

Universitatea din Craiova
Facultatea de Litere

Nr. 598/14.09.2020

**CERERE DEPUNERE CANDIDATURA
PENTRU
FUNCȚIA DE DECAN**

Subsemnata **PREDA ANAMARIA-MAGDALENA** având gradul didactic de conferențiar, în cadrul Facultății de Litere, Universitatea din Craiova, posesor al CI: Seria: ■■■, Nr: ■■■■■ îmi depun candidatura pentru funcția de DECAN al Facultății de Litere, UNIVERSITATEA din CRAIOVA.

Dosarul de candidatură conține: CV și lista de lucrări, program managerial, cazier judiciar, declarație..

Data:
14.09.2020

Semnătură:





**Curriculum vitae
Europass**

Informații personale



Nume / Prenume **PREDA Anamaria-Magdalena**
Adresă(e) Al. I. Cuza, 13, Craiova, Romania
Telefon(oane) 0251.414.468
E-mail(uri) anamaria.preda21@yahoo.com

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 21.09.1975

Sex Feminin

**Locul de muncă vizat/Domeniul
ocupationa**

Experiența profesională

Perioada	aprilie 2016 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Decan al Facultății de Litere
Activități și responsabilități principale	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere
Numele și adresa angajatorului	Învățământ universitar
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Perioada	aprilie 2014 – martie 2016
Funcția sau postul ocupat	Prodecan cu programele de studii și inserția absolvenților pe piața muncii
Activități și responsabilități principale	State de funcții, planuri de învățământ, dosare de acreditare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Februarie 2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Limba română contemporană. Sintaxa, Curs opțional de limba română: Adaptarea neologismelor la sistemul limbii române, Noutăți în DOOM2, Organizarea funcțională a grupului verbal
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de limba și literatura română
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1.10.2011 – februarie 2015
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Limba germană pentru facultăți nefilologice, Limba română pentru studenții străini, Limba română contemporană. Sintaxa, Curs opțional de limba română: Adaptarea neologismelor la sistemul limbii române, Noutăți în DOOM2, Organizarea funcțională a grupului verbal
	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de limba și literatura română

Numele și adresa angajatorului	Învățământ universitar
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Perioada	28.02.2009 – 1.10.2011
Funcția sau postul ocupat	Lector univ. dr.
Activități și responsabilități principale	Limba germană pentru facultăți nefilologice, Limba română pentru studenții străini
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Străine Aplicate, Craiova, str. A.I.Cuza, nr. 13, Dolj, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1.03.2004 – 28.02.2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Limba germană pentru facultăți nefilologice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Străine Aplicate, Craiova, str. A.I.Cuza, nr. 13, Dolj, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1.10.2004 – 28.02.2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Limba română pentru studenții străini, Metodica predării limbii și literaturii române
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Străine Aplicate, Craiova, str. A.I.Cuza, nr. 13, Dolj, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1.10.2001 – 1.10.2004
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Limba germană pentru facultăți nefilologice, Seminare de limba română (morfologie și sintaxă)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Străine Aplicate, Craiova, str. A.I.Cuza, nr. 13, Dolj, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1.11.2000 – 30.11.2008
Calificarea / diploma obținută	Doctor în filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<i>Influența limbii germane asupra vocabularului limbii române literare</i> <i>Limba germană, limba română</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Craiova
Perioada	1994 – 2000

Calificarea / diploma obținută Studii de lingvistică și limbi străine
Specializarea: Limba și literatura română – Limba și literatura germană

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Lingvistică teoretică și aplicată
Limba și literatura română
Limba și literatura germană
Metodică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea București

Alte cursuri

Perioada Octombrie 2001

Calificarea / diploma obținută Curs de limbaje de specialitate

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Predarea limbii germane ca limbă străină
Metodică
Programe analitice

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Deutsche Akademische Austausch Dienst DAAD

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba germană

Limba engleză

Limba franceză

Limba spaniolă

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Disponibilitate pentru lucrul în echipă
Bune abilități comunicative

Competențe și aptitudini organizatorice Experiență bună a managementului de proiect, a organizării, coordonării și administrării de proiecte
Participarea la organizarea mai multor manifestări științifice

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™ (Word™, Excel™ și PowerPoint™)

Permis(e) de conducere Categoria B

Informații suplimentare

Membru al Consiliului de coordonare al Institutului Limbii române
Membru al Centrului de lingvistică românească aplicată (CLRA)
Membru al Grantului național de cercetare cu tema *Colocații verbale ale limbii române*
Membru (rezervă) al Grantului internațional cu tema *Predarea limbii române ca limbă străină conform Cadrului comun european de referință –multilingvism în combaterea deficitului de competențe lingvistice la nivelul IMMurilor 2008-2009*
Membru al *Centrului de cercetare de onomastică și lexicologie (COOL)*
Secretar științific al Centrului de cercetare *Identități culturale europene (CCICE)*

14. 09. 2020

Conf. univ. dr. Anamaria Preda

CONF. UNIV. DR. ANAMARIA-MAGDALENA PREDA
CURRICULUM VITAE
ANEXA: LISTA DE LUCRĂRI, ACTIVITĂȚI

I. a. Cărți

1. *Dicționar invers al limbii române*, București, Editura Niculescu, 2007, în colaborare, ISBN 978-973-748-238-9, 702 pag. + CD, coautor.
2. *Limba germană. Texte și exerciții*, Editura Universitaria, Craiova, 2008, ISBN 978-606-510-351-1, 120 p., autor.
3. *Sintaxa limbii române*, vol. I, Craiova, Editura Aius, 2014, ISBN 978-606-562-474-0, 252 p., autor.
4. *Sintaxa limbii române. Circumstanțialele*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2014, ISBN 978-606-674-061-6, 200 p., autor.
5. *Elemente germane în lexicografia română*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2015, 207 pg., ISBN 978-606-674-057-9, autor.

I. b. Teza de doctorat:

1. *Influența limbii germane asupra vocabularului limbii române literare* (teza de doctorat), Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2014, ISBN 978-606-674-060-9, 310 p., autor.

II. Articole și studii

a. publicate în reviste recunoscute CNCS:

1. *Libertatea de exprimare – nume de firme*, Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică (revistă categoria C, cod 12 CNCSIS), anul XXII, nr.1-2, 2000, p. 41-44, http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/publicatii/2000.pdf, autor.
2. *Eticheta publicitară*, în Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică (revistă categoria C, cod 12 CNCSIS), anul XXV, nr.1-2, 2003, p. 26-32, autor, http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/publicatii/2003.pdf, autor.
3. *Anglicismele în limbile europene. Limba germană*, Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică (revistă categoria C, cod 12 CNCSIS), anul XXVI, nr.1-2, 2004, p.65-69, http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/publicatii/2004.pdf, coautor.
4. *Sinonime realizate cu prefixe negative*, în Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică (revistă categoria C, cod 12

CNCSIS), anul XXVI, nr. 1-2, 2005, p.215-219, http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/publicatii/2005.pdf, autor.

5. *Les collocations des verbes à formant réflexiv obligatoire*, în Analele Universității din Craiova (revistă categoria C, cod 425 CNCSIS), Numéro spécial dédié aux travaux de la III-ème Conférence Internationale de Sociolinguistique, Seria Științe Filologice. Langues et littératures françaises: nouvelles méthodes de recherche, An IX, nr. 2, 2005, p.7-15, http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/lr/2005/2005_cuprins_fr_ro.pdf, coautor.

6. *Elemente germane în terminologia tehnică și în terminologia științifică românească*, în Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Limbi străine aplicate (editură recunoscută CNCSIS, cod 130 CNCSIS), anul I, nr. 1-2, 2005, p. 14-21, http://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/limbi_straine_aplicate/2005/cuprinsanale_2005.pdf, autor.

7. *Conceptul de colocație*, în Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Limbi străine aplicate, (editură recunoscută CNCSIS, cod 130 CNCSIS), anul I, nr. 1-2, 2005, p. 14-21, http://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/limbi_straine_aplicate/2005/cuprinsanale_2005.pdf, coautor.

8. *Observații asupra interpretării locuțiunilor și expresiilor în GBLR*, în Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Fascicula XXIV, anul IV, nr. 2 (6), 2011 „Lexic comun/Lexic specializat” Actele Conferinței Internaționale ediția a IVa, 15-16 septembrie 2011, Galați, Editura Europlus 2011 (cod CNCSIS 230/2010), ISSN 1844-9476, p.211-219,

http://www.lit.ugal.ro/CERCETARE/Publicatii/Roamana/LEXIC_COMUN/LEXIC_SPECIALIZAT/LexicComunLexicSpecializat.htm, coautor.

9. *Observații asupra unor structuri sintactice reorganizate*, în Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică (categoria B scopus, cod 12 CNCSIS), anul XXXVI, nr. 1-2, 2014, ISSN 1224-5712, p. 128-135, http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/publicatii/Anale_lingvistica_2014.pdf, autor

10. *Observații asupra înregistrării lexicografice a adverbelor omonime cu adjectivele* în Analele Universității Dunărea de Jos, Fascicula XXIV, Lexic comun / Lexic specializat, vol. 16, 2016, p. 197-202, autor.

