

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Proba: Cunoștințe fundamentale și de specialitate

Sesiunea: iulie 2017

1. Psihologie

- 1.1. Caracteristicile psihologice ale gândirii preșcolarului; progresele semnificative ale dezvoltării gândirii copilului preșcolar.
- 1.2. Procesul de construire a bazelor personalității la copilul preșcolar; exemplificări.
- 1.3. Transformările dominante din profilul psihologic al școlarului mic.
- 1.4. Particularitățile gândirii școlarului mic; modul de implicare a funcțiilor gândirii în activitatea de învățare la școlarul mic.

2. Teoria și metodologia curriculumului

- 2.1. Curriculum Național: repere fundamentale, direcții strategice, structură. Categoriile de finalități specifice Curriculumului Național
- 2.2. Structuri curriculare integrate: argumente, delimitări conceptuale, variante tipologice.
- 2.3. Proiectarea curriculumului (delimitări conceptuale, principii și norme, modelul proiectării curriculare, produse ale proiectării curriculare pentru învățământul preșcolar și primar).

3. Teoria și metodologia instruirii

- 3.1. Procesul de învățământ: delimitări conceptuale, caracteristici, modele ale procesului de învățământ
- 3.2. Predarea-componentă esențială a procesului de învățământ (abordări conceptuale, forme, modele, factori ai predării eficiente)
- 3.3. Strategii de instruire: delimitări conceptuale, clasificare, construirea strategiilor de instruire, factori determinanți în alegerea strategiei

4. Teoria și practica evaluării

- 4.1. Funcțiile generale și specifice ale evaluării educaționale
- 4.2. Orientări și tendințe în evaluarea educațională
- 4.3. Obiectul evaluării școlare. Evaluarea centrată pe competențe

5. Pedagogia învățământului preșcolar și primar

- 5.1. Tipuri de activități specifice învățământului preșcolar
- 5.2. Metodele de instruire specifice învățământului preșcolar și primar
- 5.3. Strategii de evaluare utilizate în învățământul preșcolar și primar
- 5.4. Metode clasice și alternative de evaluare utilizate în învățământul preșcolar și primar

Bibliografie:

- Bocoș, M. (2013). *Instruirea interactivă*. Iași: Editura Polirom.
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria
- Căpraru, M. (2004). *Reformă și curriculum*. Craiova: Editura Universitaria
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis.
- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom.
- Crețu, T. (2009). *Psihologia vârștelor*. Iași: Editura Polirom
- Cristea, S. (2002). *Dicționar de pedagogie*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Cucoș, C. (2002). *Pedagogie*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (2008). *Teoria și metodologia evaluării*. Iași: Polirom.
- Ezechil, L., Păiși, Lazarescu, M. (2011). *Laborator preșcolar*. București: Ed. V și I Integral.
- Florescu, G. (2007). *Psihologia personalității*. Craiova: Editura Universitaria.
- Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Ed. Dacia.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Editura Polirom
- Joița, E. (2006). *Instruirea constructivistă- o alternativă*. București: Aramis.
- Maciuc, I. (2009). *Pedagogia diferențiată pe vârște*. Craiova: Editura Sitech.
- Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.
- Negreț-Dobridor, I. (2007). *Teoria generală a curriculumului educațional*. Iași: Editura Polirom.
- Novac, C. (2006). *Bazele psihologiei educației*. Craiova: Editura Universitaria
- Pera, A. (2012). *Psihologia și logica educației*. Craiova: Editura Universitaria.
- Potolea, D. și Manolescu, M. (2005). *Teoria și metodologia curriculumului*. M.Ed.C.: Proiectul pentru Învățământul rural
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom
- Potolea, D., Toma, S. și Borzea, A. (coord.). (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică, RA.
- Radu, I. T. (2008). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolărității și a școlărității mici*. Iași: Editura Polirom.
- Strungă, A.C. (2014). *Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații în domeniul învățământului primar*. București: Editura Universitară.
- Verza, E., Verza, Fl. (2000). *Psihologia vârștelor*. București: Editura ProHumanitate
- *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință. (1998). M.E.N., Consiliul Național pentru Curriculum. București: Editura Corint.
- *** M.Ed.C.T. Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani. (2008).
- *** Curriculum 2005 and Outcome-Based Education. În: <http://www.juta.co.za/academic/schools/Copy/obe.htm>.
- *** Legea Educației Naționale, nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare <http://www.edu.ro>.
- *** UNICEF (2008). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de naștere la 7 ani*.

Decan,
Conf. univ.dr. Anamaria Magdalena PREDA

Director Departament,
Conf. univ.dr. Claudiu BUNĂIAȘU