

FIȘA DISCIPLINEI

2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Comunicare, Jurnalism și Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Master Paradigme ale comunicării organizaționale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				etică și integritate academică			
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Ștefan VLĂDUȚESCU			
2.3. Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Ștefan VLĂDUȚESCU			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1 Nr. de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din plan învăț.	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual					5
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Condiții de învățare practică-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

6. Competențe specifice acumulate:

6.1. Competențe profesionale	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea aprofundată a conceptelor, constructelor și teoriilor etice;- explicarea și înțelegerea activităților, acțiunilor și fenomenelor ce contribuie la instaurarea unui comportament etic în activitatea academică;- familiarizarea masteranzilor cu elementele de etică și integritate academică. Instrumental-aplicative: <ul style="list-style-type: none">- utilizarea adecvată în cercetarea științifică și în activitatea academică a conceptelor, metodelor și instrumentelor eticii și integrității academice;- identificarea necesităților de intervenție de tip etic în cercetarea științifică;- elaborarea de proiecte de cercetare articulate pe principii de etică academică.
6.2. Competențe transversale	Atitudinale: <ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea unei atitudini favorabile față de implementarea principiilor de etică academică și instaurarea elementelor de bază ale unui comportament etic în cercetarea științifică;- angajarea în activități de training etic și de promovare a eticii academice;- dezvoltarea unor deprinderi și competențe de cercetare onestă și de identificare a unor potențiale pericole de depășire a limitelor eticii academice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principiile eticii academice și cu principalele elemente ale unui comportament academic etic
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea și înțelegerea locului etici și integrității academice în derularea normală a proceselor academice, de cercetare științifică și de elaborare a studiilor științifice.2. Explicarea și interpretarea principalelor teorii etice.3. Cunoașterea modului cum s-a inițiat și s-a impus disciplina denumită Etică și integritate academică.4. Formarea de deprinderi și competențe de etică și integritate academică.5. Însușirea unor strategii active eficiente de punere în aplicare a principiilor de etică și integritate academică. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice eticii și integrității academice.2. Identificarea pașilor procedurali prin care se aplică principiile de etică academică.3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de cercetare <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Respectarea normelor de etică și deontologie academică.2. Deschiderea la evaluarea externă a colegilor, solicitarea evaluării lucrărilor științifice proprii de către colegi și acceptarea puerii în practică a ideilor sau modificărilor ce rezultă din dezbaterile colegiale.3. Dezvoltarea unui comportament etic empatic și de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematika generală a cursului de Etică și integritate academică 4h	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere interactivă • explicație 	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point) Resurse bibliografice
2. Raportul dintre etică și deontologie și locul integrității în cadrul acestora 4h	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere • explicație 	
3. Metode de decizie etică. Instituționalizarea eticii și integrității în organizațiile academice din România (Ordinul Ministrului Educației Naționale din 30.01.2018) 4h	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere • explicație 	
4. Principalele teorii privind etica cu incidență în mediul academic. Tipuri de etică. Coduri de etică 4h	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere • explicație 	
5. Specificul discursului etic în mediul academic și codificarea unei etici academice 4h	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere • explicație 	
6. Trainingul de etică academică: obiective, factori, forme, efecte vizate 4h	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere • explicație 	
7. Principii etice ale elaborării lucrărilor științifice 4h	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere • explicație 	
<p>Bibliografie</p> <p>Constantinescu, M., & Kaptein, M. (2014). <i>CSR Standards and Corporate Ethical Virtues: A Normative Inquiry into the Way Corporations Integrate Stakeholder Expectations</i>. În: Idowu S., Frederiksen C., Mermod A., Nielsen M. (eds) <i>Corporate Social Responsibility and Governance. CSR, Sustainability, Ethics & Governance</i>. Springer, Cham.</p> <p>Constantinescu, M., & Mureșan, V. (2013) <i>Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente</i>. Editura Universității din București.</p> <p>Constantinescu, M., Kaptein, M. 2014. <i>Mutually Enhancing Responsibility: A Theoretical Exploration of the Interaction Mechanisms Between Individual and Corporate Moral Responsibility</i>. <i>Journal of Business Ethics</i>. 129 (2): 325-339.</p> <p>Eco, U. (2006). <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i>. Iași, Polirom.</p> <p>Jeurissen, R. (2005). <i>Moral complexity in organizations</i>, în M. Korthals, R. Bogers (eds.), <i>Ethics for Life Scientists</i>, Springer.</p> <p>Kaptein, S. P. (1998). <i>Ethics Management. Auditing and Developing the Ethical Content of Organizations</i>, Kluwer.</p> <p>Miroiu, A. (ed.) (2005). <i>Etica aplicată</i>, Editura Alternative, București.</p> <p>Mureșan, V. (2009). <i>Managementul eticii în organizații</i>. Editura Universității din București.</p> <p>Mureșan, V. (2013). <i>An Organization's Moral Topography</i>. <i>Transylvanian Review</i>. 22 (1): 33-46.</p> <p>Mureșan, V. (2016). <i>The Moral Life and Its Theory in Romania. A Subjective Panorama</i>. <i>Postmodern Openings</i>. 7 (1): 9-17;</p> <p>Rad, I. (2017). <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i>. Polirom (PublishDrive).</p> <p>Singer, P. (2006). <i>Despre etică</i>, în V. Mureșan (ed.), <i>Filosofia morală a lui R. M. Hare</i>, București, Paideia.</p> <p>Wood, G., & Rimmer (2003). <i>Codes of Ethics: What are They Really and What Should They Be?</i>, <i>International Journal of Value-Based Management</i>, 16.</p>		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Etică, morală, deontologie. Ce fel de disciplină este Etica și integritatea academică 2h	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri 	
2. Principii, procedee și proceduri etice în organizațiile academice 2h	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • dezbateri • exemplificare 	
3. Necesitatea studierii eticii și integrității academice 2h	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • dezbateri 	