II. b. capitole în cărți publicate la edituri recunoscute CNCS:

1. *Derivate lexicale românești cu prefixul ne-*, în „Omagiu Gheorghe Bolocan”, Craiova, Editura Universitaria, (editură recunoscută CNCSIS, cod 130 CNCSIS), 2006, p. 419-425, http://cis01.central.ucv.ro/biblioteca_online/book_info.php?book=484, autor.
2. *Comportamentul cologațional al cuvântului „de”* în Volumul Sesiunii de Comunicări a Facultății de Litere a Universității Al.I.Cuza din Iași „Rezultate și perspective actuale ale lingvisticii românești și străine”, Iași, Editura Universității “Al. I. Cuza” (editură recunoscută CNCSIS, cod 136 CNCSIS), 2007, http://www.editura.uaic.ro/fisa-carte.php?id_d=d05&id_c=583, coautor.
3. *Microsistemele lexico-gramaticale ale limbii române*, în „Omagiu Academician Marius Sala”, Craiova, Editura Universitaria, (editură recunoscută CNCSIS, cod 130 CNCSIS), 2007, ISBN: 978-606-510-022-0, p. 571-576, autor.
4. *Despre formatul electronic al DILR*, în Lucrările atelierului „Resurse lingvistice și instrumente pentru prelucrarea limbii române”, Iași, 14-15 decembrie 2007, Iași, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași (editură recunoscută CNCSIS, cod 136 CNCSIS), 2007, ISBN 9737032977, 9789737032973, p. 69-75, <http://consilr.info.uaic.ro/editii%20anterioare/2007/index.php?showpage=05>, coautor.
5. *Realizări locuționale ale unor funcții sintactice*, în vol. „Limba română. Direcții actuale în cercetarea lingvistică. Actele celui de-al 11-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, 9-10 decembrie 2011, București, Editura Universității din București (editură recunoscută CNCSIS cod 78/2010), ISBN 978-606-16-0197-4, pg. 51-61, coautor.
6. *Locuțiuni verbale prepoziționale*, în vol. „Limba română: variație sincronică, variație diacronică. Actele celui de-al 12-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, 14-15 decembrie 2012, București, Editura Universității din București (editură recunoscută CNCSIS cod 78/2010), 2013, ISBN 978-606-16-0197-4, pg. 51-61, coautor.
7. *Observații asupra circumstanțialului de relație*, în vol. „Limba română: variație sincronică, variație diacronică. Actele celui de-al 12-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, București, Editura Universității din București (editură recunoscută CNCSIS cod 78/2010), 2013, ISSN L 2344-5998 și ISBN 978-606-16-0342-8, p. 63-73, autor.
8. *The prepositional regime of verbs*, în volumul “Studies on literature, discourse and multicultural dialogue. Section: Language

- and discourse”, Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2013, ISBN: 978-606-93590-3-7, indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters, <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/LDMD%2001%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>, p. 328-335, autor.
9. *Observations regarding the locutional noun*, în volumul “Studies on literature, discourse and multicultural dialogue. Section: Language and discourse”, Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2013, indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters, ISBN: 978-606-93590-3-7, <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/LDMD%2001%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>, p. 51-57, coautor.
 10. *Realizarea adjectivală a circumstanțialelor*, în vol. „Limba română. Diacronie și sincronie în studiul limbii române” Actele celui de-al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, vol. I „Gramatică. Fonetică și fonologie. Istoria limbii române. Filologie, ISBN 978-606-16-0, București, Editura Universității din București (editură recunoscută CNCSIS cod 78/2010), 2014, ISSN 2344-5998, ISSN L 2344-5998, vol. I ISBN 978-606-16-0534-7, pg.. 185-190, autor.
 11. *Observații asupra colocațiilor verbului a da*, în vol. „Limba română. Diacronie și sincronie în studiul limbii române. Actele celui de-al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere București, vol. Al II-lea, București, Editura Universității din București (editură recunoscută CNCSIS cod 78/2010), 2014, ISSN 2344-5998, ISSN L 2344-5998, vol. II ISBN 978-606-16-0535-4, p.267-273, coautor.
 12. *Collocations with **nici** and their equivalents in English*, Conferința internațională „Literature, discours and multicultural dialogue”, Tg. Mureș, 3-4 decembrie 2015, în „Discourse as a form of multiculturalism in literature and communication”, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, 2015, p. 928-937, ISBN: 978-606-8624-21-1, <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/LDMD%2003%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>, coautor.
 13. *Observații asupra subordonatei concesive*, în „ Variația lingvistică: probleme actuale (I). Gramatică. Istoria limbii române, filologie, dialectologie”, București, Editura Universității din București (editură recunoscută CNCSIS cod 78/2010), 2015, p. 133-141, ISSN 2344-5998, ISBN 978-606-16-0658-0, autor.
 14. *Complementul prepozițional*, în “Quaderni din studi italiani e romeni”, 7, 2016, Edizioni dell Orso, Alessandria, 2017, p.313-327, ISBN 978-88-6274-778-3
 15. *Ipostaze semantico-gramaticale ale cuvântului și în româna din Operele domnei Dora D’Istria. Traducțiune de Grigorie G.Peretz*

(1876) și în româna actuală. O abordare contrastivă și de statistică lingvistică a traducerii, în volumul coordonat de conf.dr. Gabriel Popescu (sub tipar)

II.c. Publicații in extenso, apărute în volume ale principalelor conferințe internaționale de specialitate:

1. *Les collocations des verbes à formant réflexiv obligatoire*, în Analele Universității din Craiova, Numéro spécial Langue et littérature françaises: nouvelles méthodes de recherche, la Colloque international „Langue et littérature françaises: nouvelles méthodes de recherche”, Craiova, 13-15 mai 2005, http://cis01.central.ucv./litere/activ_st/lrl/2005/2005_cuprins_fr_ro.pdf, coautor.
2. *Comportamentul colocațional al cuvântului „de”* în Volumul Sesiunii de Comunicări a Facultății de Litere a Universității Al.I.Cuza din Iași „Rezultate și perspective actuale ale lingvisticii românești și străine”, 27-28 oct. 2006, Iași, Editura Universității Al. I. Cuza, 2007, ISBN 978-973-703-233-1; 973-703-233-0, coautor.
3. *Despre formatul electronic al DILR*, în volumul Atelierului internațional ConsILR 2007 „Resurse lingvistice și instrumente pentru prelucrarea limbii române”, 14-15 dec. 2007, Iași, Editura Universității A.I.Cuza, ICIA- Academia Română, ISBN 978-973-703-208-9, 2008, coautor.
4. *Observații asupra interpretării locuțiunilor și expresiilor în GBLR*, în Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Fascicula XXIV, anul IV, nr. 2 (6), 2011 „Lexic comun/Lexic specializat” Actele Conferinței Internaționale ediția a IV-a, 15-16 septembrie 2011, Galați, Editura Europlus 2011, ISSN 1844-9476, p.211-219, http://www.lit.ugal.ro/CERCETARE/Publicatii/Roamana/LEXIC_COMUNLEXIC_SPECIALIZAT/LexicComunLexicSpecializat.htm, coautor.
5. *Realizări locuționale ale unor funcții sintactice*, în vol. „Limba română. Direcții actuale în cercetarea lingvistică. Actele celui de-al 11-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, 7-8 decembrie 2011, București, Editura Universității din București, 2012, ISBN 978-606-16-0197-4, pg. 51-61, coautor.

6. *Locuțiuni verbale prepoziționale*, în vol. „Limba română: variație sincronă, variație diacronică. Actele celui de-al 12-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, București, Editura Universității din București, 2013, ISSN L 2344-5998 și ISBN 978-606-16-0342-8, p. 139-149, coautor.
7. *Observații asupra circumstanțialului de relație*, în vol. „Limba română: variație sincronă, variație diacronică. Actele celui de-al 12-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, București, Editura Universității din București, 2013, ISSN L 2344-5998 și ISBN 978-606-16-0342-8, p. 63-73, autor.
8. *Regimul prepozițional al verbelor*, în volumul „Studies on literature, discourse and multicultural dialogue”, Secțiunea „Language and discourse”, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2013, ISBN 978-606-93590-3-7, p. 51-57, <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/LDMD%2001%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>, autor.
9. *Observații asupra substantivului locuțional*, în volumul „Studies on literature, discourse and multicultural dialogue”, Secțiunea „Language and discourse”, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2013, ISBN 978-606-93590-3-7, p. 329-336, <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/LDMD%2001%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>, coautor.
10. *Observații asupra predicativului suplimentar*, în vol. „Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives, ed. Iulian Boldea, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2014, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 845-853, <http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/GIDNI%2001%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>, autor.
11. *Realizarea adjectivală a circumstanțialelor*, în vol. „Limba română. Diacronie și sincronie în studiul limbii române. Actele celui de-al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere, București, Editura Universității din București, 2014, ISSN 2344-5998, ISSN L 2344-5998, ISBN 978-606-16-0342-8, vol. I „Gramatică. Fonetică și fonologie. Istoria limbii române. Filologie ISBN 978-606-16-0, p. 185-190, autor.
12. *Observații asupra colocațiilor verbului a da*, în vol. „Limba română. Diacronie și sincronie în studiul limbii române. Actele celui de-al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere București, ISSN 2344-5998, ISSN L 2344-5998, vol. Al II-lea „Stilistică, retorică, pragmatică și argumentare. Lexic, semantică, terminologii”, București, Editura

Universității din București, 2014, ISBN 978-606-16-0535-4, p.267-273, coautor.

13. *Collocations with nici and their equivalents in English*, în „Discourse as a form of multiculturalism in literature and communication”, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, 2015, p. 928-937, ISBN: 978-606-8624-21-1, <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-03/LDMD%2003%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>, coautor.
14. *Observații asupra subordonatei concesive*, în „Variația lingvistică: probleme actuale (I). Gramatică. Istoria limbii române, filologie, dialectologie”, București, Editura Universității din București, 2015, p. 133-141, ISSN 2344-5998, ISBN 978-606-16-0658-0, autor.

