diferite teme: mai 2025 speaker la sesiunea de Comunicări Științifice „Transformări Didactice în Era Algoritmilor și a Gândirii Critice” din cadrul Simpozionul Internațional „Educația în Metamorfoză; mai 2025 participare cu lucrare la Conferința Internațională, Internațional Scientific Conference „Development Through Research and Innovation”; mai 2025 PhD CONFERENCE REVELING DOCTORAL INSIGHT, organizată de Universitatea București, cu comunicare-„Demersuri metodologice și experiențiale ale profesorului pentru învățământul primar în organizarea instruirii individualizate”

15.09.2025



	aprilie 2025 participare cu comunicare Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor”-titlul comunicării , Curriculum adaptation for the integration of children whit special education need and the changes in perspective generated by the phenomenon of globalization” martie 2025 participare la Conferința națională „Implicare și cooperare pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar”, organizată de CCD Mehedinți; octombrie 2024 Conferința Națională „Inovație în Educație.Deschideri spre Alternative Educaționale; anul școlar 2024-2025 utilizare platformă electronică de învățare www.educrates.ro și softurile educaționale EDU, specifice etapei de evaluare didactică - Conferința Națională „INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE.Deschideri spre Alternative Educaționale” 26 octombrie 2024, Suceava- „Universitatea Ștefan cel Mare”, Suceava -Simpozionul Internațional „Împreună spre Excelență:Strategii pentru Viitor”, Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT, 26 AUGUST 2024. Simpozionul Național Educrates „METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE”, ediția a X a, 16 decembrie 2023, organizat de Editura EDU și Asociația Educrates, în parteneriat cu Universitatea de Medicină, Faarmacie, Științe și Tehnologie din Tg. Mureș și Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian”, Tg. Mureș. -Participarea la Simpozionul Județean <i>Școala, familia, comunitatea – parteneri în combaterea abandonului școlar;</i> -Participarea la Simpozionul Județean <i>Școala după scenarii: școala verde, galbenă, roșie;</i> -Participarea la Simpozionul Județean <i>Strategii de formare și dezvoltare a competențelor în învățământul preuniversitar;</i> -Participarea la Simpozionul Internațional <i>Alternative ale managementului pentru calitate și progres în educație;</i> -Participarea la Simpozionul Internațional <i>Repere educaționale în spațiul european intercultural;</i> -Participarea la Simpozionul Internațional <i>Competențe europene în educație și formare profesională, metoda clil-contente & leanguage integrated learning;</i> -Participarea la Conferința Internațională <i>EDUCATION AND CREATIVTY FOR A KNOWLEDGE-BASED SOCIETY;</i> -Participare Conferința <i>SUPERTEACH;</i> -Participarea la Conferința Internațională <i>Educația din perspectiva valorilor;</i> -Participarea la Conferința Internațională <i>Zilele europene: familia și copilăria în perioada pandemiei;</i> -Participarea la Conferința metodică <i>Gândirea ca o disciplină curriculară;</i>
--	--

15.09.2025



Azbest Publishing, pag.99, ISBN 978-606-8737-72-0

- Adaptarea curriculară în cazul elevilor cu CES-posibile strategii și obiective, ICES "Gh. Zane" în colaborare cu Asociația "Euroregiunea Siret-Prut-Nistru", S.C. Eastern Marketing Insights S.R.L., Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți, Universitatea Cooperatist-Comercială, a XVI-a ediție a conferinței internaționale **“Dezvoltarea Economico - Socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere”**, care a fost organizată la Iași, în data de 30 octombrie 2020, de către ICES "Gh. Zane" în colaborare cu Asociația "Euroregiunea Siret-Prut-Nistru", S.C. Eastern Marketing Insights S.R.L., Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți – Republica Moldova, Universitatea Cooperatist-Comercială, Chișinău, Republica Moldova, Psihologie și științe ale educației, Volumul este indexat în Instrumentul Bibliometric Național (IBN) <https://ibn.idsi.md/ro/despre-IBN>, și în alte baze de date naționale și internaționale 25 aprilie 2020,

- Statutul și funcțiile învățătorului de sprijin în realizarea instruirii individualizate a elevilor cu C.E.S, Conferința științifică națională cu participare internațională „INTEGRARE PRIN CERCETARE ȘI INOVARE” 10-11 noiembrie 2020 , Institutul de Cercetare și Inovare al Universității de Stat din Moldova, Facultățile Universității de Stat din Moldova și Școlile Doctorale ale Universității de Stat din Moldova

