



UNIVERSITY  
OF  
CRAIOVA



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava



## Colocviul Internațional online

### *Nouvelles pratiques didactiques dans la formation des étudiants dans les filières françaises de la région ECO (contexte roumain-ukrainien-géorgien)*

11 iunie 2025

Organizat în cadrul  
Proiectului de cercetare internațional RESCI-ECO 8600  
*Analyse du profil de l'étudiant francophone en vue d'améliorer les  
pratiques didactiques des filières françaises dans la région ECO  
(contexte roumain-ukrainien-géorgien)*

**Platforma de desfășurare a colocviului:** <https://meet.google.com/owx-btco-hqh>

#### **Universități participante :**

1. Universitatea din Craiova (România)
2. Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava (România)
3. Universitatea de Stat *Ivané Javakhishvili* din Tbilisi (Georgia)
4. Universitatea națională *Ivan Franko* din Lviv (Ukraina)

Mercredi, le 11 juin 2025	
	<b>9.00 – Mots de Bienvenue</b>
	<b>Section 1: Quel profil d'apprenant dans les filières françaises de FLE?</b> Modérateur: Olga Gancevici <a href="https://meet.google.com/owx-btco-hqh">https://meet.google.com/owx-btco-hqh</a>
<b>9,20- 9.40</b>	<b>Anais de Cazenove</b> , Université de Craiova <i>La simulation globale</i>
<b>9,40-10.00</b>	<b>Nataliia Demchuk, Nataliia Mykolayevych-Dzhuman</b> , l'Université nationale <i>Ivan Franko</i> de Lviv <i>Analyse du profil de l'étudiant francophone à l'Université nationale Ivan Franko de Lviv dans le contexte actuel de risque</i>
<b>10,00-10.20</b>	<b>Maia Benidze</b> , Université d'État <i>Ivane Javakhishvili</i> de Tbilissi <i>Analyse des résultats de l'enquête sur le profil des étudiants en philologie romane de l'Université d'État de Tbilissi (TSU) : entre attentes de l'apprentissage et défis de l'enseignement du français</i>
<b>10,20-10.40</b>	<b>Nunu Gobejishvili</b> , Université d'État <i>Ivane Javakhishvili</i> de Tbilissi (TSU) <i>Explorer les besoins en FLE par la narration de soi : récits de vie d'étudiants en Philologie française (TSU) comme outil d'analyse</i>
<b>10.40-11.00</b>	<b>Alice Ionescu</b> , Université de Craiova <i>La contribution des récits de vie à l'élaboration du profil des étudiants inscrits dans la filière française à la Faculté des Lettres de Craiova</i>
<b>11.00-11.20</b>	<b>Corina Iftimia</b> , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>Le récit de vie et la motivation dans le contexte de l'apprentissage d'une ou plusieurs langues étrangères</i>
<b>11.20-11.40</b>	<b>Daniela Dincă, Monica Tilea</b> , Université de Craiova <i>Le profil de l'étudiant francophone à l'Université de Craiova</i>
<b>11.40-12.00</b>	<b>Mihaela Popescu</b> , Université de Craiova Institut de Linguistique Iorgu Iordan- Alexandru Rosetti, Académie Roumaine <i>L'intercompréhension entre les langues romanes : enjeux et défis</i>
	<b>Section 2: Quel Curriculum dans les filières françaises de FLE?</b> Modérateur : Bela Khabeishvili <a href="https://meet.google.com/owx-btco-hqh">https://meet.google.com/owx-btco-hqh</a>
<b>12.00-12.20</b>	<b>Mariana Șovea</b> , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>Professionaliser les étudiants des filières francophones : le stage de pratique de spécialité comme aide à l'orientation professionnelle des futurs diplômés</i>
<b>12.20-12.40</b>	<b>Ioana-Crina Prodan</b> , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>L'intégration des compétences professionnelles et transversales pour l'étudiant francophone : défis du curriculum actuel</i>
<b>12.40-13.00</b>	<b>Giuli SHABASHVILI</b> , Université d'État de Tbilissi <i>Linguistic and Sociolinguistic Challenges in Georgian–French Code-Switching</i>
<b>13.00-13.20</b>	<b>Bela Khabeishvili</b> , Université d'État <i>Ivane Javakhishvili</i> de Tbilissi <i>Pratiques didactiques et modernisation curriculaire : l'Université d'État de</i>

	<i>Tbilissi face à l'évolution du profil étudiant francophone</i>
<b>13.20-13.40</b>	<b>Gvantsa Tchantouria</b> , Université d'Etat Ivane Javakhishvili de Tbilissi <i>Enjeux et défis de l'enseignement du français langue étrangère à l'Université d'Etat Ivane Javakhishvili de Tbilissi : l'accent sur les compétences du 21<sup>e</sup> siècle</i>
<b>13.40-14.40</b>	<b>Zoriana Piskozub, Olena Pysarevska</b> , Université nationale Ivan Franko de Lviv <i>Analyse critique du curriculum : entre exigences académiques et réalités modernes</i>
<b>14.40-15.00</b>	<b>Pause</b>
	<b>Section 3: Quelles pratiques didactiques dans les filières françaises de FLE?</b> <b>Modérateur : Nataliia Demchuk</b> <a href="https://meet.google.com/owx-btco-hqh">https://meet.google.com/owx-btco-hqh</a>
<b>15,00- 15,20</b>	<b>Cristiana Nicola-Teodorescu, Daniela Dincă</b> , Université de Craiova <i>Les langues étrangères : une clé de réussite pour une meilleure employabilité</i>
<b>15,20- 15,40</b>	<b>Nicoleta-Loredana Moroșan</b> , Université Ștefan cel Mare de Suceava <i>L'exploitation de la littérature d'intégration dans la didactique intégrée des langues</i>
<b>15,40- 16,00</b>	<b>Camelia Manolescu, Valentina Rădulescu</b> , Université de Craiova <i>Enseigner la littérature à l'Université de Craiova. Quelles ressources en ligne pour les étudiants francophones?</i>
<b>16,00- 16,20</b>	<b>Ilia Gasviani</b> , Université d'État Ivane Javakhishvili de Tbilissi <i>Enseigner la littérature française en 2025 : défis didactiques et stratégiques</i>
<b>16,20- 16,40</b>	<b>Tamar Roukhadzé</b> , Université d'État Ivane Javakhishvili de Tbilissi <i>Repenser la classe de FLE à partir du profil de l'apprenant : des textes dramatiques aux pratiques pédagogiques</i>
<b>16,40-17,00</b>	<b>Raluca-Nicoleta Balațchi &amp; Olga Gancevici</b> , Université Ștefan cel Mare de Suceava <i>Stratégies didactiques dans l'enseignement du FLE et profil de l'étudiant : particularités et dynamique des étudiants francophones de l'USV</i>
<b>17,00</b>	<b>Conclusions</b>