III. Comunicări la colocvii, simpozioane, conferințe internaționale din țară și din străinătate (20):

1. *Les collocations des verbes à formant réflexiv obligatoire*, la Colloque international „Langue et littérature françaises: nouvelles méthodes de recherche”, Craiova, 13-15 mai 2005, coautor.
2. *Comportamentul cologațional al cuvântului „de”*, Sesiunea de Comunicări a Facultății de Litere a Universității Al.I.Cuza din Iași „Rezultate și perspective actuale ale lingvisticii românești și străine”, Iași, 27-28 oct. 2006, coautor.
3. *Despre formatul electronic al DILR*, în *Lucrările atelierului „Resurse lingvistice și instrumente pentru prelucrarea limbii române”*, Iași, 14-15 decembrie, 2007, coautor.
4. *Termeni în limbajul computațional românesc și bulgar*, International Conference of Problems of Balkan and Slavonic Linguistics, 14-15 nov. 2008, Veliko Tarnovo, Bulgaria, coautor.
6. *Echivalente englezești ale cologațiilor românești*, Al 10-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Limba română. Ipostaze ale variației lingvistice”, București, 3-4 decembrie 2010, coautor.
7. *Observații asupra interpretării locuțiunilor și expresiilor în GBLR*, la Conferința Internațională Lexic comun. Lexic specializat, ediția a IV-a, 15-16 septembrie 2011, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, coautor.
8. *Realizări locuționale ale unor funcții sintactice*, Al 11-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Limba română. Direcții actuale în cercetarea lingvistică”, București, 9-10 decembrie 2011, coautor.

8. *Locuțiuni verbale prepoziționale*, Al 12-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Limba română: variație sincronică, variație diacronică”, București, 14-15 decembrie 2012, coautor.
9. *Observații asupra circumstanțialului de relație*, Al 12-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Limba română: variație sincronică, variație diacronică”, București, 14-15 dec. 2012, autor.
10. *Regimul prepozițional al verbelor*, Conferința The International Scientific Conference „Studies on literature, discourse and multicultural dialogue”, Secțiunea „Language and discourse”, Tg. Mureș, 4-5 dec. 2013, autor.
11. *Observații asupra substantivului locuțional*, Conferința The International Scientific Conference „Studies on literature, discourse and multicultural dialogue”, Secțiunea „Language and discourse”, Tg. Mureș, 4-5 dec. 2013, coautor.
12. *Realizarea adjectivală a circumstanțialelor*, Al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Diacronie și sincronie în studiul limbii române”, București, 13-14 dec. 2013, autor.
13. *Observații asupra colocațiilor verbului a da*, Al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Diacronie și sincronie în studiul limbii române”, București, 13-14 dec. 2013, coautor.
14. *Observații asupra unor structuri sintactice reorganizate*, Conferința internațională de științe umaniste și sociale „Creativitate. Imaginar. Limbaj”, Craiova, 16-17 mai 2014, autor.
15. *Complementul prepozițional*, Conferința internațională „Intercultural Exchanges in the Age of Globalization”, Sibiu, 15- 16 mai 2014, autor.
16. *Observații asupra predicativului suplimentar*, Conferința internațională „Globalization, intercultural dialogue and national identity”, Tg. Mureș, 29-30 mai 2014, autor.
17. *Observații asupra subordonatei concesive*, Al 14-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Variația lingvistică: probleme actuale”, București, 28-29 nov. 2014, autor.
18. *Colocațiile superlativului absolut*, Al 14-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Variația lingvistică: probleme actuale”, București, 28-29 nov. 2014, coautor.
19. *Ipostazele semantico-gramaticale ale cuvântului „nici” și echivalentele lor în engleză*, Al 15-lea Colocviu internațional al

- Catedrei de limba română a Facultății de Litere „Perspective comparative și diacronice asupra limbii române”, București, 27-28 nov. 2015, coautor.
20. *Collocations with **nici** and their equivalents in English*, Conferința internațională „Discourse as a form of multiculturalism in literature and communication”, Tg. Mureș, 2015.
 21. *Observații privind relațiile dintre termenii construcțiilor sintactice ternare*, Conferința internațională de științe umaniste și sociale „Creativitate. Imaginar. Limbaj”, Craiova, mai 2017, autor.
 22. *Regimul prepozițional al derivatelor adjectivale postverbale*, Conferința internațională „Literature, discours and multicultural dialogue”, Tg. Mureș, decembrie 2018, în „Language and Discourse”, Tg. Mureș, 2018, coautor.
 23. *Observații asupra înregistrării lexicografice a cuvântului „și”*, Sesiunea națională de comunicări „Limbă și cultură, istori și civilizație în și prin timp”, Pitești, 16-19 mai 2019, autor.
 24. *Thoughts on the Metalinguistic Knowledge Acquired through Romance Linguistics Courses*, 4th International Pedagogic and Linguistic ERL CONFERENCE EDUCATIONAL ROLE OF LANGUAGE – From theory to practice, from practice to theory, Craiova, iunie 2019, coautor
 25. *Structura sintactică a unității acentuale în limba română*, Simpozionul internațional 100 de ani de romanistică la Zagreb: tradiție, contacte, perspective, noiembrie 2019, coautor

IV. Comunicări la sesiuni naționale (5):

1. *Modernizarea limbii române literare și Școala Ardeleană*, susținută la Sesiunea de comunicări a Facultății de Litere, Universitatea din Craiova, mai 2000, autor.
2. *Elemente germane în terminologia tehnică și în terminologia științifică românească*, Sesiunea științifică „Limbă, cultură și civilizație”, Craiova, ediția a III-a, febr.2004, autor.
3. *Conceptul de cologație*, la Sesiunea științifică „Limbă, cultură și civilizație”, Craiova, ediția a IV-a, febr.2005, coautor.
4. *Elemente germane în terminologia românească*, Sesiunea științifică „Limbă, cultură și civilizație”, Craiova, ediția a Va, febr.2006, autor.
5. *Anglicismele în limbile europene. (II)*, Sesiunea științifică „Limbă, cultură și civilizație”, Craiova, ediția a VI-a, febr. 2007, coautor.

V. PROIECTE DE CERCETARE (membru în centre de cercetare, proiecte / contracte de cercetare, asociații profesionale):

1. Membru în centrul de cercetare „Centrul de lingvistică românească aplicată” (CLRA), director: prof. univ. dr. Cecilia Căpățînă (2005-2014), CNCSIS, Certificat nr. 134 /2.06.2005, clracraiova@gmail.com.
2. Membru în Proiectul de cercetare UEFISCDI „Microsistemele lexico-gramaticale ale limbii române”, director proiect Cecilia Căpățînă, cod CNCSIS 1169 / 2007, 79,33 p.
3. Membru în Proiectul de cercetare UEFISCDI „Colocațiile verbelor cu formant reflexiv obligatoriu”, director proiect Szathmary Melitta, cod CNCSIS 1170 / 2007, 84,5 p.
4. Membru în centrul de cercetare „Cercetări onomastice și lexicologice”, director: prof. univ. dr. Ion Toma (2010).
5. Membru în contractul de cercetare științifică încheiat cu agenți economici: Instanța de judecată. Ipostaze juridice, sociale și comucaționale, nr. 15C/18.04.2011, valoare: 10.500 euro, perioada de desfășurare 18.04.2011-18.04.2012, beneficiar: Baroul Mehedinți.
6. Membru (rezervă) în Grant Leonardo da Vinci în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții : Teaching Romanian as a foreign language according to the Common European Framework of Reference for Languages - multilinguism against the lack of foreign language skills in small and medium-sized enterprises (Număr proiect : LLPLdV/VETPRO/2007/RO/044).
7. Secretar științific al Centrului de cercetare *Identități culturale europene* (CCICE), director prof. univ. dr. Elena Pîrvu, 2014- până în prezent, cis01.central.ucv.ro/litere/activitate-stiintifica/centre-de-cercetare/CCICE.html, adresa: identitati_ucv@yahoo.com
8. Membru al Societății de Științe Filologice, filiala Craiova.
9. Membru ICLA (International Cognitive Linguistics Association), Mouton de Gruyter, Berlin.
10. Membru al Association Française de Linguistique Appliquée (AFLA).
11. Membru al Consiliului de coordonare al Institutului Limbii Române.
12. Membru în proiectul *Territoire apprenant, des protocoles innovants au service des apprentissages (TERAPI)*, Parteneriat strategic, Acțiunea cheie 2: Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, 2017-1-FR01-KA201-0

13. Membru în proiectul *A Comparative and Transferable Approach to Education for Democratic Citizenship (ACTA) (EY-COP-0028)*, Proiect de Cooperare, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în Roma
14. Membru în proiectul *Learning to live together: Modern Perspectives on Transversal Skills in Education for Sustainable and Solidary Development*

VI. REFERINȚE CRITICE:

1. Carmen Mîrzea Vasile, *Eterogenitatea adverbului românesc: tipologie și descriere*, București, Editura Universității din București, 2012, ISBN 978-606-16-0215-5, p. 59, 108, 111.
2. Judit Freixa, Elisabet Llopart i Paola Cañete, *Bibliografia sobre neologia*,
http://www.iula.upf.edu/rec/aple/docums/2012.01.25_biblio-neo.pdf.
3. Kim Schulte, *Romanian Studies: Language and Linguistics* (2008), Modern Humanities Researches Association,
<http://www.jstor.org/stable/25834114> și
http://www.academia.edu/5069141/Romanian_Studies_Language_and_Linguistics_2008.
4. Mika Sarlin, *Romanian Grammar*, Books on Demand GbmH, Helsinki, Finland, 2014, ISBN 978-952-286-898-5, p. 315.
5. Carmen Mîrzea Vasile, în *Adverbele în -iș și -âș. Inventarul și câteva observații*, în *Analele Universității din București. Limba și literatura română*, ISSN 1220-0271, 2012.
6. Adina Dragomirescu, Alexandru Nicolae, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, București, Editura Humanitas, 2011, ISBN 978-973-50-3331-6, p. 241.
7. Carmen Mîrzea Vasile, în *Adverbele glotonime românești. Observații lexicale și sintactice*, în *Lucrările celui de-al treilea simpozion internațional de lingvistică*, București, Editura Universității din București, 2010, p. 405-417.
8. Carmen Mîrzea Vasile, *Adverbe și expresii adverbiale de mod în limba română actuală*, în „Dinamica limbii române actuale” (coord. Gabriela Pană Dindelegan), București, Editura Academiei Române, 2009, ISBN 978-973-271792-9, p. 242, 245.

