

# Informații importante legate de derularea concursurilor, pe perioadă determinată

## FACULTATEA DE LITERE

### *Departamentul de științe ale educației și ale comunicării*

#### **Descrierea postului scos la concurs:**

##### **Asistent universitar, poziția 37**

Disciplinele: Managementul programelor și proiectelor educaționale; Psihopedagogia jocului; Didactica domeniului Om și societate (învățământ preșcolar și primar); Alternative educaționale; Educație timpurie; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Metodologia cercetării în științele educației; Autoeducație și dezvoltare personală; Practică pedagogică - învățământ preșcolar; Practică pedagogică - învățământ primar.

#### **Domeniul științific:** Științe ale educației

**Atribuțiile/activitățile** aferente postului scos la concurs, incluzând norma didactică și tipurile de activități incluse în norma didactică, respectiv norma de cercetare:

##### **I. Normă didactică:**

- a) Activități, lucrări practice: 364 ore convenționale;
- c) Alte activități (admitere, finalizare studii, consultații, evaluare): 84 de ore convenționale

Total: 448 ore

Media săptămânală: 16 ore convenționale

**II. Normă de cercetare:** 300 ore convenționale (elaborarea comunicărilor științifice, redactarea de studii și articole, editare cărți, participări la manifestări științificenaționaleși internaționale)

**Tematica probelor** de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Procesul managerial în domeniul proiectelor educaționale.
2. Elaborarea și managementul proiectelor de cercetare educațională.
3. Caracteristici ale curriculumului pentru educația timpurie.
4. Caracteristici ale curriculumului pentru învățământul primar.
5. Strategii de instruire specifice învățământului preșcolar și primar.
6. Caracteristici ale metodologiei evaluării în învățământul preșcolar și primar.
7. Relația joc-învățare în educație timpurie.
8. Specificul dezvoltării socio-emoționale a preșcolarilor.
9. Aplicabilitatea pedagogiilor alternative în învățământul primar.
10. Self-managementul dezvoltării personale și profesionale. Dezvoltarea competențelor metacognitive

#### **Bibliografie selectivă:**

Almond, Gabriel, Sidney Verba (1996) Cultura civică, Editura Du Style,

- Albulescu, I. (2013). *Pedagogii alternative*. București: Editura All.
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară
- Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară
- Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis
- Cucos, C. (2014). *Pedagogie*. Iași: Editura Polirom.
- Joița, E. (2006). *Instruirea constructivistă – o alternativă*. Fundamente. Strategii. București: Aramis
- Jonnaert, P., Ettayebi, M., Defise, R. (2010). *Curriculum și competențe. Un cadru operațional*. Cluj- Napoca: Editura ASCR
- Macsinga, I. (2004). Abilități academice metacognitive. În Bogathy, Z, Sulea, C. (coord.). *Manual de tehnici și abilități academice*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (2019). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Iași: Editura Polirom.
- Pera, A. (2006). *Psihologia și logica educației*. Craiova: Editura Universitaria.
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom.
- Potolea, D., Toma, S. și Borzea, A. (coord.) (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică, RA.
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolară și a școlarității mici*. Iași: Editura Polirom
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Editura Polirom
- Stoian, A.C. (2015). *Evaluarea competențelor elevilor-exemple de armonizarea metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale*. București: Editura Universitară
- Strungă, A.C. (2014). *Imagini mentale europene și identitatea profesională a cadrelor didactice*. București: Editura Universitară.
- Strungă, A.C. (2020). *Introducere în teoria curriculumului*. București: Editura Universitară
- \*\*\* Ministerul Educației Naționale (2019). *Curriculum pentru educația timpurie*.

**DECAN,**  
**Conf. univ. dr. Anamaria Magdalena PREDA**

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
**Prof. univ. dr. Claudiu BUNĂIAȘU**

## FACULTATEA DE LITERE

### Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

#### Descrierea postului scos la concurs:

##### Postul, Asistent poz. 27,

Disciplina (disciplinele) Curs practic de limbă română:receptarea textului scris și oral, Curs practic de limbă română:fonetică,vocabular și structuri gramaticale, Curs practic de limbă română:comunicare orală și scrisă, Limbaje de specialitate: biologice și biomedicale

Domeniul stiintific: Filologie

**Atribuțiile/activitățile** aferente postului scos la concurs, incluzând norma didactică și tipurile de activități incluse în norma didactică, respectiv norma de cercetare:

##### I. Normă didactică:

Activități lucrări practice	392 ore
Activități de evaluare	56 ore

Total 448 ore      Media săptămânală 16 ore convenționale

II. Normă de cercetare 300 ore (elaborarea comunicărilor științifice, redactarea de studii și articole, editare cărți, participări la manifestări științifice naționale și internaționale)

**Tematica probelor** de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Momentele zilei. Tipuri de salut. Autoprezentare. Câmpul semantic legat decircumstanțele cursului. Culori. Adresare directă prin substantiv în cazul vocative.Fonetică: *ă, ț, ea, oa, ua, ia, ie, ci*. Substantivul articulat/nearticulat. Verbul – forma afirmativă și forma negativă. Comunicare nonverbală: privire, atitudine, gesturi.Reguli de politețe: adecvarea la interlocutor – vârstă, sex; inițierea salutului.