	<ul style="list-style-type: none"> • exemplificare 	
4. Reglementarea eticii și integrității în organizațiile academice din România (Ordinul Ministrului Educației Naționale din 30.01.2018) 2h	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • dezbateri • exemplificare 	
5. Inducții negative ale lipsei de competențe de etică academică 2h	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri 	
6. Proiectarea unei strategii de elaborare etică a unei lucrări 2h	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • exemplificare 	
7. Proiectul lucrării de disertație: aplicarea principiilor eticii academice 2h	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • exemplificare 	

Bibliografie:

Constantinescu, M., & Mureșan, V. (2013) *Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente*. Editura Universității din București.

Eco, U. (2006). *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*. Iași, Polirom.

King, G. et al. (2000). *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom.

King, R. (2005). *Strategia cercetării – Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași, Polirom.

Murray, R. (2005). *Writing for Academic Journals*, Open University Press.

Potter, S. (2002). *Doing Postgraduate Research*, Sage Publications.

Rad, I. (2017). *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste*. Polirom (PublishDrive).

Singer, P. (2006). "Despre etică", în V. Mureșan (ed.), *Filosofia morală a lui R. M. Hare*, București, Paideia.

Walliman, N. (2001). *Your research project. A step by step guide for the first-time researcher*, Sage.

Wisker, G. (2001). *The Postgraduate Research Handbook*, Palgrave.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice în ce privește aplicarea eticii și integrității academice. • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările instituțiilor abilitate să evalueze și să promoveze etica și integritatea academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe gradul de implicare în timpul dezbaterilor propuse (10% din nota finală a evaluării pe parcurs la care se va adăuga 10% prezenta activa la seminar)	20%
	Evaluarea la final de semestru	Examenu final constă într-o testare scrisă (întrebări cu răspunsuri tip grilă, definiții, exemplificări 50%) și un subiect de analiză și interpretare (50%).	40%
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar și a	30%

		prezenței active a acestuia (40% participare activă, 40% teme de casă, 20% prezență). <i>Nota finală a evaluării pe parcurs este proporțională cu gradul de îndeplinire a celor trei componente.</i>	
	Evaluarea la final de semestru	Se evaluează participarea la realizarea și prezentarea refetelor și a lucrărilor de seminar.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea notiunilor de bază: etică, morală, integritate, deontologie, principii de etică, etică aplicată, etică descriptivă, etică expliactivă, etică normativă; - identificarea elementelor de strategie de elaborare etică a unei lucrări științifice (studiu, capitol, carte); - prezentarea etapelor de elaborare etică a unei lucrări științifice; - probarea lecturării uneia dintre cărțile din bibliografia obligatorie. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