9. Carmen Mîrzea Vasile, *Adverbializarea adjectivelor și a participiilor în limba română actuală*, în Omagiu. Guțu Romalo Valeria. Studii de gramatică, ed. Rodica Zafiu, Croitor Blanca, Mihail Ana-Maria, București, Editura Universității din București, 2009, p. 143-169, ISBN 978-973-737-706-7.
10. Iuliana Dobre, *Integrarea prelucrării limbajului natural în e-learning*, p. 7-9, Institutul de Inteligență Artificială, 2011, www.racai.ro/Referate/Referat%20Iuliana%20Dobre.pdf
11. Gabriela Pană Dindelegan (coordonator), *Dinamica limbii române actuale. Aspecte gramaticale și discursive*, București, Editura Academiei Române, 2010, ISBN 978-973-27-1792-9, p. 242, 245, 513.
12. Rodica Zafiu, *Instant*, România literară nr. 12, 2010, www.romlit.ro/instant.
13. Gheorghe Chivu, Cecilia Căpățînă (coord.) *Dicționar invers al limbii române & CD-ROM*, în revista „Limba română” LVIII, nr. 1 / 2009, Editura Academiei Române, p. 147 (www.lingv.ro/resources/scm_images/LR_1-2009.pdf).
14. Amalia Todirașcu, Univ.Marc Bloch, Strasbourg, Franța, D.Ștefănescu, ICIA, Academia Română, Ch.Gledhill, Univ.Marc Bloch, Strasbourg, Franța *Un sistem de extragere a colocațiilor*, în vol. Resurse lingvistice și instrumente pentru prelucrarea limbii române, Iași, 2008, p. 119-128, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 186 p., ISBN 978-973-703-208-9.
15. Elena Trifan, *Formarea cuvintelor în publicistica actuală. Derivarea. Perioada 1990-2001*; Cluj, Editura Digital Data Cluj, 2010, ISBN 978/973/7768/65/0, p.237, <http://copii-crestini.ro/sinonimia-in-vocabularul-presei-postdecembriste1548.html>
16. Elena Trifan, *Sinonimia în vocabularul presei postdecembriste*, în „Slova copiilor”, supliment al revistei „Slova creștină”, 13 octombrie 2010, ISSN 1844-7775.
17. Alina Giroceanu, *Terminologia greco-latină în româna actuală*, Craiova, Editura Aius, 2008, ISBN 978-973-1780-66-5.
18. Ion Toma, *Lexicologia limbii române*, București, Editura Universității din București, 2000, ISBN 973-575-419-3, p. 175.
19. Ion Toma, *Dicționar invers al limbii române* (recenzie), în Analele Universității Spiru Haret, Seria Filologie, nr.10, 2009, p.219-221.
20. Ionuț Cristian Pistol, Dan Cristea, Dan Tufiș (ed.), „*Lucrările atelierului Resurse lingvistice și instrumente pentru prelucrarea limbii române*”, Iași, 14-15 dec. 2007, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2007, ISSN 1843-911X, p. 69.

21. Anca Munteanu, *Dicționarul invers al limbii române*, Argos, nr. 38, 2008.

VII. Activitate de formator:

- Coordonare lucrări de licență;
- Coordonare disertații;
- Coordonare lucrări metodico-științifice în vederea obținerii gradului didactic I;
- Președinte în comisii de inspecție specială în vederea acordării gradului didactic I;
- Membru în comisiile de corectare la examene de acordare a gradului didactic II, colocvii de admitere la gradul didactic I;
- Membru/președinte în comisii de concurs pentru ocuparea de posturi didactice.
- Președinte în comisii doctorat.

VIII. Activități administrative:

- Prodecan (Probleme de învățământ), Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, 2014 – martie 2016 ;
- Persoana de contact la acreditări programe de studii (licență, master), departamente;
- Decan al Facultății de Litere, Universitatea din Craiova, 21.04.2016 – până în prezent.



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA

Conf. univ. dr. Anamaria-Magdalena Preda

PROGRAM MANAGERIAL (2020-2024)

pentru ocuparea funcției de

DECAN

AL FACULTĂȚII DE LITERE

În prima jumătate de secol a existenței ei, Facultatea de Litere din cadrul Universității din Craiova a reușit să-și așeze temeiurile indispensabile oricărei instituții de învățământ superior trainic fundamentate.

Cu ajutorul conducerilor succesive ale Universității, cu implicarea dedicată a câtorva personalități științifice de nivel național și prin constanta strădanie a mai multor decani și a corpului profesoral, la Facultatea de Litere din Craiova s-au produs și desfășurat procese de selecție tot mai atent orientate în direcția promovării celor valoroși – atât sub aspectul cercetării științifice, cât și sub cel al profesiei propriu-zise –, astfel încât s-a constituit treptat un corp profesoral având un nivel de pregătire reductabil, corespunzător solicitărilor curente în lumea universitară românească.

Concomitent cu sporirea valorii corpului profesoral, în baza contribuției conjugate a mai multor profesori și cercetători de valoare, apoi a rezultatelor excepționale obținute și ca urmare a caracterului constant al acestor realizări, Facultatea de Litere din Craiova a obținut un rezultat pe care doar cele mai vechi facultăți de profil din țară îl dețin, și anume apariția unei Școli filologico-lingvistice care poartă amprenta identitară a cercetării filologice craiovene. Ca urmare, Facultatea de Litere a Universității din Craiova a căpătat identitate proprie în rândul facultăților de profil din țară și a obținut recunoaștere, fapt sesizabil prin amplificarea și consolidarea relațiilor cu alte facultăți din țară, cu instituții similare din străinătate, precum și prin înseși rezultatele de tot felul, privite în comparație cu cele ale altor Facultăți de Litere românești.

În consecința obținerii, menținerii și creșterii acestui nivel calitativ, generațiile de absolvenți au devenit tot mai bine pregătite, tot mai competitive, astfel ajungându-se la dobândirea – și în acest plan – a unui prestigiu de rang național. Deși, teoretic, bazinul de candidați al facultății noastre nu putea

cuprinde decât – parțial – județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, eventual Vâlcea, ca urmare a nivelului ridicat de calificare profesională și de pregătire științifică și umanistă, tinerii absolvenți de liceu din zonă, licențiați și masteranzi ai altor centre universitare au început să opteze tot mai frecvent, în direcția obținerii pregătirii (licență, masterat, doctorat, grade didactice), pentru Facultatea de Litere din Craiova.

Stabilită fiind relația dintre continua și solida perfecționare a corpului profesoral, pe de o parte, și nivelul de pregătire a cursanților, de cealaltă parte, factorii responsabili la nivel de universitate și de facultate i-au stimulat pe membrii facultății în această direcție, iar colegii (de la asistent la profesor), la rândul lor, au depus toate eforturile, constant orientate către creșterea valorii create ca urmare a actului educațional. Din cele ce preced reiese că toate aceste eforturi aici schițate au dus la instituirea unei relații de retroversiune între pregătirea corpului profesoral și calitatea actului didactic, alături de nivelul de pregătire a studenților și valoarea lor în societate. Urmărind cu tenacitate formarea de ființe sociale înzestrate cu o bună pregătire profesională – întemeiată pe o profundă cunoaștere științifică – și cu o bună pregătire umanistă – întemeiată pe o amplă dimensiune morală –, activitatea susținută a membrilor Facultății de Litere a dus la constituirea celui mai important și mai râvnit element al oricărei construcții trainice: tradiția.

Capabilă să poarte deopotrivă materia esențială a identității, pe cea trofică a creșterii și dezvoltării, pe cea suplă a evoluției adaptative și pe cea inedită a înnoirii, tradiția constituie un corp și un produs, o stare și un proces, fiind suma de potențialitate și realizări, vectorul oricăror tendințe și dezvoltări, adică punctul și momentul de la care totul devine realmente posibil.

Declarație de principiu. Sprijinită de conducerile succesive ale Universității din Craiova, activitatea decanilor Facultății de Litere a evoluat în direcția dezvoltării elementelor mai sus prezentate. De aceea, în mandatul precedent am acționat prin urmărirea constantă și conștientă a acestei direcții.

Această acțiune nu a fost un merit, ci o îndatorire, derivată din înțelegerea și asumarea faptului că singura cale – cea mai anevoioasă, dar statornic benefică – prin care un prezent eficient dezvoltă un viitor trainic și optim este cea care valorifică elementele trainice și rodnice ale trecutului.

Privind la mandatul următor, primul fapt pe care îl constat este că, odată cu trecerea timpului, s-au accelerat dinamicile solicitărilor dinspre societate, dinspre factorii cumva implicați în învățământ și dinspre efectele relațiilor interumane. Pe acest fond, considerăm că obținerea unor rezultate reale are nevoie imperioasă de o relație bine articulată atât cu Biroul de consiliu al facultății (constituit din directorii de departamente și din prodecani), cât și cu Consiliul Facultății. La aceste nivele se iau deciziile executive care privesc planurile de învățământ și statele de funcții și se stabilesc strategiile de dezvoltare și de acțiune ale facultății. De aceea, socotesc că înțelegerea deplină și asumarea unor deziderate și a unui plan coerent, apoi acțiunea conjugată și responsabilă – toate în conformitate cu cele mai sus enunțate – constituie modalitatea cea mai sigură de a păstra calea de dezvoltare edificată în consecința unui proces autoconstituit de-a lungul timpului. Totodată, credem că aici se află germenii soluțiilor la tot felul de probleme, constant ridicate de dinamica dezvoltării sociale.