2. Fonetică: *ș, io, ei, ui, eu, ai, ioa, ci, i* final; ortoepie – *eu, el, ea, ei, ele, ești, este*. Câmp semantic legat de noțiuni geografice – continente, țări etc. Dialogul. Forme pronominale – pronume personal, reflexiv, demonstrativ, interogativ. Afirmăția, negația, interogația. Comunicare nonverbală: a da mâna. Litere – recunoaștere, scriere:*a, ă, m, n, e – A, Ă, M, N, E*. Scriere de silabe, cuvinte, propoziții.

3. Fonetică: *î, ce*. Câmp semantic legat de noțiuni geografice – zone ale țării, orașe,forme de relief etc. Numeralul cardinal de la unu la zece. Adjectivul posesiv. Litere și grupuri de litere - *i, o, r, c, u, ce, ci – I, O, R, C, U*; silabe, cuvinte, propoziții

4. Fonetică: *ghe, ghi*. Câmp semantic legat de alimente, de mesele principale, de prepararea și servirea mâncării, de bucătărie, de cumpărarea alimentelor. Dialog în grupuri de câte trei – patru. Substantivul: genul și numărul. Adjective care exprimă gustul, temperatura și calitatea alimentelor. Conjunții: *deoarece, pentru că, fiindcă*. Structuri argumentative simple: exprimarea unei preferințe. Litere: *î, â, b, p, l, s – Î, B,P, L, S*; cuvinte, propoziții.)

5. Fonetică: *che, chi, ii*. Câmp semantic specific. Acordul adjectivului cu substantivul. Prepoziții. Adverbe și locuțiuni adverbiale de loc. Dialog. Descrierea unei succesiuni de acțiuni - punerea mesei, prepararea unui fel de mâncare. Litere și grupuri de litere: *t, d, f, g, ș, q, y, ge, gi – T, D, F, G, Ș, Q, Y*; cuvinte, propoziții.)

6. Fonetică: *iau, iei*. Câmpuri semantice: obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte, anotimpuri, lunile anului, zilele săptămânii. Dialog. Descrierea unei haine. Exprimarea unei deducții (fenomen meteorologic – anotimp – îmbrăcăminte). Litere și grupuri de litere: *j, h, ț, v, w, z, x, k, che, chi, ghe, ghi* – *J, H, Ț, V, W, Z, X, K*; cuvinte, propoziții.

7. Banii. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat. Verbul. Cele patru conjugări – indicativ prezent. Numeralul cardinal – zeci, sute, mii. Producere de dialog scris. Solicitarea unor informații, cumpărarea unor produse. Tipuri de directive: a ruga, a cere, a solicita. Exprimarea aserțiunilor.

8. Câmpuri semantice specifice. Substantivul – singular și plural, articulat și nearticulat. Verbul. Diateza activă – diateza reflexivă. Acordul adjectivului cu substantivul. Descrieri scurte.

9. Semne de circulație. Exprimarea orei. Verbul – variante de conjugări – conjugarea I și conjugarea a IV-a. Pronumele personal în cazul acuzativ – forme accentuate și neaccentuate. Numeralul cardinal de la 11 la 20. Exprimarea unei decizii.

Comandarea unui taxi prin telefon.

10. Verbul – modul imperativ, exprimarea îndemnului, a rugăminții, a poruncii. Exprimarea ordinii, numeralul ordinal. Proceduri specifice consultației medicale.

#### **Bibliografie selectivă:**

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Connaissez-vous le roumain*, 2002, 200 p.

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *Faceți cunoștință cu limba română*, Editura Echinox, Cluj, 2001

AVRAM, Mioara; SALA, Marius, *May We Introduce the Romanian Language to You?*, The Romanian Cultural Foundation Publishing House, Bucharest, 2000, 207 p.

AVRAM, Petre, *Limba română. Învățarea limbii – învățământ universitar*, Craiova, Reprografia Universității din Craiova, 1981.

AVRAM, Petre; BRAESTER, Doina; GRIGORIE, Toma; ALBU, Mihaela; ILIESCU, Ada; NIȚOIU, Paul, *Limba română. Curs practic pentru anul pregătitor*. Fascicula 3-4. Craiova [f.e], 1981, Fasc. 3. Coord. T. Grigorie, Fasc. 4. Coord. Flora Șuteu.

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, Semestrul I*. Ediția a II-a, București, EDP, 1990, 439 p.; Ediția a III-a, București, EDP, 1991; Ediția a IV-a, București EUB, 1996 (1997), 450 p. (continuare de tiraj).

BRÂNCUȘ, Grigore; IONESCU, Adriana; SARAMANDU, Manuela, *Limba română contemporană, Manual pentru studenții străini*, București, Editura Universității din București, 2000

**DECAN,**

**Conf.univ.dr. Anamaria Magdalena PREDA**

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**

**Conf.univ.dr. Anca PĂUNESCU**