- Tendințe și probleme în practica educațională
PERSONALITATEA PEDAGOGULUI CREȘTIN ÎN CONTEXTUL VALORILOR VEȘNICE. ALEGORII ÎN PRIVINȚA EDUCAȚIEI ÎN OPERA HRISOSTOMICĂ, Coautor lucrare, Drd. Cheia Florin Autor lucrare, Dr. Blidaru-Dobrescu Elena Denisa **UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918", ALBA IULIA, UNIVERSITATEA DIN PRIMORSKA, SLOVENIA, UNIVERSITATEA DIN HELSINKI, FINLANDA, UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLU” DIN CLUJ-NAPOCA Școala Doctorală "Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație", UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA, REPUBLICA MOLDOVA**

- **Conferința internațională „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR** Ediția a XIII-a
CHIȘINĂU, 28-29 SEPTEMBRIE 2021

- Sociological and Psychological Perspectives in Education
UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU, BUCUREȘTI
INSTITUTUL DE STUDII, CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE
INSTITUTUL DE CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE MEDICALE ACADEMICIAN „NICOLAE CAJAL”
International Conference Educatie & Creativitate

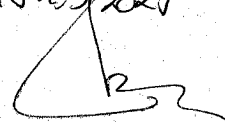
- **Conferința Internațională „EDUCAȚIE ȘI CREATIVITATE PENTRU O SOCIETATE BAZATĂ PE CUNOAȘTERE”**
Ediția a XV-a
11 – 13 noiembrie 2021

- **Conferința Științifică Națională a doctoranzilor dedicată aniversării a 75 a a USM „METODOLOGII CONTEMPORANE DE CERCETARE ȘI EVALUARE”,**

15.09.2025

	Chișinău, 22-23 aprilie 2021, -Conferința Transnațională Educație online fără frontiere, Chișinău, 5-6 ianuarie 2020 -Webinarul Teach for România „Predarea bazată pe atașament”, 10 ianuarie 2022 -Conferința Internațională de Psihologie „Psihologia azi!” CJRAE Mehedinți, 3-5 mai 2022 -Simpozionul Internațional „Comunicarea interculturală în situații educaționale cunoaștere-metode-competențe didactice, Craiova 28 noiembrie 2019 -Simpozion Național de Didactică Specială, lucrarea: „Incluziunea- Cerințe și factori educaționali” Fălticeni, 11 mai 2019, ISSN, ISSN-L 2537-2734 -Conferința Internațională „Valori europene în educație” Suceava 17 martie 2018 -Simpozionul Internațional „Apa un miracol”, 24 martie 2018 -Simpozion Național de Didactică Specială „Educație și terapie pentru copiii cu dificultăți de învățare.Abordare holistică și funcțională” , Fălticeni, 5 mai 2018, lucrarea Adaptarea curriculară-posibile strategii și obiective, ISSN, ISSN-L 2537-2734 -Conferința Națională „Integrarea Europeană prin Stimularea Creativității și Valorificarea Tradițiilor”, iunie 2018 -Simpozionul Județean „Strategii de formare și dezvoltare a competențelor în învățământul preuniversitar, iunie 2018 -Simpozionul Internațional „Alternative ale managementului pentru calitate și progres în educație”, iunie 2018 -Simpozion Internațional „Repere educaționale în spațiul european intercultural” decembrie 2018 -Simpozion Național „Familia-portretul societății,Timișoara 20 aprilie 2018, lucrarea Familia-creație a valorilor morale -Simpozionul Internațional „Tradiții și obiceiuri, acasă și peste hotare” 2018 -Conferința internațională „Consilierea elevilor în carieră”, CCD Mehedinți, 10 februarie 2017 -Strategii de stimulare a interesului față de lectură, Ghid metodic pentru învățători și profesori, autori OLTEA Hrițcu și FLORIN Cheia, 2016
Permis	Categoria B, 2006

15.09.2025

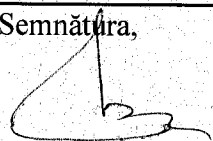


Informații suplimentare	Sunt o persoana sociabilă, responsabilă. Sunt disponibil pentru deplasări în țară, pentru un program prelungit. Am condiție fizică și psihică corespunzătoare efortului fizic și intelectual. Capacitate decizională în situații de criză, îmi asum răspunderea, păstrez confidențialitatea lucrărilor executate și a informațiilor deținute, rezistent la stres, abilitate în comunicare, capacitate de a lucra individual și în echipă, ținută morală și decență în exercitiul unei funcții publice/contractuale. Mă consider o persoană pregătită pentru a ocupa un post potrivit pregătirii mele.
ANEXE	

Data,

15.03.2025

Semnătura,



15.03.2025