În sfârșit, întrucât decanul este membru al Consiliului de Administrație și membru invitat al Senatului Universității, articulația concretă și liantul eficient dintre universitate și facultate, consider că responsabilitatea acestuia este dublă, fiind orientată în ambele direcții. Pe de o parte, el reprezintă interesele corpului profesoral și ale cursanților, ca destine ale unor ființe concrete, și ale Facultății de Litere, ca entitate istorică, toate având un trecut și căutând să-și asigure un viitor, într-un context de colaborare concurențială, la nivel național. De cealaltă parte, în mod chibzuit, el aduce la îndeplinire, la nivelul facultății, deciziile luate la nivelul Consiliului de Administrație și al Senatului Universității.

Prin Hotărârea Senatului Universității din Craiova din 6 iulie 2018, s-a aprobat organizarea și funcționarea a șase departamente în cadrul Facultății de Litere:

- Departamentul de limba și literatura română,
- Departamentul de studii anglo-americe și germane,
- Departamentul de limbi romanice și clasice,
- Departamentul de arte,
- Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației și
- Departamentul de limbi moderne aplicate.

Toate cele 17 specializări / programe de studii pentru nivelul licență din domeniile:

- Limbă și literatură, Limbi moderne aplicate,
- Științe ale comunicării,
- Științe ale educației,
- Artele spectacolului – Actorie, Muzică

sunt acreditate. Tot astfel, și cele 10 programe de studii pentru nivelul master.

Școala doctorală a facultății, una dintre cele mai vechi școli doctorale de la Universitatea din Craiova, începută în 1968 cu figura tutelară a profesorului Alexandru Piru, al cărui nume este onorată să îl poarte, organizează și sprijină desfășurarea studiilor de doctorat în următoarele patru axe fundamentale: studii de literatură, lingvistică, traducere și terminologie, dar și antropologie și studii culturale.

Din înțelegerea corectă a specificității fiecărui domeniu și program de studiu, am identificat obiective strategice generale și particulare. Consider necesară o înnoire și o actualizare a programelor, pe de o parte, în raport cu adaptarea la dinamica și la exigențele calificării pe piața muncii, iar pe de altă parte, în raport cu noul context concret, particular, constrângător în privința relației directe între actanții procesului didactic. Așadar, principalul obiectiv

general îl constituie menținerea stabilității planurilor de învățământ, care nu exclude însă reconsiderarea bine motivată, contextual și situațional mai ales, a acestora. Stabilitatea este, în opinia mea, cel mai sigur instrument care validează sau nu performanța curriculei, care confirmă sau nu standardele curriculare de performanță. Preocuparea mea se va concentra pe următoarele obiective prioritare: menținerea programelor de studii la nivelul standardelor ARACIS, inițierea și derularea unor programe de cercetare atât cu studenții, masteranzii și doctoranzii facultății, cât și cu universitari din centre universitare internaționale în domeniile specifice facultății noastre, continuarea organizării manifestărilor științifice consacrate și stimularea participării studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor la acestea, inițierea și organizarea unor forme variate de colaborare între centrele de românică din țară și din lume, colaborarea cu *Institutul limbii române*.

Sistemul academic se bazează pe relația indisolubilă dintre cercetarea științifică și învățământul superior. De aceea, în viziunea mea, activitatea de cercetare cu rezultate valorificate în procesul de învățământ constituie o prioritate strategică. Consider că, pe de o parte, preocupările de cercetare ale membrilor facultății noastre trebuie să continue traseele cunoscute, pe de altă parte, identificarea de căi și de teme noi, neaccesate până acum, care să certifice specificitatea acestei activități la nivelul facultății noastre, trebuie încurajată și susținută.

Echipa managerială va fi o echipă dinamică, harnică, a cărei experiență de conducere constituie un atu de necontestat, echipă care va răspunde cu profesionalism și flexibilitate solicitărilor și așteptărilor facultății și universității noastre. Ea va fi formată din cadre didactice active, care au performat în domeniile pe care le vor coordona.

În privința relației dintre decan și celelalte structuri de conducere, sunt adepta reciprocității, a responsabilității, a transparenței, a disponibilității și a

flexibilității fiecărei părți angrenate în managementul facultății. Voi propune și voi susține implicarea Consiliului Facultății de Litere în elaborarea strategiilor instituționale, a politicilor care vizează actul didactic și educațional, cercetarea, viața academică, adaptate fiecărei etape, în special în noul context ș.a.

Experiența managerială anterioară, ca decan și prodecan cu probleme de învățământ, familiarizarea cu elaborarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ, întocmirea statelor de funcțiuni, întocmirea și controlarea dosarelor pentru acreditarea specializărilor și a programelor de studii, stilul de lucru colegial, bazat pe relaționare și disponibilitate sunt părți importante ale capitalului meu de candidat la funcția de decan al Facultății de Litere.

STRATEGIA PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL

OBIECTIVE

În contextul scăderii a populației școlare, a unei tendințe de îmbunătățire a cadrului legislativ și având în vedere noile provocări de pe piața muncii care impun flexibilizarea relațiilor socio-culturale și a dezvoltării unei pregătiri interdisciplinare care să formeze competențe de specialitate și transversale se urmărește:

- (a) stabilirea unei strategii academice flexibile, coerente, creative și realiste, centrate pe student;
- (b) abordarea corectă și eficientă a problemelor, nevoilor și preocupărilor cadrelor didactice din cadrul facultății, ale studenților și ale personalului administrativ;
- (c) consolidarea și creșterea prestigiului activității academice.

Pentru realizarea acestor obiective în contextul competitiv actual avem în vedere următoarele principii:

1. Conturarea unei strategii academice autentice raportate la scăderea populației școlare și la noile tendințe în educație în universitățile din țară și în cele internaționale. Asigurarea calității procesului educativ va contribui la menținerea și chiar creșterea numărului actual de studenți, cel mai mare din universitate.
2. Actualizarea, diversificarea și flexibilizarea ofertei educaționale în raport cu noile standarde de calitate a procesului de învățământ și cu restructurările legislative.
3. Stabilirea unei oferte educaționale raționale și pragmatice care să armonizeze componenta de cercetare cu cea didactică, în concordanță cu misiunea Universității din Craiova, și care să rezoneze cu dinamica pieței muncii, asigurând o absorbție cât mai mare a absovenților Facultății de Litere.

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

I. *Actualizarea, diversificarea și flexibilizarea în mod rațional a ofertei educaționale* pentru a asigura continuitatea, coerența și caracterul competitiv al procesului de învățământ. Acest lucru se poate realiza printr-o calibrare inteligentă a elementelor deja tradiționale, care au contribuit la dezvoltarea facultății până în prezent și care o definesc, și a schimbărilor necesare cerute de context pentru a-i consolida traseul.

- Astfel, prin reorganizarea masteratelor din domeniul filologie (*Terminologie și traducere în context european, Perspective lingvistice și literare în spațiul francofon și Paradigme ale comunicării interculturale*) au fost realizate o parte din obiectivele propuse în mandatul anterior,

asigurându-se armonizarea acestor programe cu tendințele actuale și cadrul legislativ. În continuare vor fi propuse noi programe de masterat astfel încât să fie garantată continuitatea studiilor pentru toate cele 16 programe de licență. De exemplu, autorizarea masteratului pentru specializarea Jurnalism.

- Autorizarea funcționării masteratului didactic și dezvoltarea acestuia ca filieră distinctă a masteratelor.
- Propunerea de noi domenii de doctorat și dezvoltarea celor actuale, pentru asigurarea continuității procesului de formare a studenților de la ciclul licență către doctorat pentru domeniile Arte și Științe ale educației și pentru creșterea capacității de susținere și dezvoltare a procesului de inovare și cercetare științifică.
- Menținerea disciplinelor fundamentale și de specialitate pentru stabilitate și flexibilizarea celor la alegere și complementare pentru dezvoltarea de competențe transversale și îmbogățirea cunoștințelor interdisciplinare și transdisciplinare.
- Susținerea și întărirea centrelor regionale (Facultatea de Litere filiala din Drobeta Turnu Severin).

II. *Conturarea unei strategii academice autentice și asigurarea calității procesului* conform normelor legislative în vigoare și cerinței de pe piața muncii. Acest proces a fost deja demarat în mandatul anterior când au fost actualizate toate planurile de învățământ conform noilor standarde ale Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior. În continuare se vor desfășura acțiuni în acest sens:

- Perfecționarea conținutului și a metodelor didactice folosite în vederea eficientizării procesului de predare-învățare, a creșterii prestigiului facultății și a creșterii numărului de studenți din țară și din străinătate.

- Corelarea mai strânsă a conținuturilor disciplinelor și a planurilor de învățământ pentru cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat) în vederea menținerii continuității pentru toate specializările. Această strategie va conferi coerență întregului proces de învățământ și va răspunde în mod comprehensiv intențiilor de studiu ale studenților și absolvenților.
- Continuarea procesului de acreditare/autorizare și evaluare periodică a programelor de studiu pe criterii de performanță în concordanță cu standardele și procedurile ARACIS în vigoare.
- Menținerea planurilor de învățământ și a celorlalte suporturi curriculare în parametrii de calitate impuși de ARACIS.
- Se urmărește în continuare compatibilizarea competențelor formate în cadrul programelor facultății cu acele competențe și abilități care se regăsesc în Cadrul european al calificărilor (EQF) pentru a asigura mobilitatea absolvenților pe piața muncii în țară și în străinătate.
- Asigurarea echilibrului între cunoștințele teoretice și cele practice, conform standardelor în vigoare.
- Asigurarea calității procesului didactic prin identificarea și promovarea unor mijloace de stimulare a interesului studenților și cadrelor didactice de a colabora în vederea însușirii și aplicării noutăților din domeniu. Deja s-a remarcat o mai strânsă colaborare a celor doi actanți în cadrul manifestărilor științifice, la care pot participa studenți doctoranzi și chiar masteranzi, și în cadrul manifestărilor studentești (concursuri și simpozioane) și culturale (Festivalul Internațional Shakespeare, lansări de carte, Studenții noștri pot mai mult etc.).
- Continuarea politicii transparente de promovare a cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile legale în vigoare: în perioada martie 2018 – martie 2019 au fost propuse la concurs 9 posturi, ceea ce conduce la un total de 45 de promovări făcute în ultimii patru ani, în cadrul facultății noastre.

Corpul profesoral al Facultății de Litere a demonstrat un interes crescut pentru cercetare și perfecționare.

- Crearea unor noi oportunități de dezvoltare a competențelor practice prin lărgirea și diversificarea colaborărilor cu instituții de practică.
- Continuarea accesării unor proiecte de tip POCU pentru susținerea stagiilor de practică de specialitate. În mandatul anterior, 163 de studenți din cadrul facultății noastre au beneficiat de astfel de stagii de practică.
- Continuarea implementării unor proiecte ROSE, care au ca obiectiv realizarea unei școli de vară pentru absolvenții din învățământul liceal, respectiv, prevenirea și scăderea ratei abandonului școlar în rândul studenților noștri.
- Dezvoltarea facilităților de tip *e-learning* și a programelor de tip ID – IFR.
- Continuarea procesului de informatizare prin actualizarea datelor pe platforma EvStud și prin folosirea de alte platforme pentru transmiterea către studenți a cursurilor și a altor materiale didactice în format electronic.
- Asigurarea de cursuri, culegeri, ghiduri cu modele de subiecte pentru examenul de licență și pentru examenul de admitere la masterat, puse la dispoziția studenților/candidaților sub formă scrisă și electronică, prin platforma intranet.
- Continuarea dotării spațiilor destinate activităților didactice cu aparatura necesară desfășurării unui învățământ de calitate.
- Stabilirea unei strategii pentru demararea unor programe europene comune (*joint degree/ double degree*), în ciclul II (masterat).

III. *Redimensionarea politicilor educaționale în raport cu dinamica pieței forței de muncă prin:*

- Menținerea dublei specializări la nivelul programelor de licență din domeniul filologie.
- Flexibilizarea programelor de studii pe linia disciplinelor opționale și complementare pentru dezvoltarea unor competențe transversale (limbi străine, operare computer, gândire critică, dezvoltare personală, formarea spiritului antreprenorial etc.) și pentru dobândirea de cunoștințe integrate care vor facilita angajarea absolvenților în domenii conexe.
- Diversificarea tematicii pentru licențe și disertații și adaptarea acestora la tendințele interdisciplinare de actualitate în domeniu și la cerințele de pe piața muncii. Partenerii economici vor putea face propuneri de teme pentru lucrări de licență și disertații consolidând componenta practică/aplicativă a programului de studiu și demonstrând compatibilitatea programului cu cerințele pieței muncii.
- Dezvoltarea de programe pentru specializări de nișă, creșterea adaptabilității și interdisciplinarității prin specularea conjuncturilor pentru a oferi programe ce răspund nevoilor profesionale ale societății.
- Identificarea de noi parteneri de practică și colaboratori ca potențiali angajatori.
- Dezvoltarea unor noi proiecte POCU pentru susținerea stagiilor de practică de specialitate (în mandatul anterior 163 de studenți din cadrul facultății noastre au beneficiat de astfel de stagii de practică).
- Organizarea în continuare a unor întâlniri și extinderea acestora la workshop-uri sau webinarii cu principalii parteneri economici și culturali de pe piața muncii din zona Olteniei (Ford, Pirelli, BRD ISJ, edituri, biblioteci, muzee, Inspectoratul județean etc.) în sprijinul unei cât mai bune inserții a absolvenților noștri pe piața muncii.
- Continuarea implementării proiectului POCU de antreprenariat, dezvoltat în parteneriat cu Facultatea de Științe Sociale și cu Departamentul de

Geografie al UCv, care îi va ajuta pe studenții noștri la o mai bună integrare în viața socială și pe piața muncii.

- Menținerea relației cu inspectoratele școlare, cu C.C.D.-urile și cu unitățile școlare pentru dezvoltarea unei politici eficiente de atragere a populației școlare spre Facultatea de Litere.
- Dinamizarea activității Centrului de limbi moderne *Interlingua* prin organizarea de noi cursuri de formare și prin diversificarea activităților. Armonizarea programelor de formare continuă și de pregătire profesională cu cerințele actuale și cu previziunile de dezvoltare a pieței muncii.

STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE (CDI)

OBIECTIVE

În domeniul cercetării-dezvoltării-inovării (CDI), direcțiile prioritare de acțiune ale Facultății de Litere vor continua să se realizeze, la fel ca în mandatul anterior, în concordanță cu **obiectivele** asumate de Universitatea din Craiova, cu scopul:

- (a) de a atrage un număr cât mai mare de fonduri de cercetare și de a mări finanțarea suplimentară a instituției, respectiv,
- (b) de a crește permanent performanța și vizibilitatea instituțională (la nivel regional, național și internațional).

Pentru îndeplinirea acestor deziderate majore, impuse totodată și de contextul mai larg al provocărilor actuale ale societății cunoașterii și ale pieței muncii, avem în vedere punerea în aplicare a următoarelor **principii**:

1. Cultivarea unui climat stimulativ al creației și schimbului de idei care să determine impulsivitatea, dinamizarea și creșterea calității activităților de cercetare.
2. Recunoașterea, susținerea, stimularea și promovarea excelenței în activitatea de cercetare.
3. Sporirea impactului cercetării Facultății de Litere în circuitul universitar național și, mai cu seamă, internațional.

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

I. *Cultivarea unui climat stimulativ al creației și schimbului de idei care să determine impulsivitatea, dinamizarea și creșterea calității activităților de cercetare.* Acest obiectiv se va concretiza prin intermediul următoarelor demersuri, parțial realizate în mandatul anterior:

- elaborarea, actualizarea și implementarea cadrului normativ de evaluare a activităților didactice, dar și de CDI desfășurate de cadrele didactice ale facultății noastre (în mandatul anterior au fost elaborate *Grilele de autoevaluare* interne – specifice pentru fiecare dintre domeniile existente în cadrul facultății noastre, care să fie în conformitate cu *Grila CNATDCU* în vigoare de la 01. 10. 2017 și cu *Metodologia UCV de acordare a gradăției de merit pentru personalul didactic*).
- eficientizarea centrelor și laboratoarelor de cercetare existente la nivelul facultății prin încercarea de a stabili o congruență a temelor de cercetare cu profilul cercetătorilor, cu domeniile de specializare ale facultății noastre și cu politicile de cercetare ale Universității din Craiova, pe de o parte,

respectiv, cu necesitățile impuse de piața muncii și de provocările societale, pe de altă parte. Trebuie să menționez că, în mandatul anterior, centrele de cercetare au fost reorganizate, pe de o parte, în ideea de a dezvolta o cercetare de tip inter- și transdisciplinar, pe de altă parte, pentru a coagula activitățile de cercetare din domenii care nu au beneficiat anterior de un astfel de cadru de organizare în cadrul facultății noastre (Arte, respectiv, Comunicare, jurnalism și științe ale educației).

- înscrierea unor centre de cercetare și laboratoare de excelență, a serviciilor oferite de acestea, a cercetătorilor și/sau a echipelor de cercetători pe platforme electronice cu vizibilitate la nivel regional, național și internațional (ERRIS <https://erris.gov.ro/index.php>, BrainMap.ro <https://www.brainmap.ro/> etc.).
- continuarea cooptării și integrării în activitățile CDI a unor cercetători asociați onorifici, renumiți pe plan național și internațional, dispuși să activeze și să publice sub afilierea UCv.
- continuarea colaborării inter-facultăți sau interdepartamentale în proiecte de cercetare (menționez în acest sens colaborările anterioare cu Facultatea de Științe Sociale, cu FEEA, cu Departamentul de geografie) și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare inter- și transdisciplinare.
- continuarea colaborării Facultății de Litere cu instituții de profil din țară și din străinătate, prin organizarea unor conferințe comune, prin realizarea unor proiecte de cercetare complexe, prin elaborarea de lucrări de doctorat în cotutelă etc.
- încurajarea activității cercurilor studențești existente la nivelul facultății noastre și susținerea realizării unei publicații (reviste) a studenților Facultății de Litere.
- orientarea lucrărilor de licență și/sau de disertație către teme care să implice cât mai mult activitatea de cercetare și formarea de tinere echipe de

cercetare prin antrenarea studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor în activitatea de cercetare.

- consilierea masteranzilor, doctoranzilor și a tinerilor cercetători pentru inițierea lor în managementul de proiect.
- continuarea unor activități prin care Facultatea de Litere să își omagieze dascălii. În mandatul trecut, au fost publicate și lansate șapte volume omagiale (dedicate profesorilor Maria Iliescu, Cornelia Cârstea, Tudora Sandru-Mehedinți, Sanda Stavrescu, George Sorescu, Ioana Murar și Adriana Uliu), au fost propuse și acordate șase distincții DRHC, domnului profesor Dumitru Radu Popescu, dlui prof. Vladimir Iliescu, dlui prof. Eugen Negrici, dlui Emil Boroghină, dlui prof. Dan Dediu și dlui prof. Mihai Coman și urmează curând o a șaptea distincție ce va fi acordată dlui prof. Alexandru Gafton.

II. *Recunoașterea, susținerea, stimularea și promovarea excelenței în activitatea de cercetare* se vor realiza, la fel ca în mandatul trecut, prin acțiuni precum:

- premierea studenților și acordarea unor granturi de excelență cadrelor didactice în cadrul *Galei Cercetării* de la UCv, cu scopul de a susține, încuraja și promova excelența în rândul cadrelor didactice, dar și în rândul studenților participanți la diferite concursuri studențești naționale și internaționale, la care au obținut importante premii sau mențiuni.
- continuarea eforturilor de asigurare a finanțării pentru deplasarea colegilor (în special a colegilor tineri, asistenți și lectori) la conferințe naționale și internaționale de prestigiu sau la stagii de documentare și studiu în străinătate.
- asigurarea (în colaborare cu Biblioteca Universității din Craiova) accesului extins la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți (accesul liber la baze de date științifice

internaționale on-line, la cărțile și revistele de primă importanță din domeniul *Științelor sociale și umaniste și arte*).

- încurajarea și susținerea formării cadrelor didactice în utilizarea bazelor de date științifice (Elsevier, Scopus, Cambridge, Clarivate Analytics etc.) prin participarea la cursurile și atelierele realizate de Anelis Plus și Enformation.
- asigurarea fondurilor pentru publicarea volumelor (omagiale, colective, proceedings) și pentru producția revuistică a facultății și integrarea tuturor acestor reviste în bazele de date internaționale de prim rang (ERIH PLUS, COPERNICUS, CEEOL, SCOPUS, ULRICHWEB, SPRINGERLINK, ProQuest, DOAJ, ROAD etc.) (Indexări actuale: o clasificare SCOPUS (AUC – Lingvistică), patru clasificări ERIH PLUS (AUC – Lingvistică; AUC – Langues et litteratures romanes, AUC – Philology. English și revista *Social Sciences and Educational Research Review*). Depășirea acestor praguri de clasificare pentru revistele cu tradiție ale facultății noastre și includerea acestora cât mai repede în WEB OF SCIENCE – Clarivate Analytics).
- facilitarea (în sensul de identificare a granturilor, a finanțărilor, a exemplurilor de bune practici în managementul de proiect etc.) accesului la proiecte de cercetare cu echipe de cercetători de renume pe plan național și internațional și consilierea membrilor facultății noastre în vederea participării la competițiile pentru granturi de cercetare printr-o politică transparentă, dublată de informarea promptă și corectă și chiar de asigurarea unei asistențe (și/sau a unei expertize) de specialitate în vederea elaborării unor proiecte pentru obținerea unor surse de finanțare alternative pentru buna îndeplinire a tuturor activităților de cercetare realizate de cadrele didactice sau de studenți. În mandatul anterior, au fost depuse peste 50 de propuneri de proiecte pentru finanțarea din Fondul de

Situații Speciale, din fondurile UEFISCDI, SEE sau din fondurile oferite de MEN în sprijinul activităților extracurriculare studentești.

- continuarea identificării și sprijinirii unor direcții de cercetare pe termen lung, de natură inter- și transdisciplinară, finanțate cu fonduri europene, care să-i implice pe cât mai mulți dintre membrii facultății noastre, cadre didactice, masteranzi și/sau doctoranzi.

III. *Sporirea vizibilității facultății în circuitul universitar național și, mai cu seamă, internațional prin:*

- monitorizarea exactă a activității de cercetare și popularizarea rezultatelor cercetării, în primul rând prin raportarea constantă și corectă a cercetării individuale pe portalul de cercetare al universității, prin *newsletter*-ul cercetării etc.
- angajarea cercetătorilor facultății noastre în proiecte naționale și internaționale și diseminarea rezultatelor acestor cercetări prin cronici și recenzii în reviste cu factor mare de impact în domeniu, prin diverse portaluri de cercetare (*ResearchGate.net, Academia.edu, Google Scholar* etc.), prin introducerea lucrărilor în cât mai multe baze de date internaționale și în cele mai importante biblioteci din țară și din străinătate.
- încurajarea participării colegilor în calitate de evaluatori la competițiile de proiecte de cercetare locale, naționale sau internaționale.
- încurajarea colaborării membrilor facultății noastre la reviste de mare vizibilitate națională (revistele Academiei Române sau reviste indexate ISI) și, mai cu seamă, internațională (revistele ISI incluse în *Arts & Humanities Citation Index*, în *Science Citation Index Expanded & Social Sciences Citation Index* sau în *Web of Science (ESCI)*).
- susținerea și promovarea (prin intermediul mass-media locale și naționale și a rețelelor de socializare) tuturor manifestărilor științifice internaționale

ale departamentelor (*Language, Literature and Cultural Policies; Communication, Information, Learning; Tradiție și continuitate; Comparatism. Identitate, Comunicare; Text. Context. Pretext, Receptarea antichității greco-latine în culturile europene*), care au devenit deja repere importante pentru cercetarea academică națională și internațională.

- continuarea organizării unor activități extracurriculare (colocvii, ateliere, workshop-uri etc.) cu participare studentescă națională și internațională, care să cuprindă toate domeniile de specializare ale Facultății de Litere (în mandatul anterior am demarat nu mai puțin de 7 astfel de manifestări cu finanțare de la MEN, ICR, Institutul Cultural Francez sau din FSS: *Conferința națională studentescă „Beyond Language”*; *International student conference - Perspectives on the Victorian Age*; *Atelierele naționale studentești de traducere*; *Concursul național de traducere între limbile romanice (franceză, italiană, română, spaniolă) și latină - „Ziua Latinității”*; *Student Competition. American Studies*; *Festivalul Tinerilor Regizori - „Theater Networking Talents”*; *Simpozionul internațional „Săptămâna limbilor străine”*). Cu privire la aceste manifestări, trebuie remarcat că, începând din anul 2019, în cadrul facultății noastre, are loc și *Școala de vară, de limbă, cultură și civilizație românească „C-tin Brâncuși”*, aflată la ediția a XX-a și organizată în parteneriat cu: Ministerul Educației Naționale, Ministerul Afacerilor Externe, ambasadele țărilor UE și non UE.
- editarea unui *newsletter* al cercetării și crearea unei agende interne (platformă electronică) care să cuprindă date despre principalii colaboratori/parteneri în activitatea științifică și să promoveze noutățile din domeniul CDI umaniste (cursuri, articole, cărți, studii etc., cu precădere cele realizate de membrii facultății noastre).

STRATEGIA PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA

OBIECTIVE

Strategia de internaționalizare constituie unul dintre vectorii de dezvoltare ai Facultății de Litere, bazându-se pe expertiza în comunicare interumană și instituțională precum și pe propensiunea către valorizarea și valorificarea limbilor străine de circulație internațională. Această tendință este confirmată de climatul actual, în care cooperarea globală, digitalizarea și comunicarea eficientă își consolidează statutul de competențe-cheie.

Strategia de internaționalizare a Facultății de Litere este corelată cu cea instituțională, urmărind **obiectivele operaționale** cuprinse în Strategiile pe termen lung și mediu și politicile pe domenii de interes ale Universității din Craiova, în Planul operațional și în Planul strategic:

- a) extinderea parteneriatelor, proiectelor și programelor internaționale;
- b) susținerea și dezvoltarea programelor de mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ;
- c) promovarea imaginii facultății la nivel național și internațional.

Principiile după care sunt construite aceste obiective asigură coerența acțiunilor demarate în mandatul anterior:

1. Colaborarea și cooperarea cu partenerii străini facilitează transferul rapid și eficient de bune practici;
2. Creșterea numărului de mobilități internaționale pentru studenți și personal adaugă valoare experiențelor de învățare/predare/administrație.
3. Consolidarea și extinderea programelor de studiu în limbi de circulație internațională adaptează oferta educațională la contextul actual și al viitorului apropiat.

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

I. *Extinderea parteneriatelor, proiectelor și programelor internaționale* va fi facilitată de numărul mare de contracte de colaborare cu universități străine (Erasmus +, SEE, CEEPUS), instituții, organizații și asociații din domeniul educației și culturii.

- Susținerea participării la programul Erasmus+ atât în cadrul Acțiunii cheie 1 (proiecte de mobilitate), cât și în cadrul Acțiunilor cheie 2 și 3 (proiecte de cercetare-dezvoltare) prin acțiuni periodice de informare și formare a personalului facultății.
- Încurajarea colaborării cu instituții de învățământ superior, cadre didactice, studenți și cercetători din spațiul UE și din afara lui prin intermediul programului Erasmus Mundus.
- Promovarea și susținerea accesului studenților și cadrelor didactice la Programul de Mobilitate finanțat prin Mecanismul Financiar SEE, precum și menținerea și extinderea relațiilor cu parteneri din Spațiul Economic European.
- Promovarea și susținerea accesului studenților și cadrelor didactice la programul regional de mobilități academice CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies), precum și menținerea și extinderea colaborării în cadrul rețelelor de cercetare existente.
- Depunerea de proiecte în vederea accesării unor surse de finanțare externe, naționale sau internaționale (CNFIS, Erasmus+, SEE, CEEPUS)
- Consolidarea colaborării cu ambasade, consulat, organizații și asociații culturale internaționale precum: Ambasada Americană, Comisia Fulbright, Consiliul Britanic, Ambasada Irlandeză, Ambasada Franței, AUF, Institutul Cultural Francez, Délégation Wallonie-Bruxelles, Institutul Goethe, Serviciul German de Schimburi academice (DAAD),

OeAD-GmbH (Burse ale Guvernului Austriei), Institutul Cervantes, Institutul Dante Alighieri.

- Menținerea și dezvoltarea colaborării cu instituțiile, organizațiile și asociațiile culturale din România în vederea participării la programe și proiecte internaționale: Ministerul Culturii, Institutul Cultural Român, Teatrul Național Craiova (Festivalul Internațional Shakespeare), Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”, Primăria Municipiului Craiova, Consiliul Județean Dolj etc.
- Acordarea de sprijin pentru studenți și cadre didactice în accesarea de granturi precum: Fulbright Student Award, Fulbright Visiting Scholar, British Council Innovation Awards, Danubius Young Scientist Award, Premiul pentru Educație „José Vasconcelos” al Consiliului Cultural Mondial, burse ale Serviciului German de Schimb Academic (DAAD), burse oferite de guvernul Austriei, burse oferite de guvernul Italiei, premii literare ale Provinciei Tirol, Bursa „Paul Celan” pentru Traducători (Institutul pentru Științe Umaniste din Viena), burse ale Fundației Japoneze, burse Internaționale Ibsen, programul „Artists in Residence” etc.
- Creșterea numărului de doctorate în co-tutelă cu universități din străinătate în cadrul Școlii doctorale „Alexandru Piru” a Facultății de Litere.
- Susținerea proiectelor de înființare a unor programe de studiu internaționale (*double* sau *joint degree*) la nivel masteral.
- Susținerea activităților derulate în cadrul centrelor de cercetare ale facultății prin acordarea de asistență pentru realizarea de contacte internaționale, comunicare cu edituri/organizații și centre de cercetare din străinătate.
- Menținerea și dezvoltarea colaborării cu lectoratele străine prin organizarea și sprijinirea de evenimente culturale, concursuri studentești,

acțiuni de promovare; colaborarea cu Centrul Multicultural din cadrul Universității din Craiova.

II. *Susținerea și dezvoltarea programelor de mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ.* Elaborarea unor proceduri eficiente și promovarea constantă a mobilităților internaționale în rândul studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ a condus la efectuarea unui număr impresionant de mobilități internaționale în perioada 2016-2020. Acest proces va fi continuat printr-o serie de acțiuni menite să mărească oferta de mobilități și oportunități internaționale:

- Înnoirea acordurilor Erasmus+ viabile pentru perioada 2020-2024, încheierea de acorduri noi Erasmus+ cu universități care prezintă interes pentru Facultatea de Litere, extinderea colaborărilor bilaterale cu țările partenere (prioritar cu țările din spațiul balcanic – obiectiv corelat cu strategia de instituționalizarea a Universității din Craiova).
- Creșterea numărului de acorduri non-Erasmus+ cu universități de prestigiu din străinătate (acorduri interinstituționale, acorduri SEE, acorduri Mevlana etc)
- Creșterea numărului de mobilități de studiu și plasament pentru studenții, personalul didactic și personalul administrativ al facultății.
- Creșterea numărului de studenți străini Erasmus+; sprijinirea acțiunilor de promovare a programelor facultății în cadrul studenților din anul pregătitor.
- Creșterea numărului de profesori invitați de la universități de prestigiu care să efectueze mobilități de predare la Facultatea de Litere.
- Încurajarea cadrelor didactice ale facultății să efectueze programe de predare la universități străine (Visiting Professor).
- Revizuirea și actualizarea procedurilor și regulamentelor de mobilități internaționale la nivelul facultății. Publicarea acestora pe site-ul facultății

și diseminarea prin activități directe de promovare a condus la creșterea numărului de mobilități, conferind transparență și echitate procesului de selecție a mobilităților internaționale.

- Asigurarea suportului necesar organizării mobilităților (pregătire lingvistică, completarea aplicațiilor, testimoniale etc.).
- Publicarea unui *Newsletter* bilunar care să conțină informații relevante despre mobilități și oportunități de studiu/cercetare pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ, exemple de bune practici, noutăți din domeniul relațiilor internaționale etc.
- Organizarea de evenimente de diseminare a informațiilor de relevanță internațională pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ al facultății.
- Susținerea și dezvoltarea activităților de internaționalizare în cadrul Centrului Universitar Drobeta Turnu-Severin.
- Organizarea, susținerea și participarea în cadrul tuturor activităților cu specific internațional organizate la UCv; participarea activă în cadrul rețelelor internaționale de cercetare/dezvoltare, spre exemplu în cadrul Consorțiului internațional Univers - European Cross-Border University.

III. *Promovarea imaginii facultății la nivel național și internațional.*

Imaginea Facultății la nivel național și internațional reprezintă factorul cheie în creșterea impactului academic, cultural și social al instituției. În acest sens, urmărim implementarea următoarelor acțiuni specifice care continuă și măresc strategia facultății:

- Susținerea dezvoltării și consolidării imaginii identitare de principal furnizor de knowhow din regiune a Universității din Craiova (acțiune inclusă în programul managerial actual al UCv)

- Consolidarea strategiei de marketing academic național și internațional care să conducă la creșterea numărului de studenți români și străini înscriși la programele de studiu ale facultății.
- Realizarea unei broșuri de prezentare a Facultății de Litere în limba română și în cinci limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană) pentru promovarea ofertei educaționale a facultății.
- Realizarea de materiale informative de tip broșuri, flyere, afișe, pentru evenimente și/sau conferințe științifice, activități de promovare în mediul preuniversitar (vizite de promovare, concursuri de creație/interpretare).
- Actualizarea continuă și optimizarea site-ului facultății, inclusiv a variantei în limba engleză, care să cuprindă informații relevante privind oferta educațională pentru studenții români și străini.
- Promovarea activităților facultății în media scrisă și audio-vizuală locală și națională, pe rețelele de socializare și pe platforme educaționale.
- Promovarea ofertei educaționale la nivel internațional, prin organizarea de evenimente de tipul *Staff Week*, *Summer School*, *International Students' Day* etc.
- Organizarea de concursuri și competiții destinate atât studenților cât și elevilor din instituțiile de învățământ preuniversitar acreditate.
- Organizarea de conferințe/mese rotunde/ateliere pe teme de educație la care să participe reprezentanți ai Inspectoratelor școlare, CCD, Ministerul Educației, ONG-uri cu profil educațional/formare în carieră etc.
- Susținerea și promovarea revistelor studențești existente și încurajarea altor activități prin care aceștia se pot exprima într-un cadru organizat (concursuri de dezbateri, cercuri tematice, competiții de eseuri etc.)

- Susținerea activităților de promovare a ofertei educaționale la nivel instituțional prin participarea la campanii de tipul *Forumul Carierei*, *Studentii Noștri Pot Mai Mult*, *Ziua Porților Deschise* etc.

STRATEGIA PRIVIND RESURSA UMANĂ ȘI MATERIALĂ

OBIECTIVE

Resursa umană reprezintă componenta cea mai importantă a unei instituții academice. Performanța nu poate fi realizată fără o resursă umană de calitate și fără o bază materială modernă. Strategia propusă de mine în ceea ce privește resursa umană și materială a facultății vizează îndeplinirea următoarelor **obiective operaționale:**

- a) continuarea promovării excelenței academice;
- d) susținerea principiilor de transparență, de dialog și de respectare a drepturilor membrilor comunității academice;
- e) modernizarea și dezvoltarea bazei materiale.

Principiile de bază necesare atingerii acestor obiective sunt **etica academică, profesionalismul, inovația și dialogul.**

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- Încurajarea promovării transparente a cadrelor didactice pe principii de performanță științifică și profesională (în ultimii 4 ani au promovat 36 de cadre didactice, iar semestrul acesta mai avem un număr de 9 posturi scoase la concurs)
- Cultivarea dialogului, a spiritului de echipă, armonizarea obiectivelor personale cu cele ale instituției.
- Obținerea de noi spații de învățământ (în perioada mandatului 2016-2020, Facultatea de Litere a mai obținut 6 spații în clădirea centrală)
- Utilizarea și reamenajarea spațiilor noi și a celor existente pentru a asigura resursele necesare predării/învățării moderne.
- Utilizarea și reamenajarea lectoratelor străine și susținerea înființării unora noi având în vedere dinamica socială și interesul studenților, masteranzilor și doctoranzilor facultății.

- Încurajarea și susținerea cadrelor didactice să participe la cursuri de formare continuă în domeniul competențelor digitale, antreprenoriat, creștere personală.
- Încurajarea cadrelor didactice și a personalului administrativ să participe la mobilități internaționale în scopul realizării de schimburi de bune practici.
- Facilitarea participării cadrelor didactice la proiecte instituționale sau de cercetare în care vor fi puse în valoare expertiza și competențele acestora.
- Accesarea de axe de finanțare naționale și internaționale, în vederea implementării de proiecte în domeniul dezvoltării resurselor umane.
- Dezvoltarea de politici sociale și educaționale inclusive care să sprijine studenții proveniți din medii defavorizate, de exemplu mediul rural.
- Sprijinirea activităților studentești.

În concluzie, calitatea în educație, excelența în cercetare, competitivitatea, continuitatea și stabilitatea, dialogul și transparența sunt elementele-cheie ale programului meu managerial.

Acesta are un caracter deschis, putând fi realizat numai cu ajutorul tuturor colegilor, al personalului auxiliar și al studenților facultății noastre.

Sunt conștientă de dificultățile perioadei pe care o traversăm și mă angajez în fața comunității academice să ofer în continuare un climat bazat pe principii de competență și profesionalism, implicare și responsabilitate care să conducă la buna implementare a tuturor obiectivelor propuse.

Conf.univ.dr. Anamaria Magdalena Preda



ROMÂNIA

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

Inspectoratul de poliție al județului Dolj

- Cazier Judiciar -

Notificare privind prelucrarea datelor cu caracter personal nr. 3765

Seria N Nr.

1038326

Certificat de cazier judiciar

Nr. 23825182 din 18.05.2020

<i>Numele</i> PREDA	<i>Prenumele</i> ANAMARIA-MAGDALENA
<i>Data nașterii</i> 21.09.1975	<i>C.N.P.</i> [REDACTAT]
<i>Locul nașterii</i> Jud. Olt, ORAȘ BALȘ, BALȘ	
<i>Ultimul domiciliu</i> Jud. Dolj, CRAIOVA, [REDACTAT]	

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.

S-a eliberat prezentul certificat spre a-i servi la: **CONCURS**

ȘEFUL CAZIERULUI JUDICIAR,

Comisar șef de poliție BĂDIȚĂ PAUL-LUCIAN



CONFIDENȚIAL

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679

DECLARAȚIE,

Subsemnata **PREDA ANAMARIA-MAGDALENA**, având gradul didactic de conferențiar, candidată la funcția de Decan al Facultății de Litere, declar că nu mă aflu în situațiile de incompatibilitate prevăzute în Art. 6 din „Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității din Craiova”, în Legea 1/2011 și în Carta Universității din Craiova.

Data:

14.09.2020

Semnătură:

